**ЗЕМЕЛЬНІ РЕФОРМИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ**

**Викладач:** *канд. економ. наук, доцент Колобердянко Іван Іванович*

**E-mail:** mizhnarodeconom@gmail.com

**Телефон:** *(061) 288-76-29*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні програми** | | | Економіка та управління ринком землі | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | Магістр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | | Вибіркова | | | | | |
| **Кредити ECTS** | | **5** | **Навч. рік** | **2022-2023** | **Рік навчання** | **2** | **Тижні** | **14** |
| **Кількість годин** | | **150** | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | **8** | **Лекційні заняття – 28**  **Практичні заняття – 14**  **Самостійна робота – 108** | | |
| **Вид контролю** | | *Екзамен* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11406 | | | | | | | |
| **Консультації:** | *За розкладом – середа з 12-55 до 14-15 V корпус, ауд. 119; дистанційні – Zoom, Telegram, Viber за попередньою домовленістю* | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

***Метою*** *викладання навчальної дисципліни «Земельні реформи в зарубіжних країнах: соціально економічні наслідки» є з’ясування студентами концептуальних засад здійснення реформ земельних відносин та землеустрою у зарубіжних країнах, що дає можливість з найбільшою науковою обґрунтованістю та повнотою зрозуміти суть земельного влаштування як явища суспільного життя*.

***Основними завданнями*** *вивчення дисципліни «Земельні реформи в зарубіжних країнах: соціально економічні наслідки» є* ***с****прияння підготовці нової генерації фахівців з ринковим мисленням, які які здатні вирішувати складні завдання, пов’язані з економікою та управління ринку землі, раціональним землекористуванням на на мікро-, мезо- та макрорівнях..*

***Об’єктом вивчення*** *дисципліни є земельні відносини, історично сформовані в певних територіальних межах зарубіжних країн..*

*Предметом* ***дисципліни*** *є: закономірності формування й розвитку земельних відносин і землеустрою як соціально-економічного явища в зарубіжних країнах..*

***Міждисциплінарні зв’язки.*** *Курс «Міжнародний досвід формування земельних відносин» інтегрує в собі знання з багатьох економічних дисциплін. Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як «Основи економічних знань» (у процесі вивчення якої студенти отримують спеціальні знання щодо основних закономірностей розвитку економічної системи, поведінки людини і груп людей у виробництві, розподілі та споживанні життєвих благ з метою задоволення потреб за обмежених (рідкісних) ресурсів, що породжує проблему економічного вибору і конкуренцію за їх використання); «Національна та регіональна економіка» ((у процесі вивчення якої студенти отримують спеціальні знання щодо теоретичного дослідження проблеми державного регулювання соціально-економічних процесів, що відбуваються в національній економіці). У свою чергу, знання з дисципліни «Земельні реформи в зарубіжних країнах: соціально економічні наслідки» у подальшому слугують необхідною науковою передумовою для дисциплін, які озброюють студентів спеціальності* «Економіка»*необхідними знаннями з питань управління земельними ресурсами в умовах ринку.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ІК. Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог

ЗК-01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК-01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

СК-03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК-04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК-06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК-07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.

СК-08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК-10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК-10. Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність в сфері міжнародного бізнесу.

СК-15. Здатність здійснювати повномасштабні дослідження та управляти змінами в міжнародному бізнесі.

ПРН-01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН-02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН-01. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН-05. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН-17. Досліджувати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин, його структуризацію і особливості; системи міжнародних економічних відносин, суб’єктів, форм та рівнів, з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації.

ПРН-18. Формувати, обґрунтовувати і реалізувати ефективні рішення з питань управління міжнародною політикою та міжнародною економічною діяльністю на рівні держави, регіону, об’єднаної територіальної громади, підприємства-суб’єкта міжнародної діяльності, базуючись на методах сучасних технологій пошуку нових ринків, механізмів зовнішньоекономічних зв’язків, технологій укладання міжнародних контрактів

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* описувати суть земельних відносин та землеустрою в зарубіжних країнах;
* виявляти закономірності організації землі як засобу виробництва;
* використовувати досвід раціонального використання та охорони земель, для рівноправного розвитку всіх форм господарюванн;
* аналізувати історичні закономірності фактів, дій та документів на кожному історичному етапі форми володіння та користування землею;
* характеризувати форми, принципи, види землекористування та їх фактичне здійснення в зарубіжних країнах;
* науково обгрунтувати суть земельного влаштування як явища суспільного життя;
* аналізувати закономірності організації земель як засобу виробництва.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Матеріали розміщені у системі Мoodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11406

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури в галузі прийняття управлінських рішень (статті, презентації, тези, підручники).
* підготовка доповідей на теми щодо особливостей формування земельних відносин у зарубіжних країнах та врахування їх досвіду в процесі створення умов для вільного обігу земельних ресурсів в Україні.
* короткі тести/завдання за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* вирішення ситуаційних завдань (кейсів) за тематикою практичних занять.
* групові завдання, ділові ігри, творчі завдання.
* проведення аналізу практик здійснення земельних реформ в окремих зарубіжних країнах, їх соціально-економічних наслідків; визначення переваг та недоліків проведених земельних реформ; виокремлення позитивних наслідків для проведення земельної реформи в Україні.
* презентація власних досліджень та демонстрація результатів групової роботи (розбір кейсу, аналіз завдань, формування пропозицій тощо).

***Підсумкові контрольні заходи:***

Усна відповідь на екзамені передбачає розгорнуте висвітлення двох теоретичних питань (перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle); визначення економічних категорій; логічних завдань;виконаннятестових завдань.

Перелік питань розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11406

**Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів).** Методичні рекомендації до виконання ІНДЗ та критерії оцінювання розміщена на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14761>

Захист індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ ) здійснюється на заліковому тижні. Тема ІНДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку орієнтовної тематики, яка розміщена на сторінці курсу у Moodlе: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11406

Результати ІНДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях, круглих столах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Опитування* | *Практичне 1*  *Тиждень 2* | *5* |
| *Тестування* |
| *Завдання* |
| *Змістовий модуль 2* | *Опитування* | *Практичне 2*  *Тиждень 4* | 5 |
| *Тестування* |
| *Завдання* |
| *Змістовий модуль 3* | *Опитування* | *Практичне 3*  *Тиждень 6* | 5 |
| *Тестування* |
| *Завдання* |
| *Змістовий модуль 4* | *Опитування* | *Практичне 4*  *Тиждень 8* | *5* |
| *Тестування* |
| *Завдання* |
| ***Контрольне тестування в системі MOODLE № 1*** | | | *10* |
| *Змістовий модуль 5* | *Опитування* | *Практичне 5*  *Тиждень 10* | 5 |
| *Тестування* |
| *Завдання* |
| *Змістовий модуль 6* | *Опитування* | *Практичне 6*  *Тиждень 12* | *5* |
| *Тестування* |
| *Завдання* |
| *Змістовий модуль 7* | *Підготовка презентації до однієї з тем курсу* | *Практичне 7*  *Тиждень 14* | *4* |
| *Змістовий модуль 8* | *Виступ* | *Практичне 7*  *Тиждень 14* | *6* |
| *Участь в обговоренні* |
| *Написання тездо збірників* |
| ***Контрольне тестування в системі MOODLE № 2*** | | | *10* |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | | | |
| *Захист індивідуальної роботи* | | *20* | 20 |
| *Екзамен* | | 20 | 20 |
| **Разом** | | **40** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

ЗМ = (ЗКК – 1К) х 2,

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: (4 – 1) х 2 = 6, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | | **Тема заняття** | | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | |
| **Тиждень 1**  Лекція 1 | | Тема 1.1.Теоретичні засади аналізу міжнародного досвіду земельних реформ | |  |  |
| Лекція 2 | | Тема 1.1.Теоретичні засади аналізу міжнародного досвіду земельних реформ | |  |  |
| **Тиждень 2**  Лекція 3 | | Тема 2.1. Економічні відносини власності у землекористуванні | |  |  |
| Практичне 1 | | Тема 1.Теоретичні засади аналізу міжнародного досвіду земельних реформ | | *Опитування* | 1 |
| *Тестування* | 2 |
| *Завдання* | 2 |
| **Змістовий модуль 2** | | | | | |
| **Тиждень 3**  Лекція 4 | | Тема 2.2. Економічні відносини власності у землекористуванні | |  |  |
| **Тиждень 4**  Лекція 5 | | Тема 3.1. Організація земельних відносин в країнах Європи | |  |  |
| Практичне 2 | | Тема 2. Економічні відносини власності у землекористуванні | | *Опитування* | 1 |
| *Тестування* | 2 |
| *Завдання* | 2 |
| **Змістовий модуль 3** | | | | | |
| **Тиждень 5**  Лекція 6 | | Тема 3.2. Організація земельних відносин в країнах Європи | |  |  |
| **Тиждень 6**  Лекція 7 | | Тема 4.1. Реформування земельних відносин в Китаї й інших країнах Південно-Східної Азії | |  |  |
| Практичне 3 | | Тема 3. Організація земельних відносин в країнах Європи | | *Опитування* | 1 |
| *Тестування* | 2 |
| *Завдання* | 2 |
| **Змістовий модуль 4** | | | | | |
| **Тиждень 7**  Лекція 8 | | Тема 4.2. Реформування земельних відносин в Китаї й інших країнах Південно-Східної Азії | |  |  |
| **Тиждень 8**  Лекція 9 | | Тема 5.1. Земельна реформа країн Північної Америки (досвід США) | |  |  |
| Практичне 4 | | Тема 4. Реформування земельних відносин в Китаї й інших країнах Південно-Східної Азії | | *Опитування* | 1 |
| *Тестування* | 2 |
| *Завдання* | 2 |
| ***Поточна атестація № 1 (тестування в системі MOODLE****)* | | | | | **10** |
| **Змістовий модуль 5** | | | | | |
| **Тиждень 9**  Лекція 10 | | Тема 5.2. Земельна реформа країн Північної Америки (досвід США) | |  |  |
| **Тиждень 10**  Лекція 11 | Тема 6.1. Реформування земельних відносин у країнах Латинської Америки | |  | |  |
| Практичне 5 | Тема 5. Земельна реформа країн Північної Америки (досвід США) | | *Опитування* | | 1 |
| *Тестування* | | 2 |
| *Завдання* | | 2 |
| **Змістовий модуль 6** | | | | | |
| **Тиждень 11**  Лекція 12 | | Тема 6.2. Реформування земельних відносин у країнах Латинської Америки | |  |  |
| **Тиждень 12**  Лекція 13 | | Тема 7. Реформування земельних відносин у країнах Африки | |  |  |
| Практичне 6 | | Тема 6. Реформування земельних відносин у країнах Латинської Америки | | *Опитування* | 1 |
| *Тестування* | 2 |
| *Завдання* | 2 |
| **Змістовий модуль 7** | | | | | |
| **Тиждень 13**  Лекція 14 | | Тема 8. Регулювання земельних відносин в країнах із перехідною економікою  Тема 9. Земельна реформа в Україні: теорія і практика | |  |  |
| Презентація | | Підготовка презентації до однієї з тем курсу «Міжнародний досвід формуванння земельних відносин» | | Подання презентації | 4 |
| **Змістовий модуль 8** | | | | | |
| **Тиждень 14**  Практичне 7  (підсумкова потокова конференція) | | Тема: Формування земельних відносин у зарубіжних країнах: досвід для України | | *Виступ* | 2 |
| *Участь в обговоренні* | 1 |
| *Написання тез до збірників* | 3 |
| ***Поточна атестація № 2 (тестування в системі MOODLE****)* | | | | | **10** |

**Основні джерела**

***Навчальні підручники, монографії:***

1. Адміністрування земельних відносин в умовах аграрних перетворень в Україні: монографія / Т.Р. Заволічна. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 208 с.
2. Земельні відносини в Україні: навч.посіб. / За загальною редакцією О. М. Бандурки / В. Д. Швець, С. М. Попова, В. Д. Понікаров, А. І. Шкурупій. Харків: Золота миля, 2014. С. 332.
3. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. Підручник / А.М. Третяк, Т.М. Прядка, І.П. Гетманьчик. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 420 с.
4. Шарий Г.І. Інституцйне забезпечення розвитку земельних відносин в аграрному секторі України : монографія. Полтава, 2016. 604 с.

***Нормативно-законодавчі документи***

1. Конституція України: Основний Закон України від 28. 06. 1996 № 254к/96-ВР. URL: http://zakon3. rada. gov. ua/laws/show/254к/96-вр
2. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 25.10.2001 р. № 2768, в ред. від 04.08.2016 р. / Верховна Рада України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14.
3. Про Державний Земельний кадастр [Електронний ресурс] : закон України від 07.07.2011 р. № 3613, в ред. від 01.03.2016 р. / Верховна Рада України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3613-17.
4. Про землеустрій [Електронний ресурс] : закон України від 22.05.2003 р. № 858, в ред. від 01.01.2016 р. / Верховна Рада України URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/858-15.
5. Про охорону земель [Електронний ресурс]: закон України від 19.06.2003 р. № 962, ред. від 27.06.2015 р. / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/962-15>.
6. Про оцінку земель [Електронний ресурс] : закон України від 11.12.2003 р. № 1378, ред. від 28.06.2015 р. / Верховна Рада України. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/ru/1378-15.
7. Концепція Державної цільової програми розвитку земельних відносин в Україні на період до 2020 року [Електронний ресурс] : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 черв. 2009 р. № 743-р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/743-2009-%D1%80>.
8. Про ринок земель від 07 грудня 2011 року : Проект Закону [Електронний ресурс]. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/ pls/zweb2/ webproc4\_1? pf3511=41981

***Статті в наукових виданнях:***

1. Бабченко О.Н. Особливості правового регулювання ринку земель у країнах Європейського Союзу / О. М. Бабченко // [*Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674042:%D0%AE%D1%80.)*.* 2017. Вип. 25. С. 93-96. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu\_jur\_2017\_25\_25](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmgu_jur_2017_25_25)
2. Багай Н.О. Аграрна політика України та Польщі: законодавче регулювання. URL: <http://www.polukr.net/uk/blog/2016/06/agrarna-polityka-ukraini-i-polszczi-zakonodavcze-regulovanja/>
3. Бігуненко О.Г. Міжнародний досвід управління земельними ресурсами: можливості застосування в Україні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки.* Випуск 15. Частина 5. 2015. С. 24-29.
4. Боклаг В. А. Зарубіжний досвід у сфері державного управління земельними ресурсами. // [Актуальні проблеми державного управління](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669634:%D0%A5.%D1%84.). 2011. № 2. С. 392-398. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdy\_2011\_2\_55](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=apdy_2011_2_55)
5. Ботезат О. П. Зарубіжний досвід землекористування як крок до реалізації земельної реформи в Україні / В. А. Боклаг // *Держава та регіони (серія: державне управлінн*я). 2008. № 6. С. 23-28.
6. Гарнага О.М. Досвід становлення ринку землі у країнах Східної Європи / О.М. Гарнага // *Культура народов Причерноморья.* 2006. № 93. С. 91-92. URI: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/36757>
7. Голобородько Я. Земельна реформа: зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / Я. Голобородько // *Аграрна газета.* URL: <http://www.agrarnagazeta.com.ua/zemelna_reforma_zarubizhniy_dosvid.html>.
8. Дудич Г. Застосування у сільському господарстві України зарубіжного досвіду удосконалення земельних відносин. *Аграрна економіка*, 2014, Т. 7, № 1-2. С. 101
9. Зарубіжний досвід: ринок земель сільськогосподарського при значення в Угорщині і перспективи його застосування в Україні. [Електронний ресурс]. URL: http:'//www.zsu. org.ua/index.php
10. Земельна реформа нових країн-членів ЄС – досвід Польщі. Agropolit. Гаряча агрополітика. URL: https://agropolit.com/ spetsproekty/254-zemelna-reforma-novih-krayin-chleniv-yes-dosvid-polschi
11. Земельні перетворення Франції. Агроперспектива. URL: https://www.agroperspectiva.com/ru/free\_article/368
12. Зінчук Т.О., Данкевич В.Є. Європейський досвід формування ринку сільськогосподарських земель / Т.О Зінчук., В.Є. Данкевич // *Економіка АПК*. 2016. № 12 С. 84 –92. URL: <http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2016/12/e_apk_2016_12_14.pdf>
13. Коваленко Т. О., Мірошниченко А. М. Земельні реформи у зарубіжних країнах. URL: <http://agro-business.com.ua/agro/u-pravovomu-poli/item/1872-zemelni-reformy-u-zarubizhnykh-krainakh.html>
14. Коник О. Польський досвід регулювання ринкових земельних відносин [Електронний ресурс] / О. Коник, А. Мартин. URL: http://www.zsu.
15. Коритник М. В., Шпичак О.М. Порівняльний аналіз земельних відносин в Україні з країнами з розвинутою ринковою економікою. *Вісник Хмельницького національного університету* 2009, № 6, T. 1. С. 256–259.
16. Криницька О. В. Кожемякіна В. Г. Особливості використання зарубіжного досвіду у сфері земельно-ринкових відносин в Україні. *Вісник ОНУ імені І. І.Мечнікова*. 2017. Т. 22. Вип. 2 (55). С. 61-64.
17. Крисак А. І. Досвід регулювання земельних відносин в країнах зарубіжжя [Електронний ресурс] / А. І. Крисак // *Економічний форум.* 2013. № 2. URL: http://eforum-lntu.com/assets/files/articles/2013/2/19.pdf.
18. Левек Р., Ходаківська О.В., Юрченко І.В. Моделі регулювання ринкового обігу земель сільськогосподарського призначення в країнах Європейського Союзу. Економіка АПК. № 10. С. 5-12.
19. Лойко С. В. Світовий досвід ринкового обігу земель. *Економіка АП*К. 2017. № 5. С. 91-96. URL: http://eapk.org.ua/contents/2017/05/91
20. Миценко І.М., Решитько Т. В. Реформування земельних відносин в Україні: досвід зарубіжних країн. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2020. Вип. 4 (37). С. 25-34
21. Петрук О. Реформування земельних відносин у країнах Латинської Америки: досвід для України. / О. В. Петрук // [*Ефективність державного управління*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9672505)*.* 2016. Вип. 1-2(1). С. 92-100. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu\_2016\_1-2%281%29\_\_12](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=efdu_2016_1-2%281%29__12)
22. Пугач А. М. Земельна реформа: європейський досвід і можливості застосування в Україні / А. М. Пугач, Л. О. Польська // *Публічне управління та митне адміністрування*. 2020. № 2(25). С. 131 – 138.
23. Романовська О. Міжнародний досвід земельної реформи: чому немає панацеї. Проект «Популярна економіка: моніторинг реформ». 2013. № 11. 26 с. URL: <http://cost.ua/files/land-reform/case-ukraine_land_reform.pdf>
24. Торчук В.А. Досвід функціонування ринку землі у США // Вісник ДАУ. 2007. № 1. С. 377–383
25. Ходаківська О.В., Юрченко І.В. Регулювання ринкового обігу земель сільськогосподарського призначення: досвід країн ЄС. Економіка АПК. 2017. № 5.С.78-85.
26. Чирва О. Г., Коган Н. Ю. Особливості державного регулювання земельних відносин в зарубіжних країнах. *Економічні горизонти*. 2018. № 4(7). C. 28–36. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/161718>
27. Юрченко І.В. Ринковий обіг земель сільськогосподарського призначення в США. Економіка АПК. №10. С. 96-105.
28. Юрченко І.В. Управління земельними ресурсами в контексті реалізації земельно-кадастрової політики Європейського Союзу. Економіка АПК. 2017. №9. С. 63-69.
29. Ясінецька І.А. Можливості застосування міжнародного досвіду управління земельними ресурсами в Україні. *Глобальні та національні проблеми економіки.* Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://global-national.in.ua/archive/12-2016/41.pdf>

**Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Верховної Ради України. URL: <http://lib.rada.gov.ua>
2. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <http://gntb.gov.ua>
3. Державний комітет статистики України. URL: http//www.ukrstat.gov.ua/
4. Євростат. URL: [http://www.eurostat.com](http://www.ukrstat.gov.ua)
5. Законодавчі і нормативні акти України. URL: [http://www.uazakon.com](http://www.uazakon.com/)
6. Кабінет Міністрів України. – <http://www.kmu.gov.ua>
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: http//www.niss.gov.ua/
8. Національний банк України. URL: http//www.bank.gov.ua/
9. Міністерство економіки та з питань Європейської інтеграції. URL: [http://www.me.gov.ua](file:///D:\Users\ИВАН\Desktop\22-23_РП_Силабуси\СТГ\%20http:\www.me.gov.ua)
10. Міністерство юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua/>
11. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
12. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. Ліквідація студентами заборгованості з пропущених занять здійснюється за окремим графіком або під час консультацій.*

Політика академічної доброчесності

Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки за відповідний вид роботи отримують нуль балів. Наприклад, індивідуальна індивідуальне навчально дослідне завдання (ІНДР) оцінюється у 20 балів, якщо буде встановлено факт плагіату, то за ІНДР студент отримає 0 балів.

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється виключно за умови застосування їх в учбових цілях. Під час виконання контрольних заходів (тестів, екзамену) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони відповідний вид контрольного заходу оцінюється у 0 балів.

**Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, соціальні мережі Telegram та Viber.

Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів.

*Запити студентів мають стосуватися вивчення курсу «Макроекономіка» і бути чіткими та стислими.*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р.*** *(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_viddil/1635.ukr.html)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)