**Питання до іспиту з дисципліни**

**"ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ"**

1. Поняття "технологія","соціальні технології", "технології в соціальній роботі".
2. Ознаки технологій в соціальній роботі.
3. Класифікація соціально-педагогічних технологій.
4. Оцінювання як фундаментальна технологія.
5. Компоненти та методи технології оцінювання.
6. Оцінка потреб як компонент процесу оцінювання
7. Сутність понять «діагностика». Рівні і етапи СП діагностики.
8. Методи, що використовуються при соціально-педагогічній діагностиці.
9. Сутність понять «соціальна профілактика», «дезадаптація», «шкільна дезадаптація», «соціальна дезадаптація». Основні напрями профілактики дезадаптивного поведінки.
10. Класифікація соціальних технологій.
11. Специфіка технологій в соціальній роботі.
12. Функції технологій соціальної роботи.
13. Соціально-педагогічна технологія: поняття, риси.
14. Принципи розробки та впровадження соціально-педагогічних технологій.
15. Структура соціально-педагогічних технологій: складники, етапи.
16. Модель оцінки потреб дитини та її сім'ї.
17. Педагогічні та психологічні методи реалізації соціально-педагогічних технологій.
18. Соціологічні та соціально-педагогічні методи реалізації соціально-педагогічних технологій.
19. Індивідуальний план підтримки клієнта, його взаємозв’язок з оцінкою потреб. Вплив результатів оцінювання, на формування державної соціальної політики на різних рівнях.
20. Програми реалізації профілактичної діяльності соціальним педагогом з дітьми та молоддю: зарубіжний досвід.
21. Етапи технології потрапляння юної матері до центрів допомоги неповнолітнім матерям з дитиною.
22. Технології профілактики наркоманії серед неповнолітніх. Методи профілактики серед дітей та підлітків.
23. Сутність понять «дозвілля». Структура і особливості дозвіллєвої діяльності.
24. Педагогіка дозвілля, принципи, структура.
25. Функції дозвілля. Клубна діяльність як форма організації дозвілля: принципи,переваги.
26. Поняття „юне материнство». Причини народження дітей в юному віці.
27. Наслідки народження дітей неповнолітніми.
28. Технології соціально-педагогічної роботи з юними матерями на мезорівні.
29. Класифікація соціальних проблем, з якими звертаються жінки до соціальних служб. Зниження ролі чоловіків у вирішенні проблем сім’ї та вихованні дітей.
30. Специфіка методів соціальної роботи з жінками. Заходи, необхідні для покращення становища жінок.
31. Нормативно-правова база щодо соціальної роботи з жінками. Специфіка методів соціальної роботи з жінками.
32. Технології влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у прийомні сім’ї.
33. Технологія роботи в пенітенціарних закладах. Організація навчання неповнолітніх у виховних колоніях.
34. Адаптація неповнолітніх до умов пенітенціарного закладу.
35. Корекційно-реабілітаційні методи роботи з дітьми-сиротами.
36. Основні завдання і принципи перевиховання неповнолітніх.
37. Соціально-педагогічна діагностика, соціально-педагогічний моніторинг: сутність, спільне та відмінне.
38. Оцінювання ресурсів громади.
39. Форми та методи профілактики адиктивної поведінки серед учнівської молоді.
40. Оцінювання батьківського потенціалу.
41. Сутність та зміст ігрових технологій у роботі соціального педагога.
42. Сучасний стан розвитку української сім’ї: проблеми, ресурси.
43. Форми і методи соціального обслуговування сімей, які знаходяться в кризовій ситуації.
44. Технології допомоги потерпілим від жорстокості в сім’ї.
45. Сутність поняття "дезадаптована дитина". Проблема дезадаптації дітей та підлітків в сучасному суспільстві. Фактори, що впливають на збільшення кількості соціально дезадаптованих підлітків.
46. Нормативно-правові основи соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками.
47. Основні підходи у роботі соціального педагога з дезадаптованими підлітками.
48. Молодь як специфічна соціально-демографічна група, її проблеми.
49. Державна молодіжна політика щодо соціально-педагогічної роботи з молоддю. Інтегративна та дефіцитна моделі соціальної роботи з молоддю.
50. Технології соціально-педагогічної роботи з молоддю.
51. Розробка технології соціально-педагогічної роботи з клієнтом: сім’єю, дезадаптованими дітьми і підлітками, молоддю.
52. Гра як форма людської діяльності. Теорії гри.
53. Класифікація та функції ігор.
54. Гра як технологія. Алгоритм проведення ігрових програм.
55. Сутність та зміст соціальної активності молоді.
56. Флешмоб як ефективна форма соціальної активності молоді
57. Екстремальні умови та специфіка виявів поведінки дитини, що перебувала в екстремальних умовах.
58. Соціальна психолого-педагогічна реабілітація дитини у зв’язку з певними екстремальними умовами.
59. Програма соціальної допомоги дитині, що перебувала в екстремальних умовах.
60. Модель соціально-психолого-педагогічної корекції та соціальної терапії дитини з урахуванням екстремальних умов життя.

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Технології соціально-педагогічної діяльності: Навч. посібн. / Н.В. Заверико, Ю.Р. Мацкевіч та ін.; за заг. ред. Н.В. Заверико. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014.
2. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навчальний посібник для ВНЗ. – К. : Видавничий дім «Слово», 2008. – 240 с.
3. Вайнола Р.Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика. Навчальний посібник/ За ред проф. С.О.Сисоєвої − К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2008. − 134 с.
4. Паскаль О.В. Технології соціально-педагогічної діяльності : [навч. посібник / О.В. Паскаль]. – Харків: Бурун Книга, 2011. – 288 с.
5. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
6. Шахрай В.М. Технології соціалної роботи. Навч. посібник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2006. – 464с.
7. Технологии социальной работы: Учебник / Под общ. ред. Е.И.Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2002.
8. Соціальна педагогіка : теорія і технології : [підручник / ред. І.Д. Звєрєва]. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.
9. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И.Курбатова. – Ростов н\Дону: Феникс, 2000. – 576 с.
10. Соцiальна робота / соцiальна педагогiка: понятiйно-термiнологiчний словник / За заг.ред.I.Д.Звєрєвої.– К.: Етносфера, 1994. – 85 c.
11. Технология социальной работы: Учеб. Пособие для студ. Под ред И.Г.Зайнышева. – М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
12. Технології соціально-педагогічної роботи : [навч. посібник / заг. ред. А.Й. Капська]. – К. : УДЦССМ, 2002. – 372 с.

**Додаткова**

1. Методика и технологии работы социального педагога: Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Б.Н. Алмазов, М.А.Беляева, Н.Н.Бессонова и др.; Под ред. МА.Галагузовой, Л.В.Мардахаева. -М.: Издат.центр "Академия", 2002.
2. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: Навч.посібник. - К.: Атіка, 2004.
3. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: Учебное пособие. - К.: МАУП, 2000.
4. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук Э.И.Холостовой. - М.: Юрист, 2000.
5. Курбатов В.И„ Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. - С.6-25, 30-38, 47-64.
6. Теорії і методи соціальної роботи/ за ред. Т.В.Семигіної, І.І.Миговича. – К.: Академвидав, 2005.
7. Ван Дейк. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
8. Васильева. Основы культуры речи. – М., 1990.
9. Полищук Г.Г. Русский язык и культура общения: Пойми меня правильно. – Саратов, 1998.
10. Кулиш А. Public relations для общественных организаций. Практические советы на каждый день. – К.: «Винрок Интернешнл», 2002. – 80с.
11. Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы: Упражнения и методические разработки для обучения и повышения квалификации социальных работников. \ Пер. с англ. Шапиро Б.Ю. - М.: Аспект-Пресс, 1995. -237с.
12. Звєрєва І.Д., Іванова І.Б. Концептуальні основи соціального захисту людей з функціональними обмеженнями (за матеріалами Організації Об`єднаних націй) // Зб. Теорет. Та метод. Матеріалів для працівників соціальних служб для молоді. – К.: Видавництво “А.Л.Д”, 1995. – С.4-13.
13. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М. : Педагогика, 1989. — c.181.
14. Основы социальной работы: Учебник /Отв.ред. П,Д. Павленок.- М. : ИНФРА, 1999. - 368с.
15. Социальная работа сегодня / Под ред. Ш. Рамон. – Амстердам. – Киев, 1996. – С.18-47.
16. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник. \ За ред. А.Й.Капської. - К., 2000. - 264 с.
17. Горшкова О.А. Опыт социальной работы за рубежом М.: СТИ ГАСБУ, 1999. – 43 с.
18. Лекции по технологии социальной работы (в трёх частях). – М.: Соц.-технол. институт, 1998. – ч. 1 –178 с.
19. Лекции по технологии социальной работы (в трёх частях). – М.: Соц.- технол. институт, 1998.- ч. 2. – 138 с.
20. Лекции по технологии социальной работы (в трёх частях). – М.: Соц.-технол. институт, 1998. – ч. 3. – 191 с.