

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
історичний факультет ЗНУ

Силабус дисципліни

«Історія України»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Грушева Тетяна Вікторівна

Кафедра: новітньої історії України, V корпус, ауд. 323

E-mail: grushevaznu@ukr.net

Телефон: (061) 228-76-31

Інші засоби зв'язку: Moodle, приватні повідомлення електронною поштою

ВИДИ ЗАНЯТЬ І РОЗКЛАД

Лекційні заняття: 28 годин

Практичні заняття: 28 годин

Консультації: особисті – понеділок (13.00-14.00), субота (9.30-11.00), V корпус, ауд. 323 або електронною поштою.

Освітня програма, рівень вищої освіти			Туризм / бакалавр		
Статус дисципліни			Обов'язкова (цикл загальної підготовки)		
Рік навчання	1	Семестр	1		
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022-23	Тижні	14
Кількість годин	90	Вид контролю	екзамен		
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2448			

ОПИС КУРСУ

Актуальність запропонованої програми визначається необхідністю формування цілісного, глибокого розуміння історичного процесу становлення модерної української нації, важливих етапів боротьби українського народу за самовизначення, умов зростання і діяльності національних рухів в українських землях, що входили до складу двох імперій, однак не втратили національної самобутності. Сутнісний елемент актуальності програми «Історія України» полягає у формуванні знань про особливості промислового перевороту, становлення ринкових відносин, досвід та закономірності яких складають важливий компонент соціально-економічного життя українців XIX ст. – початку XX ст. Розгляд подій історії України через інтегральний вплив і взаємозв'язок європейської історії сприятиме формуванню глибоких знань про місце України на світовій арені. Важливим компонентом актуальності даної програми є її зорієнтованість на потенційні виховні можливості історичного матеріалу: прищеплення навичок конструктивного критичного мислення, позитивного вирішення

суперечливих питань, релігійних конфліктів сучасності, визнання єдиних

гуманітарних цінностей. Провідна ідея курсу: специфіка пошуку Україною свого місця в історико-культурному процесі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання:

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Методи: робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: вирішення аналітичних завдань, написання есе.
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	Методи: робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: вирішення аналітичних завдань, написання есе.
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	Методи: робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: вирішення аналітичних завдань, написання есе.
K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Методи: робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: створення презентацій у PowerPoint, вирішення аналітичних завдань, написання есе.
ПР11. Володіти державною та іноземною (-ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	Методи: робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: тестові завдання, написання есе.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Методи: робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: написання есе.
ПР23. Розуміти особливості регіональних туристично-рекреаційних ресурсів у процесі створення національного туристичного продукту.	Методи: робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті. Контрольні заходи: створення презентацій у PowerPoint, вирішення аналітичних завдань.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Плани лекцій і рекомендована література до них, плани практичних занять, методичні вказівки і рекомендована література, письмові завдання до планів практичних занять, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання розміщені в **СЕЗН Moodle** за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2448>

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Історія України» розбита на 4 змістових модуля. За виконані теоретичні і практичні завдання студент отримує бальні оцінки, які сумуються і складають загальну оцінку за поточний контроль. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожну з атестацій є обов'язковою умовою його допуску до екзамену з дисципліни.

Види поточного і рубіжного контролю:

- розв'язання аналітичних питань на семінарських заняттях;
- тести до тем лекцій на платформі Moodle;
- підготовка есе;
- створення презентацій у PowerPoint; – екзамен.

Поточний контроль передбачає:

- ✓ **Семінарські заняття** відбуваються у відповідні аудиторні години. Під час роботи на семінарі студент може отримати максимум 3 бали. Виступи на семінарських заняттях оцінюються: а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – 3 балів; б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – 2 бали, в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – 1 бали; г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – 0,5 бали. Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у 1-3 бал.
- ✓ **Контрольні роботи.** Контрольна робота №1 розташована у системі Moodle. Вона складається із 16 тестів з обранням однієї правильної відповіді. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (тип питання: багатоваріантне). За умови виконання всіх завдань контрольної роботи, студент може набрати 16 балів. Друга контрольна робота включає 13 тестових запитань (у системі Moodle) з обранням однієї правильної відповіді. За умови виконання всіх завдань контрольної роботи, студент може набрати 13 балів.
- ✓ Аналітична індивідуальна робота (есе і презентація з PowerPoint).

<i>Вид поточного контролю</i>	<i>Бали</i>
Відповіді на семінарських заняттях	7x3=21
Контрольна робота №1	16
Контрольна робота №2	13
Есе	5
Презентація	5
<i>Разом</i>	<i>60</i>

Підсумковий семестровий контроль (екзамен). Складається з двох частин:

а) Теоретичне завдання – відповіді на екзамені в усній формі (20 балів),

б) Практичне завдання – підготовка і захист проєкту (20 балів) **Під**

час екзамену студент може отримати до 40 балів.

1) Екзаменаційний білет складається з 4 питань. Правильна відповідь на кожне з них оцінюється в 4 бали (в сумі 20 балів):

- 4 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; вміле застосування принципів і методів історичного пізнання; опанування навичками джерелознавчого та історіографічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація історичних даних
- 3 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок
- 2 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання; допущення окремих суттєвих помилок
- 1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

2) Практичне завдання – підготовка і захист проєкту «Зовнішні та внутрішні загрози суверенітету України в період гібридних війн» – 20 балів

Бали	Критерії оцінювання практичного завдання
16-20	Самостійно проведений аналіз теми; ґрунтовне знайомство з фаховою літературою, зіставлені різні погляди, висловлено власні думки. Робота відзначається логічною побудовою, переконливістю аргументів, вдалим використанням професійної термінологією, лексичним розмаїттям, чіткістю висновків.
11-15	Самостійно проведений аналіз літератури. В аналітичній частині не всі аспекти отримали ретельного висвітлення, проте висловлені думки відзначаються оригінальністю та аргументованістю.
8-10	Продемонстровано знання фахової літератури та володіння термінологією. В аналітичній частині певні аспекти висвітлені не достатньо переконливо, проте допущені помилки фактологічного плану.
5-6	Продемонстровано володіння професійною лексикою. Матеріал викладено послідовно, висновки чіткі. Аналітична частина тексту не збалансована, відсутня особиста позиція автора та її аргументація.
3-4	У цілому робота логічно побудована. Зустрічаються стилістичні помилки. Текст відзначається описовістю, разом з тим містить і певні самостійні спостереження.
1-2	Текст практичного завдання побудовано з окремих, не пов'язаних між собою речень, лексика дуже бідна, багато стилістичних помилок. Викладення головних положень виявляє відсутність базових знань з предмету.

Студентові зараховується вивчення курсу «Історія України» за умови, що за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю він отримав **із 100 можливих балів 60 і більше**. Якщо за результатами поточного і підсумкового семестрового контролю студент **отримав менше 60**

балів, то вивчення курсу «Історія України» йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.

Політика оцінювання

Максимальна кількість балів	100	100%
Екзамен	40	40%
Робота на семінарах (доповіді та доповнення, участь в дискусіях, дебати тощо), поточний контроль	60	60%
Мінімальна кількість балів для допуску до іспиту (робота на семінарах, поточні контрольні)	35	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

шкалою ECTS		За шкалою університету	З національною шкалою	
			Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)		5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)		4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)			
D	70 – 74 (задовільно)		3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)			
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)			

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання
Змістовий модуль 1		
Тиждень 1 Лекція 1	Зародження й розвиток давньоукраїнської державності	

Тиждень Семінар 1	2	Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Київської Русі	1. Теорії походження Київської Русі (норманська, антинорманська, хозарська). Яка з них є більш об'єктивною та достовірною? 2. Феодалне землеволодіння. Які його види виділяють? 3. Соціальна структура давньоруського суспільства. Дайте відповідь у вигляді схеми. 4. Політичний лад Київської Русі. З яких головних елементів складалася система управління? 5. Економічний розвиток Київської Русі.
Тиждень 3 Лекція 2		Литовсько-польський період в історії України	

Змістовий модуль 2			
Тиждень Семінар 2	4	Виникнення і розвиток українського козацтва (кін. XV-перша половина XVII ст.)	1. Причини виникнення козацтва. Яке місце в суспільстві зайняла ця нова соціальна група? 2. Селянсько-козацькі повстання та боротьба козаків з турками і татарами в кінці XVI – першій половині XVII ст. Як це вплинуло на становище українських земель та козаків? 3. Військово-адміністративний устрій Запорозької Січі. Чи можна вважати її державою?
Тиждень 5 Лекція 3		Українська козацька держава в другій половині XVII–XVIII ст.	
Тиждень Семінар 3	6	Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького у середині XVII ст.	1. Причини національно-визвольної революції, її характер, рушійні сили та періодизація. 2. Початок революції та розгортання повстанського руху. Організація гетьманської держави та її характер. 3. Внутрішньополітичне становище України, боротьба старшинських угруповань за владу. Криза української державності. Причини поразки та історичне значення національно-визвольної революції.

Змістовий модуль 3		
Тиждень 7 Лекція 4	Українські землі наприкінці XVIII – у першій половині	

	XIX ст.	
Тиждень 8 Семінар 4	Модернізаційні процеси на українських землях в XIX ст.	1. Становище українських земель у першій половині XIX ст. Які суперечності існували у цей період? 2. Приєднання і освоєння Півдня України (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Яка назва, з історичної точки зору, є більш виправданою: Південь України чи Новоросія? 3. Буржуазні реформи 1860-х – 1870-х рр. Чи вдалося їм розв’язати існуючі суперечності? 4. Національне відродження в Україні кінця XVIII – початку XX ст. Які головні стадії воно пройшло?
Тиждень Лекція 5	9 Особливості формування модерної української нації в XIX – на початку XX ст.	

Змістовий модуль 4		
Тиждень Семінар 5	10 Національно-культурне будівництво в Україні у 1917–1920 роках	1. Створення й діяльність Української Центральної Ради. Якою була мета її діяльності та чи вдалося її реалізувати? 2. Українська держава гетьмана П. Скоропадського. На які соціальні групи спирався гетьман і як це відбилося на його політиці? 3. Діяльність Директорії УНР. Яких помилок у внутрішній та зовнішній політиці припустилася Директорія? 4. Політика більшовиків в Україні. Чому саме їм вдалося перемогти у громадянській війні? Західноукраїнська Народна Республіка. Якими були особливості державотворення на Західній Україні?
Тиждень 11 Лекція 6	Громадсько-політичне та суспільно-культурне життя України (1921-1991 рр.)	

Тиждень 12 Семінар 6	Соціально-економічні та політичні процеси в Україні в роки непу (1921–1928 рр.)	1. Входження УСРР до складу Радянського Союзу. На яких засадах воно відбулося? 2. Перехід до нової економічної політики. Якими були головні протиріччя НЕПу? 3. Політика українізації 1923-1933 рр. Чому вона була згорнута, а її активні учасники репресовані? Радянська модернізація України (індустріалізація та колективізація) 1929-1938 рр. Які наслідки мало прискорене здійснення модернізації?
Тиждень 13 Лекція 7	Суспільно-політичне життя в Україні в умовах незалежності	
Тиждень 14 Семінар 7	Творення нової України	1. Революція Гідності 2. Збройна агресія Росії. 3. Культурне та релігійне життя сучасної України.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Історія України: підручник (ВНЗ II—IV р. а.) / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.; за ред. В.А. Качкана. 2-е вид. Івано-Франківськ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 360 с.
2. Бойко О.Д. Новітня історія України 2014-2019. Київ : Альма-матер, 2020. 160 с.
3. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
4. Турченко Ф. Г., Каганов Ю. О., Турченко Г. Ф. Історія України (1914–1945): підручник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : Гельветика, 2020. 368 с.

Додаткова література:

1. Баран В.К. Політична історія України ХХ століття. Київ : Ін-т історії НАН України, 2003. 1020 с.
2. Баран В.К., Даниленко В.М. Україна в умовах системної кризи (1946–1980-і рр.). Київ : Академія, 1999. 460 с.
3. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Київ : Генеза, 2005. 580 с.
4. Гарін В.Б., Кіпцар І.А., Кондратенко О.В. Історія України: навч. посібник для студентів ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
5. Король В.Ю. Історія України: навч. посібник. Київ Академія, 2008. 496 с.
6. Безотосний М. Україна в добу сталінщини: історія опору: монографія. Київ : Генеза, 2002. 480 с.
7. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ-ХХ століття. 2-е вид. Київ : Генеза, 2000. 356 с.
8. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. Київ : Генеза, 1993. 140 с.
9. Гуржій О., Чухліб Т. Козацька Україна. Боротьба за державу (ХVІ-ХVІІ ст.). Київ : АРІЙ, 2020. 368 с.
10. Запорізький рахунок Великій війні. 1939–1945. Упор. Ф.Г. Турченко, В.М. Мороко, О.Ф. Штейнле, В.С. Орлянський [та ін.] ; Ф.Г. Турченко (наук. ред.). Запоріжжя : Просвіта, 2013. 416 с.

11. Каганов Ю. Конструювання «радянської людини (1953-1991) українська версія. Запоріжжя : Інтер-М, 2019. 432 с.
12. Культура історичної пам'яті: європейський та український досвід. За заг. ред. Юрія Шаповала. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса, 2013. 598 с.
13. Таїрова-Яковлева Т. Іван Мазепа і Російська імперія. Історія «зради». Київ : Кліо, 2017. 400 с.
14. Турченко Г., Турченко Ф. Проект «Новоросія». 1764-2014 рр. Ювілей на крові. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 116 с.

Інформаційні ресурси

1. Відкритий гуманітарний портал Ucrainica. URL : <http://www.ucrainica.com.ua>
2. Інститут історії України НАН України. URL : <http://www.history.org.ua>
3. Історична правда. URL : <http://www.istpravda.com.ua/>
4. ННБУ ім. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Сайт Інституту історичних досліджень Львівського національного ун-ту ім. Івана Франка. URL : www.franko.lviv.ua
6. Східний інститут українознавства ім. Ковальських. URL : <http://www-keui.univer.kharkov.ua/>
7. Українська електронна бібліотека. URL : <http://www.exlibris.org.ua>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених **лекцій та семінарів** має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. У випадку систематичних пропусків буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі індивідуальні дослідницькі завдання, що виконуються студентами під час вивчення курсу, перевіряються на наявність плагіату. Треба пам'ятати, що у загальному контексті плагіат – псевдотворчість. Будь-яке речення або ілюстрація, яке Ви використовуєте в роботі, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення використаної літератури і джерел див. на Moode: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5526>

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронний ресурс: наукова бібліотека ЗНУ: <http://library.znu.edu.ua/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів та планшетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення (оголошення про deadline подання контрольних робіт) регулярно розміщуються викладачем на цій платформі. Для індивідуальних запитів використовуються повідомлення на електронну пошту викладача grushevaznu@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем оперативно.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р.

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. порядок повторного вивчення визначається *положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів

та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21.00).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (Moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>

якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ – Moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів інженерного інституту ЗНУ – alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim> **Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.