**ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**1 курс магістри ОП «Соціальна педагогіка»**

**Завдання на міжсесійний період**

**До 01 квітня 2025 виконати і надіслати у Moodle**

**1. Практичні завдання.**

**Практичне завдання 1.**

**Технологія соціально-педагогічної діагностики**

1. Для виконання практичного завдання апробуйте пакет діагностичних методик, який дозволяє вивчити особистість клієнта, його «проблемне поле», особливості сім’ї та сімейного виховання (у випадку, якщо клієнт дитина), інфраструктуру мікрорайону та її вплив на розвиток і становлення особистості.

2. Складіть карту-характеристику (психолого-педагогічну характеристику) клієнта.

3. Складіть соціально-педагогічний паспорт мікрорайону проживання клієнта, враховуючи:

* характеристику контингенту мешканців мікрорайону;
* педагогічний (виховний) потенціал мікрорайону (заклади, що забезпечують виховну роботу з населенням – гуртки, секції, клуби, громадські організації тощо);
* матеріальна база мікрорайону (заклади освіти, будинки культури, клуби, бібліотеки, стадіони, спортивні споруди, інші заклади культури, позашкільні установи тощо);
* наявність організацій, служб, які надають соціальну допомогу/підтримку мешканцям мікрорайону;
* криміногенна характеристика мікрорайону, наявність органів охорони правопорядку, їх місце розташування, які послуги/допомогу вони надають;
* план мікрорайону (за можливості, його можна взяти з сайту міста/селища)

**Практичне завдання 2.**

**Тема: Технологія ведення випадку**

1. Самостійно опрацюйте тему. Для цього ви можете прослухати онлайн курс «Кейс-менеджмент у соціальній роботі» та надати сертифікат за проходження курсу, прикріпивши його у відповідну секцію в Moodle. Адреса курсу: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/case-management-social-work/

2. Застосуйте свої знання на практиці. Опишіть ситуацію (випадок) із власного досвіду (професійного або особистого) з будь-якої нагальної проблеми клієнта.

3. Проаналізуйте випадок за таким алгоритмом:

* Визначити головну проблему.
* Визначити основні потреби клієнта та проранжувати їх.
* Дібрати методи діагностики проблеми.
* Яка мета, завдання соціально-педагогічної роботи у цьому кейсі?
* Яку технологію соціально-педагогічної роботи потрібно використовувати?
* Який зміст індивідуального плану підтримки?
* Які види соціальних послуг слід запланувати?
* Які форми та методи роботи слід використовувати?
* Яких спеціалістів соціальний працівник має залучити до міжвідомчої команди?

4. Здійсніть первинне оцінювання клієнта за схемою:

1) ***загальні дані про клієнта***: прізвище, ім’я, по-батькові; вік; стать; сімейний стан; національність; рідна мова; інші мови, якими він володіє; релігійність, конфесійна приналежність; домашня адреса, з ким живе; освіта; професія, зайнятість (повний/неповний робочий тиждень), безробітний, студент; інвалідність, група (із соматичного/психічного захворювання, дитинства, за віком); дата звернення до соціальної служби;

2) ***основна проблема клієнта***: формулювання основної причини, що спонукала його звернутися по допомогу (вплив соціальних, юридичних, внутрішніх факторів); привід для звернення клієнта (події, які вплинули на це рішення) і його очікування від служби, у яку звернувся. Інформацію бажано записати з урахуванням особливостей мови клієнта. Якщо інформація отримана не від клієнта, необхідно вказати її джерело;

3) ***опис клієнта***: короткий опис фахівцем соціальної служби зовнішності, поведінки, безоціночних вражень;

4) ***відомості про життя клієнта***: житлові, побутові умови, домогосподарство; стиль життя, рівень соціальної стабільності; професійна, фінансова, соціальна, сімейна ситуація; інтереси, захоплення, вподобання; причетність значущих для клієнта людей до його проблеми, можливість залучення до її рішення; правова ситуація; фізичний стан.

5. Складіть індивідуальний план-графік роботи з клієнтом.

**Практичне завдання 3.**

**Тема: Технології групової соціально-педагогічної роботи. Самокерована групова робота.**

1. У чому Ви бачите власну роль як фахівця, якщо б в соціальній службі Вам доручили координувати діяльність груп самодопомоги, що діє при цій службі.
2. Змоделюйте роботу групи допомоги/самодопомоги для однієї з груп клієнтів (тип групи, проблему та категорію клієнтів оберіть самостійно) за такою схемою:
* визначити етапи роботи, зміст діяльності на кожному з етапів;
* мета та завдання діяльності групи допомоги;
* чим може займатися група? Види діяльності;
* як організувати діяльність груп?
* визначте правила, необхідні для організації групи на першому етапі та для подальшого нормального існування;
* чи потрібен вашій групі лідер? Хто може бути лідером групи? Які його завдання?
* як відбуватимуться зустрічі групи (періодичність, структура зустрічі)?
* які форми та методи ви оберете для роботи в групах самодопомоги?
1. Складіть план або змоделюйте засідання групи допомоги, на якому буде обговорюватися випадок порушення прав одного з учасників групи.

**Практичні завдання до Розділу 2.**

1. У Moodle на сторінці цього курсу → Розділ 2 → Плани практичних занять до Розділу 2. Ознайомитись зі змістом тем (практичне заняття 2 та 3). У кожній темі обрати одне питання. За обраним питанням підготувати доповідь та презентацію. Обсяг доповіді – до 3 тис. слів., презентація – до 12 слайдів. Вказати використані джерела.

Виконати завдання для самостійної роботи за цими темами.

***Прим.*** Це завдання ви виконуєте в разі, якщо були відсутні на практичному заняття.

1. Виконати практичне завдання за темою: **Технології соціально-педагогічної роботи з сім’єю, дітьми та молоддю.**

1. Оберіть одне із питань. За обраним питанням підготуйте доповідь та презентацію. Обсяг доповіді – до 3 тис. слів, презентація – до 12 слайдів. Вказати використані джерела.

1. Актуальність соціально-педагогічної роботи з сім’єю. Нормативно-правова база соціально-педагогічної роботи з сім’ями, що перебувають у кризовому становищі.

2. Технології допомоги потерпілим від жорстокості в сім’ї.

3. Технології соціально-педагогічної підримки різних типів сімей.

4. Зміст, форми і методи соціально-педагогічної роботи із сім’єю у соціальних службах для молоді, центрах реабілітації, громадських організаціях.

5. Мета та завдання, зміст технології соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського пілкування. Технології влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у прийомні сім’ї.

6. Розвиток соціальної активності учнівської молоді. Основні поняття «активність», «соціальна активність». Структура соціальної активності. Характеристики соціальної активності суб’єкта. Технології розвитку соціальної активності молоді.

7. Клубна діяльність як форма організації дозвілля дітей та молоді. Принципи і переваги клубної діяльності.

2. З метою підвищення обізнаності щодо психосоціальної підтримки сімей з дітьми, які зазнали впливу війни, прослухайте онлайн курс «Навчання навичок управління стресом у практиці соціальної роботи та надання соціальних послуг», ліцензований Міністерством соціальної політики України та надайте сертифікат за проходження курсу, прикріпивши його у відповідну секцію в Moodle. Адреса курсу: <https://socialacademy.gov.ua/md/course/view.php?id=198>

**2. Тести модульного контролю.**

Модульний контроль 1.

Модульний контроль 2.

**3. Підсумкове практичне завдання до екзамену.**