**Тестові завдання з дисципліни**

**« Практикум природничого шкільного експерименту»**

1. Учень *пояснює* явища осмосу, поверхневого натягу, капілярні явища – це очікувані результати навчання;

[ ] а) знаннєвий;

[.] б) діяльнісний;

[.] в) ціннісний.

1. Назвіть очікувані результати навчання з теми «Дослідження капілярних ефектів і oсмосу» (знаннєвий):

[ ] а) учень *пояснює* явища осмосу, поверхневого натягу, капілярні явища;

[.] б) *спостерігає* прояв явищ поверхневого натягу і капілярних явищ;

[.] в) *висловлює* судження:щодо охорони та раціонального використання природних ресурсів;

1. Процес, за якого молекули води рухаються через напівпроникну мембрану з більш концентрованого розчину в менш концентрований – це:

[.] а) осмос;

[ ] б) зворотній осмос;

[.] в) капілярний ефект.

1. Назвіть ціннісний компонент очікуваних результатів навчання з теми «Хімічні волокна»

[.] а) *наводить приклади* природних, штучних та синтетичних речовин;

[ ]б) *обґрунтовує* доцільність виробництва штучних та синтетичних речовин;

[.]в) *називає* основні фізичні та хімічні властивості речовин,

1. Які кімнатні рослини є кращим об’єктом для демонстрації хроматографії пігментів?

[ ] а) гібіскус;

[.] б) традесканція;

[.] в) спатіфілюм.

1. Пігменти на хроматографічному папері розподіляються в наступному порядку:

[ ] а) хлорофіл b – хлорофіл а – ксантофіл – каротин;

[.] б) хлорофіл а – хлорофіл b – ксантофіл – каротин;

[.] в) каротин – хлорофіл b – хлорофіл а – ксантофіл.

1. Які пігменти рухаються швидше і розташовуються зверху смужки хроматографічного паперу?

[.] а) хлорофіл **b**;

[.] б) хлорофіл **а**;

[.] в) ксантофіл;

[ ] г) каротин.

1. Назвіть діяльнісний компонент очікуваних результатів навчання з теми «Будова клітин прокаріот і грибів»

[.] а) *наводить приклади* захворювань людини, що спричинені вірусами;

[ ] *б) порівнює* будову та життєвий цикл прокаріот і грибів;

[.] в) *називає* рівні організації життя;

[.] г) *називає* неклітинні й клітинні форми життя.

1. Який метод дозволяє досліджувати ультраструктуру клітин і всі їхні органели, поверхневі структури клітин і міжклітинні контакти?

[.] а) мікротомування;

[.] б) оптична мікроскопія;

[ ] в)електронна мікроскопія;

[.] г) центрифугування.

1. Назвіть діяльнісний компонент очікуваних результатів навчання з теми «Виявлення аналогічних й гомологічних органів у представників різних таксономічних груп»:

[.]а) *учень називає* рівні організації життя;

[.] б) *наводить приклади* різних адептацій організмів;

[ ] в)*виявляє* аналогічні й гомологічні органи у представників різних таксономічних груп;

[.]г) *усвідомлює* значення природничих наук у сучасному світі;

[.]д) *висловлює й обґрунтовує судження* щодо взаємозв’язків людини й природи.

1. Що є метою вивчення теми «Побудова ланцюгів живлення та екологічних пірамід»?

[.] а) з`ясувати взаємозв`язок між ланками окремих ланцюгів живлення;

[.] б) визначити принцип побудови екологічних пірамід;

[.] в) навчитися розв`язувати типові задачі з екології;

[ ] г) всі зазначені відповіді.

1. Викривлення хребта у грудному відділі назад – це:

[.] а) лордоз;

[ ] б) кіфоз;

[.] в) сколіоз;

1. Оптимальним показником для оцінки розмірів тіла є:

[ ] а) показник індексу маси тіла (ІМТ);

[.] б) золотий переріз;

[.] в) глибина шийного та поперекового прогинів.

1. Для визначення правильності постави за формою стопи використовують:

[ ] а) метод пантограми Штритера;

[.] б) «золотий переріз»;

[.] в) метод Ковалькової.

1. Здатність засобів дезінфекції вбивати бактерії – це:

[ ] а) бактерицидна дія;

[.] б) бактеріостатична дія;

[.] в) віруліцидна дія;

[.] г) фунгіцидна дія.

1. Частота серцевих скорочень (ЧСС) здорової людини дорівнює:

[ ] а) 60-90 за 1 хвилину;

[.] б) менше ніж 60 ударів за 1 хвилину;

[.] в) понад 90-100 ударів за хвилину.

1. Частота серцевих скорочень (ЧСС) менше ніж 60 ударів за хвилину – це:

[.] а) тахікардія;

[ ] б) брадікардія;

[.] в) притаманна здоровій людині.

1. Показник індексу маси тіла (ІМТ) було розроблено:

[ ] а) Адольфом Кетеле;

[.] б) Альбертом Дюрером;

[.] в) Штритером.

1. Визначення пропорційності тіла (золотий переріз) було запропоновано…

[.] а) Адольфом Кетеле;

[ ] б) Альбертом Дюрером;

[.] в) Штритером.

1. Яке співвідношення білків, жирів і вуглеводів у раціоні відповідає встановленій нормі?

[ ] а) 1: 1.2: 4.6;

[.] б) 2: 2:5;

[.] в) 3:2:1.

1. На Вашу думку, завдання, що рекомендовані програмою на опрацювання учнями вдома, обумовлені тим, що:

[.] а) у школі відсутнє відповідне обладнання;

[ ] б) потрібно більше часу на проведення експерименту;

[.] в) учням буде цікавіше проводити досліди в колі родини.

1. Ідеальним для чоловіків є індекс маси тіла (кг/м2):

[.] а) менше 18;

[ ] б) 18,5 – 24,9;

[.] в) 25 – 27;

[.] г) понад 30.

1. Показник індексу маси тіла (ІМТ) понад 30 кг/м2 …

[.] а) свідчить про недостатню вагу;

[ ] б) є ознакою ожиріння;

[.] в) вказує на наявність зайвої ваги;

[.] г) еквівалент нормальної маси тіла.

1. Продовжують термін зберігання продуктів, захищаючи їх від мікробів, грибів, бактеріофагів:

[ ] а) консерванти;

[.] б) стабілізатори та загусники;

[.] в) емульгатори;

[.] г) антиоксиданти.

1. Що є метою вивчення теми «Порівняння складу різних засобів побутової хімії за етикетками»?

[.] а) ознайомитись з асортиментом побутової хімії в супермаркеті;

[.] б) проаналізувати вміст хімікатів в побутовій хімії, та їхній вплив на людину;

[.] в) ознайомитись з правилами безпечного використання;

[.] г) правильні відповіді а, б;

[ ] д) правильні відповіді б, в.

1. Викликають подразнення слизових оболонок і шкіри, порушення дихання, втрату свідомості:

[.] а) аміак;

[ ] б) феноли, крезоли;

[.] в) ацетон;

[.] г) аніонні ПАР

1. Викликають алергічні реакції, здатні накопичуватись в організмі, порушують структуру нуклеопротеїдів:

[.] а) аміак;

[ ] б) феноли, крезоли;

[.] в) ацетон;

[ ] г) аніонні ПАР

1. Що є метою вивчення теми «Інтерпретація результатів загального аналізу крові та сечі»?

[ ] а) визначення та розшифрування показників клінічних аналізів;

[.] б) ознайомитись з нормами вмісту гемоглобіну у жінок і чоловіків;

[.] в) причини підвищення і зниження кількості гемоглобіну;

[.] г) норми швидкості осідання еритроцитів (ШОЕ).

1. Які органели належать до одномембранних?

[.] а) лейкопласти;

[.] б) мітохондрії;

[.] в) рибосоми;

[ ] г) лізосоми;

1. Уміння використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для спостереження за довкіллям, явищами природи і процесами – це:

[.] а) компетентність у природничих науках і технологіях;

[ ] б) інформаційно-цифрова компетентність;

[.] в) математична компетентність;

[.] г) соціальна та громадянська компетентності.