

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 035 Філологія

предметної спеціальності:

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
освітньо-професійна програма:
Мова і література (іспанська)

Укладач: Каніболоцька О.А., кандидат педагогічних наук, доцент; в.о.зав. кафедри
викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови
Протокол № 1 від “ 28 ” серпня_ 2023 р.
Завідувач кафедри

О.А. Каніболоцька

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

О.А. Каніболоцька

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено
з гарантом освітньо-професійної програми

(підпис)

С.П. Зеленьський

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Кількість кредитів – 5	Обов'язкова	
		Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 035 Філологія	Загальна кількість годин – 150	Семестр:	
Предметна спеціальність 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Мова і література (іспанська)	Змістових модулів – 8	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		48 год.	14 год.
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 27	Самостійна робота	
		102 год.	136 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача закладів середньої та вищої освіти. Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є:

- навчитися вільно говорити;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК 1 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою. – ЗК 2 Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. – ЗК 3 Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. – ЗК 4 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням навичок використання інформаційних та комунікативних технологій – ЗК 5 Креативність - здатність генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – ЗК 6 Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. – ЗК 7 Здатність працювати в команді та автономно. – ЗК 9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. – ЗК 10 Усвідомлена повага до різноманіття культур. – ЗК 11 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 12 Здатність до застосовування знань у практичних ситуаціях, а також до адаптації та дії в новій ситуації. – ЗК 13 Здатність працювати в міжнародному контексті. – ЗК 15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). – ЗК 16 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. – СК 4 Здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, до генерування нових ідей. – СК 9 Уміння оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи, усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології. – СК 13 Володіння навичками ділового спілкування рідною й іноземними мовами на високому професійному рівні. – СК 14 Здатність до використання спеціальної термінології в обраній галузі філологічних досліджень. – СК 15 Здатність кваліфіковано здійснювати комунікацію іноземними мовами у різних ситуаціях спілкування з усвідомленням ролі експресивних; емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. – СК 16 Здатність розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень та застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціальності для вирішення професійних завдань. – СК 17 Уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>

<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – РНЗн1 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. – РНЗн2 Розуміти основні закономірності мовної еволюції, ключові методичні та літературознавчі концепції; особливості розвитку окремих галузей філології; стан сучасної мовної освіти та перспективи її розвитку; застосувати мови у відповідності до ситуації спілкування, аналізу художніх текстів з точки зору лінгвостилістичного та літературознавчого підходів. – РНУ1 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, літературознавстві, міжкультурній комунікації та педагогічних науках; оцінювати їхні історичні надбання і новітні досягнення; характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації – РНУ2 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує уміння долати психологічну інерцію при здійсненні філологічних наукових досліджень, застосування нових підходів та прогнозування, організації дослідницьких робіт – РНУ3 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних та обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.
<ul style="list-style-type: none"> – РНЗЗ-1 Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, створювати тексти англійською мовою, різні за жанром та стилем, інтерпретувати, перекладати тексти різних жанрів та стилів; працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукові тексти та тексти професійного спрямування, виступати ініціатором діалогу в ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також вільно використовувати першу та другу іноземні мови у відповідності до ситуації спілкування. – РНЗЗ-2 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації; доцільно використовувати лексичні, граматичні, стилістичні та структурні особливості іншомовної наукової літератури; термінологію галузі наукового дослідження; мовні кліше, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері (усно та письмово) – РНЗЗ-3 Організовувати навчальний та освітній процеси з суб’єктами освітньої діяльності у відповідності до їхніх запитів та здібностей, адекватно презентувати актуальну мовну та мовознавчу інформацію та роз’яснювати іншокультурні реалії на основі розуміння понять, підстав, принципів і форм 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.

<p>організації дискурсів різного типу; особливостей мовних кліше та імплікації певних ідіоматичних висловів, лінгвокраїнознавчих понять, релевантних для культури, мова якої вивчається, методів та способів навчання іноземних мов суб'єктів навчального процесу у відповідності до вікових, психологічних та інших особливостей</p> <ul style="list-style-type: none"> – РНАіВ-1 Віднаходити та використовувати джерела офіційної інформації про актуальні проблеми та основні тенденції розвитку сучасної філології та особливості мовної еволюції; дотримуватись правил академічної доброчесності; – РНАіВ-2 Працювати з бібліотечними фондами, фаховими філологічними виданнями – РНАіВ-3 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп; психологічно грамотно та професійно спілкуватися у викладацькому колективі; – РНАіВ-4 Застосовувати навички роботи з новітніми інтерактивними методами навчання іноземних мов на різних етапах їхнього освоєння різними суб'єктами освітньої діяльності з опорою на сучасні знання з вікової психології, досягнення методики викладання іноземних мов та з урахуванням специфіки кожної з мов, що вивчається. – РНАіВ-5 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність. – РНАіВ-6 Впроваджувати основні характеристики національної та зарубіжної системи освіти, спираючись на чинне законодавство 	
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Друга іноземна мова (англійська)» є логічним продовженням загального курсу «Практичний курс з другої іноземної мови (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з фаховими дисциплінами з основної іноземної мови (Вступ до мовознавства, Вступ до спецфілології, історія першої іноземної мови, Лексикологія, Лінгвокраїнознавство, Практика писемної комунікації з основної іноземної мови, Методика викладання іноземної мови, Стилїстика, Теорія і практика перекладу, Зарубіжна література, Теоретична граматики з першої іноземної мови, Основи прикладної лінгвістики та ін.), а також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Психологія, Педагогіка, Філософія та ін.).

3.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

<p><i>ЯК ПОЛАДИТИ У СУСПІЛЬСТВІ</i> <i>Граматики: Модальні та суміжні дієслова; приклади з абстрактними іменниками.</i> <i>Говоріння: Ввічлива поведінка у суспільстві; зовнішній вигляд. Спілкування між різними класами</i> <i>Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>HOW YOU COME ACROSS</i> Grammar: Modals and related verbs; Patterns with abstract nouns and relative clauses Vocabulary: Polite social behaviour; Image; Communication Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
--	---

Змістовий модуль 2.

<p>ЖИВИ Й УЧИТЬСЯ Грамматика: використання пасивних конструкцій. Говоріння: Освіта. Навчання. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>LIVE AND LEARN Grammar: Use and non-use of the passive; Particles which modify meaning. Vocabulary: Education; Learning Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
---	--

Змістовий модуль 3.

<p>СМАК Грамматика: Додавання наголосу за допомогою допоміжних засобів та інверсії. Прислівники. Говоріння: прикметники. Мода. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>TASTE Grammar: Adding emphasis with auxiliaries and inversion; Adverbs Vocabulary: Descriptive adjectives; Fashion; Wordspot: look, sound and feel Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
--	---

Змістовий модуль 4.

<p>ЖИТИ І ДОЗВОЛЯТИ ЖИТИ Грамматика: опис типових звичок. Інфінітиви та -ing форми. Складені фрази Говоріння: Особисті риси та поведінка. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>LIVE AND LET LIVE Grammar: Describing typical habits; Infinitives and -ing forms; Compound phrases Vocabulary: Characteristics and behaviour; Wordspot: just Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
---	---

Змістовий модуль 5.

<p>РЕЧІ МАЙБУТНЬОГО Грамматика: майбутні форми. Опис сучасних тенденцій. Говоріння: опис майбутніх подій. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>THINGS TO COME Grammar: Future forms; Describing current trends. Vocabulary: Describing future developments; Wordspot: way Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
---	---

Змістовий модуль 6.

<p>ІСТИНА чи БРЕХНЯ Грамматика: Фрази з as ... as + дієслово. Еліipsis і заміщення Говоріння: правда чи брехня. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>TRUTH AND LIES Grammar: Phrases with as ... as + verb; Ellipsis and substitution Vocabulary: Truth and lies; Wordspot: well Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
---	--

Змістовий модуль 7.

<p>МОЗГОВА СИЛА. Однакові чи різні. Лексика: Освіта. Грамматика: Усі часи. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>BRAIN POWER. The same or different Vocabulary: Education. Grammar: All tenses. Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
--	---

Змістовий модуль 8.

<p style="text-align: center;">ПРАЦЮЄМО ЩОБ ЖИТИ, ЧИ ЖИВЕМО ЩОБ ПРАЦЮВАТИ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Заключне тестування. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p style="text-align: center;">WORKING TO LIVE OR LIVING TO WORK</p> <p style="text-align: center;">Final speaking class. Final testing C1. Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues.</p>
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	6	0	0	6	2	9	13	2	6	8
2	15	6	0	0	6	2	9	13	2	4	6
3	15	6	0	0	6	2	9	13	2	6	8
4	15	6	0	0	6	2	9	13	2	4	6
5	15	6	0	0	6	2	9	13	2	6	8
6	15	6	0	0	6	2	9	13	2	6	8
7	15	6	0	0	6	1	9	13	2	6	8
8	15	6	0	0	6	1	9	15	2	6	8
Усього за змістові модулі	120	48	0	0	48	14	72	106	16	44	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30						30	30	10	30	40
Загалом					150					100	

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	<p>HOW YOU COME ACROSS</p> <p>Grammar: Modals and related verbs; Patterns with abstract nouns and relative clauses Vocabulary: Polite social behaviour; Image; Communication</p> <p>ЯК ПОЛАДИТИ У СУСПІЛЬСТВІ</p> <p><i>Граматика: Модальні та суміжні дієслова; приклади з абстрактними іменниками.</i></p> <p><i>Говоріння: Ввічлива поведінка у суспільстві; зовнішній вигляд.</i></p> <p><i>Спілкування між різними класами</i></p> <p><i>Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.</i></p>	6	2
2	<p>LIVE AND LEARN</p> <p>Grammar: Use and non-use of the passive; Particles which modify meaning Vocabulary: Education; Learning</p> <p>ЖИВИ Й УЧИТЬСЯ</p>	6	2

	Граматики: використання пасивних конструкцій. Говоріння: Освіта. Навчання. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.		
3	TASTE Grammar: Adding emphasis with auxiliaries and inversion; Adverbs Vocabulary: Descriptive adjectives; Fashion; Wordspot: look, sound and feel СМАК Граматики: Додавання наголосу за допомогою допоміжних засобів та інверсії. Прислівники. Говоріння: прикметники. Мода. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.	6	2
4	LIVE AND LET LIVE Grammar: Describing typical habits; Infinitives and -ing forms; Compound phrases Vocabulary: Characteristics and behaviour; Wordspot: just ЖИТИ І ДОЗВОЛЯТИ ЖИТИ Граматики: опис типових звичок. Інфінітиви та -ing форми. Складені фрази Говоріння: Особисті риси та поведінка. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.	6	2
5	THINGS TO COME Grammar: Future forms; Describing current trends Vocabulary: Describing future developments; Wordspot: way РЕЧІ МАЙБУТНЬОГО Граматики: майбутні форми. Опис сучасних тенденцій. Говоріння: опис майбутніх подій. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.	6	2
6	TRUTH AND LIES Grammar: Phrases with as ... as + verb; Ellipsis and substitution Vocabulary: Truth and lies; Wordspot: well ІСТИНА чи БРЕХНЯ Граматики: Фрази з as ... as + дієслово. Еліпсис і заміщення Говоріння: правда чи брехня. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.	6	2
7	BRAIN POWER. The same or different Vocabulary: Education. Grammar: All tenses. Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues. МОЗГОВА СИЛА. Однакові чи різні. Лексика: Освіта. Граматики: Усі часи. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.	6	1
8	WORKING TO LIVE OR LIVING TO WORK Final speaking class. Final testing C1. Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. CLIL issues. ПРАЦЮЄМО ЩОБ ЖИТИ, ЧИ ЖИВЕМО ЩОБ	6	1

	ПРАЦЮВАТИ? Заключне тестування. Мовні та мовленнєві кейси. Реферування статей. Аудіювання. Письмо.		
Разом		48	14

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 5 How you come across Норми поведінки у сучасному суспільстві. Створення глосарію до теми «How you come across»	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «How you come across».	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Тест «Modals and related verbs»	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	2
	Індивідуальне письмове завдання	Opinion Essay “Young people these days tend to be less polite and respectful than in the past”	250 слів. Вимоги зазначені у посібнику (Основна література №3)	2
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	4			8
2	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми «Live and learn»	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «Live and learn»	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Test Moodle Speaking	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	2

Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3			6
3	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми «Taste»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «Taste»	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Test Moodle Speaking	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	2
	Індивідуальне письмове завдання	Opinion Essay «Tastes differ The word “taste” has several meanings».	250 слів. Вимоги зазначені у посібнику (Основна література №3)	2
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	4			8
4	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми «Live and let live»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «Live and let live»	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Test Moodle Speaking	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	2
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	3			6
5	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми «Things to come»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15.	2

			Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «Things to come»	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Test Moodle Speaking	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	2
	Індивідуальне письмове завдання	Speculative essay: The 21st century has begun. ...	250 слів. Вимоги зазначені у посібнику (Основна література №3)	2
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	4			8
6	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми «Truth and lies»	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою «Truth and lies»	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Test Moodle Speaking	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	4
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	3			8
7	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою курсу (наукові)	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Індивідуальне письмове	Essay: Do you know your brain power?	250 слів. Вимоги зазначені у посібнику (Основна	4

	завдання	Final Writing	література №3)	
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	3			8
8	Диктант за тематичним глосарієм	Загальний	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Реферування	<i>Rendering of the article.</i> Реферування статей за тематикою курсу (наукові)	1 стаття – 1 реферування відповідно до плану та вимогам (Основна література №2)	2
	Підсумковий тест	Test Moodle Final Test	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	4
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	3			8
Усього за змістові модулі контр. заходів	27			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на одне питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей – реферування наукової статті), розгорнута відповідь до розмовного проекту, а також лексико-граматичний тест на платформі Moodle. У разі дистанційної	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Екзаменаційний білет містить одне реферування наукової статті, розмовний проект та лексико-граматичний тест	20

		форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Moodle. За відповіді на питання про реферування екзаменаційного білета студент може отримати до 7 балів, за розмовний проект – до 7 балів, тест – до 7 балів, або всього за екзамен можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 11 (реферування + 20 лексико-граматичних завдань) тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace. NEW CUTTINGEDGE. ADVANCED. Third Edition. Pearson Longman, 2018. 176 p.
2. Практичний курс з другої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Філологія» освітньо- професійних програм «Мова і література (французька)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (іспанська)», «Російська мова і зарубіжна література. Друга мова (англійська)», «Переклад (німецький)», «Переклад (французький)» / О.А. Каніболоцька, С.В.Іваненко. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 110 с.
3. Практика писемного мовлення з другої іноземної мови (англійської): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька), «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (німецький)», «Переклад (французький)» / укладачі: О.А. Каніболоцька, С.В. Іваненко. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 102 с.
4. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced . - Longman, Pearson Education Limited, 2015. 188 p.

5. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced 3-d edition - Longman, Pearson Education Limited, 2018. 176 p.

Додаткова:

1. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced. Workbook 3-d edition - Longman, Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
2. MartinHewings. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English 3d Edition. Longman, Pearson Education Limited, 2017. 289 p.
3. Antonia Clare, J. J. Wilson. Speakout Advanced 2nd Edition Students' Book and DVD-ROM Pack. Pearson Longman. 2019. 176 p.

Інформаційні ресурси:

1. EnglishGrammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
2. Articles. URL : <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/towards-advanced>
3. Articles. Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1>
4. Articles. Reading. <https://www.englishpage.com/>
5. Speaking. URL: <https://perfectlyspoken.com/english-courses/c1/>
6. Articles. URL: <https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html>
7. Dictations. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
8. IELTS. URL: <https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-sample-5.1.html>
9. IELTS. Writing. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-writing-task-2/>
10. IELTS Speaking. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/>
11. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com/>