



ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Щєбликіна Інна Олександрівна

Кафедра: фінансів, банківської справи та страхування, V корпус, ауд. 117

E-mail: innasheblykina@gmail.com

Телефон: (061)228-76-24

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Фінанси і кредит Бакалавр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022-2023 1 семестр	Рік навчання -	Тижні	10
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		6	Лекційні заняття –20 Практичні заняття –10 Самостійна робота – 60	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4834			
Консультації:			особисті – згідно розкладу			

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» є ознайомлення студентів із побудовою фінансових систем зарубіжних країн, їх функціями та історією формування, з основними етапами, особливостями та проблемами розвитку.

Вивчення дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» сприятиме поглибленому засвоєнню сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці зарубіжних країн; дослідженню закономірностей розвитку фінансових систем у зарубіжних країнах; засвоєнню теоретичних основ державних та корпоративних фінансових відносин у зарубіжних країнах; підвищенню рівня фінансової освіченості студентської молоді.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- аналізувати стан, тенденції, проблеми та перспективи розвитку національних фінансових систем;
- аналізувати ефективність проведення бюджетної і податкової політик різних держав;
- оцінювати вплив системи оподаткування на діяльність економічних суб'єктів і формування доходів бюджету у різних країнах;
- об'єктивно та професійно грамотно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у зарубіжних країнах.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Карлін М.І., Балак І.О. Фінансові системи країн Центрально-Східної Європи. Луцьк : Настир'я, 2012. 412 с.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



2. Карлін М.І. Державні фінанси розвинутих країн : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2010. 484 с.
3. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Кондор, 2014. 384 с.
4. Карлін М.І. Фінанси країн Європейського Союзу : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 639 с.
5. Карлін М.І. Фінансові системи країн Америки : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. 496 с.
6. Карлін М.І. Фінансові системи країн Західної Європи : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 320 с.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

За змістовими модулями передбачено проведення тестування. Загальна кількість тестових завдань – 10. Кожне тестове завдання містить 4 відповіді, з яких одна є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бала, таким чином, відповівши правильно на 10 тестових завдань, студент може отримати 2 бали.

При проведенні опитування бали нараховуються так:

3 бали – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, посилаючись на інформацію із джерел рекомендованої літератури.

2 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без знання рекомендованої літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1 бал – частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

За підготовку дослідної роботи за обраною темою з подальшим захистом бали нараховуються так:

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, з дотриманням строків та вимог щодо оформлення. Матеріал викладено науковою мовою з дотриманням логічної послідовності. Виконані всі вимоги до написання і захисту роботи: визначена проблема й обґрунтована її актуальність, проведений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання. Глибоке розуміння матеріалу, що викладається, вільне орієнтування в ньому.

4 бали – завдання виконане в повному обсязі, з дотриманням строків виконання. Існують погрішності у оформленні. Матеріал викладено науковою мовою з дотриманням логічної послідовності. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу.

3 бали – завдання виконане в недостатньо повному обсязі, з порушенням строків виконання та вимог щодо оформлення. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг роботи; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді.

2 бали – є істотні відступи від вимог до виконання роботи. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті роботи або при відповіді на додаткові питання; під час захисту відсутній висновок.

1 бал – тема дослідної роботи не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.



0 балів – завдання не виконане.

Підсумкові контрольні заходи:

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, 20 тестових завдань, правильна відповідь на кожний тест оцінюється у 0,5 бала, та практичне завдання, яке оцінюється у 10 балів. Передбачено письмове виконання залікової роботи.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

– 9-10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, самостійно оцінює тенденції розвитку економічних систем та явищ, виявляє і відстоює особистісну позицію.

– 7-8 – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.

– 5-6 – студент отримує у випадку, якщо він відповів не менше ніж на 30 % питання, зокрема, знає визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.

– 3-4 – знання неповні, поверхові. Студент орієнтується у основному навчальному матеріалі, але не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.

– 1-2 – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.

– 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.

Результат виконання тестового завдання. Тестування складається з 20 тестових завдань. За правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 0,5 бала. Таким чином, відповівши правильно на всі тестові завдання, студент може отримати 10 балів.

Результат виконання студентом практичного завдання.

– 9-10 балів – завдання виконане повністю без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, вміє застосовувати вивчений матеріал для обґрунтування власних аргументованих суджень.

– 7-8 – завдання виконане з незначними помилками, без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати інформацію.

– 5-6 – завдання відзначається неповнотою виконання, виконане без допомоги викладача. Студент може узагальнити, систематизувати інформацію, відповідь його логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

– 3-4 – завдання виконане частково, за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки.

– 1-2 – завдання виконане фрагментарно, висновки необґрунтовані.

– 0 балів – студент не виконав завдання.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 2	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 2	4,5
	Вид теоретичного завдання (опитування, тестування)	Тиждень 4	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 4	4,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 6	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 6	4,5
	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 8	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 8	4,5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)	Тиждень 10	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 10	4,5
	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 12	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 12	4,5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 14	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 14	4,5
	Вид теоретичного завдання (тестування, опитування)	Тиждень 16	3
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз)	Тиждень 16	4,5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання		Тиждень 17	20
Підсумкове практичне завдання		Тиждень 17	20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: $(4-1) \times 2 = 6$, отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн	Написання конспекту	1
Тиждень 2 Лекція 2	Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн	Написання конспекту	1
Семінар 1	Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8
Тиждень 3 Лекція 3	Фінансова система США	Написання конспекту	1
Тиждень 4 Лекція 4	Фінансова система США	Написання конспекту	1
Семінар 2	Фінансова система США	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8
Змістовий модуль 2			
Тиждень 5 Лекція 5	Фінансова система Канади	Написання конспекту	1
Тиждень 6 Лекція 6	Фінансова система Канади	Написання конспекту	1
Семінар 3	Фінансова система Канади	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8
Тиждень 7 Лекція 7	Фінансова система Японії	Написання конспекту	1
Тиждень 8 Лекція 8	Фінансова система Японії	Написання конспекту	1
Семінар 4	Фінансова система Японії	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8



Змістовий модуль 3			
Тиждень 9 Лекція 9	Фінансова система Європейського Союзу	Написання конспекту	1
Тиждень 10 Лекція 10	Фінансова система Європейського Союзу	Написання конспекту	1
Семинар 5	Фінансова система Європейського Союзу	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8
Тиждень 11 Лекція 11	Фінансові системи країн Західної Європи	Написання конспекту	1
Тиждень 12 Лекція 12	Фінансові системи країн Західної Європи	Написання конспекту	1
Семинар 6	Фінансові системи країн Західної Європи	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8
Змістовий модуль 4			
Тиждень 13 Лекція 13	Фінансові системи Скандинавських країн	Написання конспекту	1
Тиждень 14 Лекція 14	Фінансові системи Скандинавських країн	Написання конспекту	1
Семинар 7	Фінансові системи Скандинавських країн	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8
Тиждень 15 Лекція 15	Фінансові системи країн Центральної та Східної Європи	Написання конспекту	1
Тиждень 16 Лекція 16	Фінансові системи країн Центральної та Східної Європи	Написання конспекту	1
Семинар 8	Фінансові системи країн Центральної та Східної Європи	Тестування, опитування, порівняльний аналіз	8

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Карлін М.І., Балак І.О. Фінансові системи країн Центрально-Східної Європи. Луцьк : Настир'я, 2012. 412 с.
2. Карлін М.І. Державні фінанси розвинутих країн : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2010. 484 с.
3. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Кондор, 2014. 384 с.
4. Карлін М.І. Фінанси країн Європейського Союзу : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 639 с.
5. Карлін М.І. Фінансові системи країн Америки : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. 496 с.
6. Карлін М.І. Фінансові системи країн Західної Європи : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 320 с.
7. Карлін М.І. Фінансові системи України та сусідніх держав : навч. посіб. Київ : Знання, 2007. 590 с.
8. Карлін М.І., Цимбалюк І.О. Фінанси домогосподарств провідних країн світу : навч. посіб. Луцьк : Вежа–Друк, 2014.172 с.

Інформаційні ресурси:

1. Європейський досвід оподаткування: Угорщина. *Закарпатська народна газета*. URL: <http://rionews.com.ua/mixed/all/now/n1228916190>
2. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>
3. Офіційний сайт Європейської комісії. URL: <https://ec.europa.eu>



4. Пендзей І. Процес інтеграції країн Східної Європи у Європейський Союз: історичні передумови, етапи, результати. URL: <http://www.irbis-nbu.gov.ua>
5. Податки в Польщі. URL: <http://www.findbiz-pl.com/opodatkuвання>
6. Податки в Чехії для юридичних та фізичних осіб. ІА «СУРАБОТА». URL: <https://news.eurabota.ua/uk/czech/biznes/podatki-v-chehii-dlya-fizichnih-i-yuridichnih-osib>
7. Польовик С. Проект бюджету ЄС на 2021-2027 рр. та його значення для України. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень «Борисфен Інтел». URL: http://bintel.com.ua/uk/article/05_19_eu



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу innasheblykina@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>