МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

КАФЕДРА ФІЗІОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ І БІОХІМІЇ З КУРСОМ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА МЕДИЦИНИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

Л.О. Омельянчик

«\_ » 2023 р.

Психофізіологія

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра для всіх спеціальностей

та освітньо-професійних програм

**Укладач** Кущ Оксана Георгіївна д.б.н., професор, завідувач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом ЦЗ та медицини

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом ЦЗ та медицини Протокол № від « » 2023р.  Завідувач кафедри  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою біологічного факультету  Протокол № від « » 2023р. Голова науково-методичної ради біологічного факультету  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу**  **дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанцій на)  форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  Освіта/Педагогіка, 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 20 Аграрні науки та продовольство, 23 Соціальна робота, 24 Сфера  обслуговування, 29 Міжнародні відносини | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** | |
| **Цикл дисциплін вільного вибору студента** | |
| **Спеціальність**  091 Біологія, 102 Хімія, 205 Лісове господарство, 073 Менеджмент,  076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 061 Журналістика, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075Маркетинг, 071 Облік і оподаткування, 231 Соціальна робота, 033  Філософія, 054 Соціологія, 052 Політологія, 053 Психологія, 026 Сценічне мистецтво, 022 Дизайн, 017 Фізична культура і спорт, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 014 Середня освіта, 242 Туризм, 241 Готельно-ресторанна справа, 035.01 Філологія (українська мова та література), 035.03 Філологія (Російська мова та література. Друга мова; Слов'янський переклад (польський)), 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно), 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 104 Фізика та астрономія, 111 Математика, 113 Прикладна математика, 126 Інформаційні системи та технології, 122 Комп'ютерні науки, 121 Інженерія програмного забезпечення, 032 Історія та археологія, 291  Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | Загальна кількість годин – 90 | **Семестр:** | |
| **Освітньо-професійна програма**  Біологія, Хімія, Лісове господарство, Менеджмент, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Право, Журналістика, Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Економіка, Фінанси, банківська справа та страхування, Маркетинг, Облік і оподаткування, Соціальна робота, Філософія, Соціологія, Політологія, Психологія, Сценічне мистецтво, Дизайн, Фізична культура і спорт, Фізична терапія, ерготерапія, Середня освіта, Туризм, Готельно-ресторанна справа, Філологія (українська мова та література), Філологія (Російська мова та література. Друга мова; Слов'янський переклад (польський)), Германські мови та літератури (переклад включно), Романські мови та літератури (переклад включно), Прикладна фізика та наноматеріали, Фізика та астрономія, Математика, Прикладна математика, Інформаційні системи та технології, Комп'ютерні науки, Інженерія програмного забезпечення, Історія та археологія,  Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 6-й | - |
| \*Змістових модулів – 5 | **Лекції** | |
| 20 год. | - |
| **Практичні**  **-** | |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 9 | **Самостійна робота** | |
| 39 год. | **-** год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  залік | |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Психофізіологія» є засвоєння студентами сучасних знань про фізіологічні і нейронні механізми психічних функцій людини. Основна увага при викладанні дисципліни приділяється створенню системи уявлень, які сприятимуть усвідомленню зв’язку між фізіологічними особливостями людей різного віку та їх адаптивними можливостями. Особлива увага приділяється аналізу психофізіологічних особливостей формування функцій в онтогенезі залежно від статі, віку, стану здоров’я і т.д. Розглянуті також питання мотивованої поведінки. Особливим розділом стоять питання впливу патологічних мотивацій на поведінку людини, зміну її психіки, здатності до навчання та інше. Такий напрямок дозволить створити у студентів систему знань щодо фізіологічних особливостей психічних функцій людей та шляхів збереження здоров’я людини в процесі її життєдіяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Психофізіологія» є підготовка висококваліфікованого фахівця, інформованого про нейрофізіологічні основи формування інстинктивної та свідомо мотивованої поведінки. Студенти знайомляться з принципами переробки інформації в центральній нервовій системі; методами психофізіологічного дослідження; психофізіологією сенсорних процесів, рухів, пам'яті, навчання, функціональних станів; психофізіологією діяльності та ухвалення рішень; психофізіологією вищих психічних функцій; когнітивною психофізіологією; прикладною психофізіологією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).  Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).  Здатність працювати у команді(ЗК2) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4).  Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).  Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10).  Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК11). | Поточні контрольні заходи: Опитування  Тестова робота  Підсумкова контрольна робота Підсумкові контрольні заходи:  Захист індивідуального практичного завдання Письмова відповідь на заліку |

|  |  |
| --- | --- |
| Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних (СК 5).  Здатність оцінювати ризики(СК 6) Вміння застосовувати знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних проблем відомої природи (СК 13).  Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей.(СК 14) |  |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Пов’язана з такими дисциплінами як “Фізіологія”, “Психологія”, “Анатомія”.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Вступ до психофізіології.

Предмет та завдання психофізіології. Методи психофізіології. Визначення індивідуально-типологічних особливостей вищої нервової діяльності людини.

**Змістовий модуль 2.** Основи рефлексології.

Поняття умовного та безумовного рефлексу. Умови вироблення умовного рефлексу. Гальмування умовних рефлексів.

**Змістовий модуль 3.** Пам’ять.

Аналітико-синтетична діяльність мозку. Поняття про пам’ять, її види. Нейрофізіологічні основи пам’яті. Порушення пам’яті. Теорії пам’яті. Механізм запам’ятовування.

**Змістовий модуль 4.** Вивчення особливостей уваги.

Поняття та функції уваги. Орієнтовна реакція. Нервова модель стимулу. Теорії уваги. Нейропсихологія уваги. Фізіологічні основи уваги. Ретикулярна формація. Периферичні механізми уваги.

**Змістовий модуль 5.** Дослідження розумово-понятійних особливостей

людини.

Фізіологічні механізми сну і гіпнозу. Структура сну. Стан вегетативної сфери під час сну. Система дихання. Серцево-судинна система. Температура, потовиділення та інші вегетативні функції. Механізми сновидінь. Призначення сну. Теорії виникнення сну і його нейронні механізми. Патологічний сон. Лунатизм. Гіпнотичний сон. Друга сигнальна система.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | | Усього годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення  балів | | |
| Усього годин | Лекційні заняття, год | | Семінарські/ Практичні  /Лабораторні заняття, год | | Теор. зав-ня, к-ть балів | Практ. зав-ня, к-ть балів | Усьо го балів |
| о/д  ф. | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | | 12 | 4 | 4 | - | - | - | 8 | - | - | 10 | **10** |
| 2 | | 11 | 4 | 4 | - | - | - | 7 | - | - | 20 | **20** |
| 3 | | 12 | 4 | 4 | - | - | - | 8 | - | - | 5 | **5** |
| 4 | | 12 | 4 | 4 | - | - | - | 8 | - | - | 5 | **5** |
| 5 | | 12 | 4 | 4 | - | - | - | 8 | - | - | 20 | **20** |
| Усього за змістові  модулі | | 59 | 20 | 20 | - | - | - | 39 | - | - | 60 | 60 |
| Підсумковий  семестровий контроль | **Індивіду альне завдання** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 40 |
| **залік** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Загалом | | **90** | | | | | | | | **100** | | |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Вступ до психофізіології. | 4 | - |
| 2 | Основи рефлексології. | 4 | - |
| 3 | Пам’ять. | 4 | - |
| 4 | Вивчення особливостей уваги. | 4 | - |
| 5 | Дослідження розумово-понятійних особливостей людини. | 4 | - |
| Разом | | 20 | - |

* 1. **Види і зміст поточних контрольних заходів \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | \*\*Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Практичне завдання – Визначення індивідуально- типологічних особливостей вищої  нервової діяльності людини. | Вимоги до виконання та оформлення:  Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу | [https://moodle.znu.edu.ua/plugin](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [file.php?file=/577477/mod\_reso](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [urce/content/0/%d0%9a%d1%80](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%80%d1%96%d1%97%20%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%be%d1%86%d1%96%d0%bd](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) | 10 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр. заходів** | **1** |  | 10 |
| 2 | Практичне завдання –  Вироблення та гальмування умовного рефлексу в людини | Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми  розділу). | [https://moodle.znu.edu.ua/plugin](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [file.php?file=/577477/mod\_reso](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [urce/content/0/%d0%9a%d1%80](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%80%d1%96%d1%97%20%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%be%d1%86%d1%96%d0%bd](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) | 5 |
| Тест до атестації 1 | Поточне опитування студентів проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по  матеріалу лекції. | 3 |
| Підсумкова контрольна робота за розділом 1 | Проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по матеріалу лекцій та тестових  робіт. | 12 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр. заходів** | **3** |  | 20 |
| 3 | Практичне завдання – Визначення особливостей пам'яті людини | Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в  собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу). | [https://moodle.znu.edu.ua/plugin](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [file.php?file=/577477/mod\_reso](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [urce/content/0/%d0%9a%d1%80](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%80%d1%96%d1%97%20%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр. заходів** | **1** |  | [%be%d1%86%d1%96%d0%bd](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) | 5 |
| 4 | Практичне завдання – Вивчення особливостей уваги у людини | Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми  розділу). | [https://moodle.znu.edu.ua/plugin](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [file.php?file=/577477/mod\_reso](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [urce/content/0/%d0%9a%d1%80](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%80%d1%96%d1%97%20%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%be%d1%86%d1%96%d0%bd](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) | 5 |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр. заходів** | **1** |  | 5 |
| 5 | Практичне завдання – Визначення особливостей пам'яті людини | Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в  собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу). | [https://moodle.znu.edu.ua/plugin](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [file.php?file=/577477/mod\_reso](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) [urce/content/0/%d0%9a%d1%80](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%80%d1%96%d1%97%20%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%be%d1%86%d1%96%d0%bd](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)  [%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/577477/mod_resource/content/0/%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97%20%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf) | 5 |
| Тест до атестації 2 | Поточне опитування студентів проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по  матеріалу лекції. | 3 |
| Підсумкова контрольна робота за розділом 2 | Проходить на платформі Moodle. Питання  ставляться по матеріалу лекцій та тестових робіт. | 12 |
| **Усього за ЗМ 5**  **контр. заходів** | **3** |  | 20 |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **9** |  |  | **60** |

* 1. **Підсумковий семестровий контроль\*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольни  х заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Захист індивідуаль ного практичного завдання | [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?f](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296334/mod_resource/content/1/psyhophys.pdf) [ile=/296334/mod\_resource/content/1/psyh](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296334/mod_resource/content/1/psyhophys.pdf) [ophys.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296334/mod_resource/content/1/psyhophys.pdf) | Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за наступною шкалою:  Вступ (2 бали): формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього біолога.  Основна частина (10 балів): повнота розкриття питання (1-3 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-3 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).  Висновки (2 бали): уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки.  Акуратність оформлення письмової роботи (2 бали).  Підготовка комп’ютерної презентації (4 бали). уміння користуватися Інтернет ресурсом (1 бал); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1 бал); слайд-шоу (близько 8-10 слайдів) (1-2 бали).  Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом по кожному пункту. Виконання індивідуального завдання оцінюється у 20  балів. | **20** |
| Письмова відповідь на заліку | [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?f](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf) [ile=/296363/mod\_resource/content/0/%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf)  [%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf)  [%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf)  [%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf)  [%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf)  [%d1%8c.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf) | Включає:1-е та 2-е питання – теоретичне (14 балів), 3-е- питання – 6 тестових завдань(6 балів).  До складання заліку допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих. | **20** |
| Усього за підсумков ий семестров ий  контроль |  | | | **40** |

* 1. **Рекомендована література**

**Основна:**

1. Горго Ю.П, Чайченко Г.М., Маліков М.В. Прикладна психофізіологія людини: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2005. 193 с.
2. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: навчальний посібник. К.: МАУП, 2003. 136 с.
3. Кучковський О.М. Великий практикум з фізіології людини і тварин: психофізіологія: лабораторний практикум для студентів освітнього ступеня

«спеціаліст» напряму підготовки «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 145 с.

**Додаткова:**

1. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 184 с.
2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид., випр. та доп. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. 400 с.
3. Макаренко М.В. Основи професійного відбору військових спеціалістів та методики вивчення індивідуальних психофізіологічних відмінностей між людьми. Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України, Науково-дослідний центр гуманітарних проблем Збройних Сил України Київ, 2006. 395 с.
4. Маруненко І.М., Сіверс З.Ф., Бобрицька В.І., Неведомська Є.О. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи: Навчальний посібник для студ.вищ.пед.навч.закл. К.: КМПУ, 2007. 122 с.
5. Фізіологія людини і тварин: Підручник / За ред. В.О.Цибенка. К.: Вища шк., 2003. 463 с.
6. Тітов І.Г. Вступ до психофізіології. К.: Академвидав, 2011. 296 с.
7. Філіппов М.М. Психофізіологія людини. К.: МАУП, 2003. 136 с.
8. Кабанюк В.О., Гаврилькевич В.К. Психофізіологія: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2006. 200 с.

**Інформаційні джерела:**

1. [http://neuroscience.ru](http://neuroscience.ru/)
2. <http://univertv.ru/>
3. [http://www.meta-ukraine.com](http://www.meta-ukraine.com/)
4. [http://www.google.com](http://www.google.com/)
5. <http://biph.kiev.ua/uk>
6. [http://www.neuroscience.ru](http://www.neuroscience.ru/)
7. <http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/?mark=science1>
8. [http://psydilab.univer.kharkov.ua](http://psydilab.univer.kharkov.ua/)
9. <http://psydilab.univer.kharkov.ua/index.php/ru/uchjoba>
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
11. <http://univertv.ru/>
12. [http://www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org/)
13. [http://www.imaton.ru](http://www.imaton.ru/)
14. http://[www.psytest.ru](http://www.psytest.ru/)
15. [http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kurs\_psihofizicheskaya\_problem](http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kurs_psihofizicheskaya_problema/?mark=all) [a/?mark=all](http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kurs_psihofizicheskaya_problema/?mark=all)
16. <http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kody_mozga/?mark=all>
17. <http://www.elsevier.ru/>
18. [http://www.eLIBRARY.ru](http://www.elibrary.ru/)
19. [http://www.pubmed.com](http://www.pubmed.com/)
20. http://www.wikipedia
21. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil056.htm>
22. <http://www.bibliotekar.ru/423/>
23. http:// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
24. http:// [www.garant.ru.](http://www.garant.ru/)
25. <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption>
26. [https://www.tltsu.ru/instituty/institut-mashinostroeniya/engineering-code-of-](https://www.tltsu.ru/instituty/institut-mashinostroeniya/engineering-code-of-ethics.php) [ethics.php](https://www.tltsu.ru/instituty/institut-mashinostroeniya/engineering-code-of-ethics.php)
27. [https://psychojournal.ru](https://psychojournal.ru/)
28. [https://psy-practice.com](https://psy-practice.com/)
29. <http://artpsiholog.ru/>