# Психофізіологія

**Викладач:** *д. біол. н., професор, завідувач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини Кущ Оксана Георгіївна*

**Кафедра:** *фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, ІІІ корпус, ауд. 107*

**E-mail:** *sidorov0240@gmail.com*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Біологія, Середня освіта (Біологія та здоров’я людини), Генетика, Фізіологія, імунологія та біохімія, Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Хімія, Мисливське господарство та рослинні ресурси, Економічна кібернетика, Міжнародна економіка, Економіка та управління ринком землі, Управління персоналом та економіка праці, Облік і аудит, Фінанси і кредит, Маркетинг, Інформаційна діяльність у бізнесі, політиці та державному управлінні, Журналістика, Реклама і зв'язки з громадськістю, Редакторсько-видавнича діяльність і медіа моделювання, Середня освіта (Мова і література (англійська)), Мова і література (англійська, німецька, французька, іспанська, китайська), Переклад (англійський, німецький, французький), Середня освіта (Історія), Історія, Історія та політика, Країнознавство, Середня освіта (Математика), Середня освіта (Фізика), Середня освіта (Інформатика), Фізика матеріалів, Прикладна фізика, Математика, Комп’ютерна математика, Комп’ютерне моделювання, Програмна інженерія, Комп’ютерні науки, Інформаційні системи та технології, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Менеджмент організацій і адміністрування, Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу, Менеджмент міжнародного бізнесу, Підприємництво та комерційна логістика, Агробізнес, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Логопедія, Графічний дизайн, Театральне мистецтво, Психологія, Соціальна педагогіка, Європейські філософські студії і креативні індустрії, Політологія, Міжнародна політика та політика національної безпеки, Соціологія, Соціологія медіації і кримінології, Соціальна робота, Публічне управління та адміністрування, Середня освіта (Фізична культура), Фізичне виховання, Спорт, Фітнес та рекреація, Фізична терапія, ерготерапія, Готельно-ресторанна справа, Туризм, Середня освіта (Українська мова і література), Українська мова і література, Російська мова і зарубіжна література. Друга мова, Слов’янський переклад (польський), Правознавство  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Вибіркова | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2022-23 | **Рік**  **навча ння** | 3 | **Тижні** | 2-й семестр 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | 90 (40  та 50) | **Кількість змістових модулів1** | 5 (2  та 3) |  | **Лекційні заняття –** 20 год.  **Самостійна робота –**  42 год. |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6670 | | |
| **Консультації:** | | | вівторок 12.00-14.00 | | |

# ОПИС КУРСУ

*Курс «Психофізіологія» складається з двох розділів «Психофізіологія сенсорного аналізу»,*

*«Психофізіологія поведінки та вищих функцій мозку» і включає відповідно 2 та 3 змістових модулів. Усього 5.*

*Курс направлений на засвоєння студентами сучасних знань про фізіологічні і нейронні механізми психічних функцій людини. Основна увага при викладанні дисципліни приділяється створенню системи уявлень, які сприятимуть усвідомленню зв’язку між фізіологічними особливостями людей різного віку та їх адаптивними можливостями. Особлива увага приділяється аналізу психофізіологічних особливостей формування функцій в онтогенезі залежно від статі, віку, стану здоров’я і т.д. Розглянуті також питання мотивованої поведінки. Особливим розділом є питання впливу патологічних мотивацій на поведінку людини, зміну її психіки, здатності до навчання та інше.*

*Такий напрямок дозволить створити у студентів систему знань щодо фізіологічних особливостей психічних функцій людей та шляхів збереження здоров’я людини в процесі її життєдіяльності. Завдання курсу підготовка висококваліфікованого фахівця, інформованого про нейрофізіологічні основи формування інстинктивної та свідомо мотивованої поведінки.*

*Студенти знайомляться з принципами переробки інформації в центральній нервовій системі; методами психофізіологічного дослідження; психофізіологією сенсорних процесів, рухів, пам'яті, навчання, функціональних станів; психофізіологією діяльності та ухвалення рішень; психофізіологією вищих психічних функцій; когнітивною психофізіологією; прикладною психофізіологією.*

**1 1 змістовий модуль = 18 годин (0,6 кредита EСTS)**

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### У результаті вивчення курсу «Психофізіологія» студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу(ЗК1).
* Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).
* Здатність працювати у команді(ЗК2)
* Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4).
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).
* Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10).
* Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК11).
* Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних (СК 5).
* Здатність оцінювати ризики(СК 6)
* Вміння застосовувати знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних проблем відомої природи (СК 13).
* Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей.(СК 14)

**У разі успішного завершення курсу студент зможе отримати такі навички:**

отримає теоретичні знання про предмет, завдання, методи, історію розвитку психофізіології та її основні напрями;

розпізнаватиме фізіологічні засади психічних процесів, функціональних станів, свідомості та несвідомого;

основні види психічних захворювань, вірогідність виникнення яких підвищена на різних етапах онтогенезу;

шляхи попередження розвитку патологічних станів у людей різних вікових груп; визначати тип ВНД людини;

оцінювати психофізіологічний стан всього організму та його окремих органів і систем у людей; використовувати при роботі довідкову та навчальну літературу, знаходити інші необхідні джерела інформації і працювати з ними.

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Презентації лекцій, плани тестових робіт, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle.*

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

*Опитування (3 бали).* Поточне опитування студентів проходить на платформі Moodle (тест до атестації 1 та 2). Питання ставляться по матеріалу лекції.

*Тестова робота* (5 балів*).* Тестова робота передбачає перевірку володіння студентами теоретичними положеннями та застосування їх під час виконання практичних завдань (2,5 бали); друга частина включає виконання тестової роботи і оформлення звіту з неї (2,5 бали).

Оцінювання знань студентів під час поточного контролю відбувається на підставі наступних критеріїв:

Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних

понять).

Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань.

Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань). Вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями у повсякденному житті.

Відповідальність студентів оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості,

виразності викладу навчальної літератури.

### Підсумкові контрольні заходи:

***Захист індивідуального практичного завдання*** *(20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.*

*Результати* виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за наступною *шкалою*:

Вступ ***(2 бали)****:* формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього біолога.

Основна частина ***(10 балів):*** повнота розкриття питання *(1-3 бали)*; опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел *(1-3 бали)*; цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу *(1-4 бали).*

Висновки ***(2 бали)***: уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки*.*

Акуратність оформлення письмової роботи ***(2 бали)****.*

Підготовка комп’ютерної презентації ***(4 бали)****.* уміння користуватися Інтернет ресурсом (1 бал); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1 бал); слайд-шоу (близько 8-10 слайдів) (1-2 бали).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом по кожному пункту.

Виконання індивідуального завдання оцінюється у ***20 балів***.

***Письмова відповідь на заліку*** *(****20 балів****),*що включає:*1-е та* 2*-е питання* – теоретичне *(****14 балів****)*, 3*-е- питання* – 6 тестових завдань*(****6 балів****)*.

До складання **заліку** допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих.

*ІІ семестр*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконан ня** | **% від загаль**  **ної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1*  *(розділ 1)* | *Лекція* | Тиждень 1-2 |  |
| *Тестова робота* | Тиждень 1-2 | 10 |
| *Змістовий модуль 2*  *(розділ 1)* | *Лекція* | Тиждень 3-4 |  |
| *Тестова робота Тест до атестації 1*  *Підсумкова контрольна робота за розділом 1* | Тиждень 3-4 | 5  3  12 |
| *Змістовий модуль 3*  *(розділ 2)* | *Лекція* | Тиждень 5-6 |  |
| *Тестова робота* | Тиждень 5-6 | 5 |
| *Змістовий модуль 4*  *(розділ 2)* | *Лекція* | Тиждень 7-8 |  |
| *Тестова робота* | Тиждень 7-8 | 5 |
| *Змістовий модуль 5*  *(розділ 2)* | *Лекція* | Тиждень 9-10 |  |
| *Тестова робота Тест до атестації 2*  *Підсумкова контрольна робота за розділом 2* | Тиждень 9-10 | 5  3  12 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | | Тиждень 4, 10 | **24** |
| *Залік* | |  | **20** |
| *Захист індивідуального завдання* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

# РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

*ІІ семестр*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового**  **модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість**  **балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1-2  Лекція 1 | Предмет та завдання  психофізіології. Методи психофізіології. |  |  |
| Тиждень1-2 Тестова робота 1 | Визначення індивідуально- типологічних особливостей вищої  нервової діяльності людини. | Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу). | 10 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 3-4  Лекція 2 | Основи рефлексології.  Гальмування. |  |  |
| Тиждень 3-4  Тестова робота 2 | Вироблення та гальмування умовного рефлексу в людини | Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в  собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу). | 5 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 5-6  Лекція 3 | Психофізіологія пам'яті. |  |  |
| Тиждень 5-6  Тестова робота 3 | Визначення особливостей пам'яті людини | Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми  розділу). | 5 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 7-8  Лекція 4 | Психофізіологія пізнавальної сфери. Психофізіологія  сприйняття та уваги. |  |  |
| Тиждень 7-8  Тестова робота 4 | Вивчення особливостей уваги у людини | Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми  розділу). | 5 |
| Змістовий модуль 5 | | | |
| Тиждень 9-10  Лекція 5 | Психофізіологія функціональних станів.  Сон. |  |  |
| Тиждень 9-10  Тестова робота 5 | Дослідження розумово- понятійних особливостей людини | Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми  розділу). | 5 |

# ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Баклицький І. О. Психологія праці [ ׃підручник] / І. О. Баклицький. – [2-ге вид.],переробл. і доп. – К. ׃Знання, 2008. – 655 с.2. Бенеш Г. Психологія [ ׃довідник] / Г. Бенеш. – К. ׃Знання-Прес, 2007. – 510 с.
2. Васильев В .Н . Здоровье и стресс / Васильев В . Н. — М .: Знание, 2011. — 160 с .4. Ведяев Ф. П. Мозг, эмоции, здоровье / Ведяев Ф. П. − М. : «Знание», 2010. − 134 с.
3. Горго Ю. П. Психофізіологія (прикладні аспекти): [навч. посіб.] / Горго Ю. П. − К. :МАУП, 2009. – 128 с.
4. Горго Ю.П, Чайченко Г.М., Маліков М.В. Прикладна психофізіологія людини: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2005. 193 с.
5. Данилова Н. Н. Психофизиология: [учеб. для вузов] / Н. Н. Данилова − М.: Аспект -Пресс, 2012 .− 374 с.7. Ильин Е .П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин.− СПб.: Питер, 2002. − 450с.
6. Кабашнюк В. О. Психофізіологія: [навчальний посібник] / В.О. Кабашнюк, В. К.Гаврилькевич. − Львів: «Новий світ-2000», 2006. − 200 с.
7. Кокун О.М. Психофізіологія. К.: Центр навчальної літератури, 2006 – 184 с.
8. Коцан І. Я. Проблеми сучасної психофізіології: курс лекцій : навч. посіб. : [для студ.ВНЗ] / І. Я. Коцан, О. П. Мотузюк, І. П. Кузнєцов. − Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки,Біол. ф-т, Каф. фізіології людини і тварин. − Луцьк: РВВ ВНУ ім. Лесі Українки, 2010 .−184 с.10. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: [підруч. для студ. внз] / М. С. Корольчук.
9. Луценко О.Л. Психофізіологія: прикладні аспекти: навчально-методичний посібник. – Х.: ХНУ імені Каразіна, 2011.
10. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: навчальний посібник. К.: МАУП, 2003. 136 с. 13. 14.Кучковський О.М. Великий практикум з фізіології людини і тварин: психофізіологія: лабораторний практикум для студентів освітнього ступеня «спеціаліст» напряму підготовки «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 145 с.

# РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ2

## Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

## Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

## Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

## Комунікація

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* [*hellen.klimova@gmail.com.*](mailto:brazhko.o.a@gmail.com) *У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

*2 Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** [https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad)*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом)[:https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: [https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/yd6bq6p9;](https://tinyurl.com/yd6bq6p9)*Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com,](mailto:moodle.znu@gmail.com) Савченко ТетянаВолодимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com,](mailto:alexvask54@gmail.com) Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електроннуадресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: http[s://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim](http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim)

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: <http://sites.znu.edu.ua/confucius>