

Методичне забезпечення семінарських занять до курсу «Історія України»

Семінарське заняття – форма навчального заняття до яких студенти готують тези виступів за індивідуально виконаними завданнями (план семінарського заняття, есе, повідомлення, творчих завдань), на якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем. Заняття проводиться в аудиторії з академічною групою. Це – одна з конструктивних форм навчального процесу. На семінарі студенти поглиблюють та закріплюють знання з курсу, аналізують джерела, самостійно роблять висновки. Такі заняття сприяють розвиткові творчої самостійності студентів, поглиблюють їх інтерес до науки і наукових досліджень, виховують педагогічні здібності, розвивають культуру мови, вміння та навички публічного виступу, участі в дискусії. Проведення семінарського заняття передбачає обов'язкове підведення підсумків обговорення теми. Участь студентів у семінарських заняттях враховується при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Семінарське заняття має за **мету**: поглибити та деталізувати лекційний матеріал та такий, що вивчався самостійно; проконтролювати викладачем знання групи та з'ясувати рівень навчальної діяльності студента.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни на семінарських заняттях є:

- акцентувати увагу студентів на актуальних, дискусійних і гострих питаннях і проблемах вітчизняної історії;
- подати події і історичні процеси в Україні у загальноєвропейському контексті;
- дати оцінку наявним в літературі і громадській думці фальсифікаціям, стереотипам і міфологізації історії;
- розглянути процес політичного, соціально-економічного і культурного розвитку української нації.

За **методами організації** семінарські заняття будуть поділені на такі:

- 1) семінари з теоретичної частини дисципліни;
- 2) колоквиум (навчальна робота, що передбачає з'ясування рівня засвоєння студентами знань, з окремої теми чи розділу. На колоквиум викладач працює із групою студентів і в процесі співбесіди з'ясовує рівень засвоєння матеріалу. Це дає змогу вносити корективи в лекційний курс і практичні заняття).
- 3) семінар дослідницького типу з тематикою наукових проблем для їх поглибленого дослідження.
- 4) підсумковий семінар з базових розділів навчальної дисципліни.

Планується використати **дві основні форми** проведення семінару:

- 1) розгорнута бесіда за складеним і заздалегідь доведеним до студентів планом;
- 2) доповіді студентів з наступним їх обговоренням також за планом, раніше виданим студентам.

Виконана самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:

- правильність одержаних відповідей;
- суттєве, стисле, доцільне розкриття теоретичного аспекту завдання;
- повнота відповіді.