



ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Викладач: канд. геол.-мін. наук, доцент Бортников Євгеній Геннадійович

Кафедра: туризму і готельно-ресторанної справи, 4 корпус, ауд. 306

E-mail: e.bortnikov@ukr.net, kaf.tour@ukr.net

Телефон: 096 226 73 23

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram.

Освітня програма, рівень вищої освіти		Готельно-ресторанна справа бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна. (Цикл професійної підготовки освітньої програми)				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022/2023	Рік навчання 2	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4		Лекційні заняття –14 Практичні заняття –28 Самостійна робота –48	
Вид контролю	Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5868#section-0			
Консультації:		Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+38 096 226 73 23) в робочі дні з 9.30 до 17.00				

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Географія туризму та туристичне країнознавство» – забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань оцінювання та аналізу туристичній діяльності крізь призму географічного простору та на основі цього – здатність оптимізувати територіальну організацію сфери туризму.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Географія туризму та туристичне країнознавство» є: ознайомлення студентів з особливостями політичного, соціально-економічного, культурного та просторово- територіального устрою країн світу, фізико-географічними характеристиками туристських макрорегіонів, відомостями про туристські ресурси країн світу та їхню галузеву специфіку.

Формат курсу: Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн- консультавання тощо. Передбачено онлайн заняття.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **професійних компетентностей**:

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 1. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 14. Здатність розробляти, просувати та реалізовувати продукт, спрямований на розвиток інфраструктури рекреаційно-курортної зони регіону.

СК 15. Здатність застосовувати міжнародний досвід нарощення туристично- рекреаційного потенціалу регіону.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник, анотація курсу, робоча та навчальна програми, презентації лекцій та семінарських занять, тестові завдання розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5868#section-0>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формах.

*У процесі **поточного контролю** викладачем використовуються такі **критерії оцінки:***

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Підготовка завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни. Терміни виконання - у межах підготовки до практичних занять	Виконання 15 тестових запитань (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих) або надання розгорнутої відповіді на 2 теоретичні питання в рамках теми	0 - 2
	Виконання практичного завдання шляхом формування обґрунтованого висновку.	0 - 2
Усього		0 - 4
Підготовка завдання самостійної творчої роботи. Публічна презентація доповіді й дискусійне обговорення самостійного творчого завдання на практичному занятті. Терміни виконання - у межах підготовки до практичних занять	конспект доповіді (тези)	0 - 1
	публічна презентація	0 - 1
	наочний графічний супровід презентації	0 - 1
	живе дискусійне обговорення творчого завдання з висловлюванням власного бачення рішення поставлених проблем	0 - 1
Усього		0 - 4

Максимально за усі види контрольних заходів студент може отримати 60 балів.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль – екзамен, передбачає:

- захист індивідуального завданням;
- виконання письмової комплексної контрольної роботи, яка містить 15 тестів (слід обрати одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих) та усної відповіді на два практичні завдання.

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Індивідуальне завдання	Виконане індивідуальне завдання на одну із запропонованих тем, допущене до захисту	5
	Презентаційний (графічний, наочний) матеріал	10
	Знання дослідженого матеріалу. Здатність самостійно формулювати та обґрунтовувати отримані результати з визначення перспективних напрямів розвитку тематики.	5
Усього		20
Контрольне тестування за вивченим матеріалом проводиться письмово у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 15 тестів та виконати два практичні завдання різного рівня складності	Рішення тестових завдань: 15 тестів (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих)	5
	Рішення практичного завдання середнього рівня складності з формуванням обґрунтованого висновку, підкріпленого розрахунками	7
	Рішення практичного завдання високого рівня складності з формуванням обґрунтованого висновку, підкріпленого розрахунками, та з посиланнями на конкретні нормативно-правові акти	8
Усього		20
Загалом		40



Максимально за усіма видами поточного контролю студенти можуть отримати:

№	Види контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні. Терміни виконання – у межах підготовки до практичних занять	6	5	40
2	Самостійне проходження тесту за матеріалом змістовних модулів 1-4. Кількість спроб не більше 3-х. Час проходження тестування 160 хвилин на 30 тестів середнього рівня складності)	4	0-10	20
4	Індивідуальне завдання	1	20	20
	Екзамен проводиться в усній формі чи письмовій формі за вивченим матеріалом. Два питання теоретичного і практичного напрямку обов'язкові, третє – за вибором студента. Форма : екзаменаційний білет.		20	20
Усього		11		100

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань			іспит	Сума
Атестація 1	Атестація 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовна контрольна 1	Змістовна контрольна 2	20		
30	30			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1 Практична 1	Географія туризму як наукової навчальної дисципліни. Головні терміни та поняття «Географії туризму». Туризм як соціальне явище. Види туризму. Класифікація туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Тиждень 2 Практична 2	Сучасні тенденції туристичного попиту та його вплив на розробку туристичних маршрутів. Розробка туристичного маршруту	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	4
Тиждень 3 Лекція 2 Практична 3	Головні напрями й особливості розвитку рекреаційного туризму. Географія рекреаційного туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з вивчення тем дисципліни, його публічна презентація та участь у обговоренні	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Практична 4	Головні напрями й особливості розвитку міського туризму Географія міського туризму. Головні напрями й особливості розвитку сільського та екологічного туризму. Географія сільського та екологічного туризму	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту	4
Тиждень 5 Лекція 3 Практична 5	Культурно-історична спадщина як основа розвитку культурно-пізнавального туризму. Сучасний релігійний туризм–визначення та різновиди. Особливості Організації. Головні напрями й особливості організації ділового туризму. Географія активного туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



Тиждень 6 Практична 6	Географія подієвого туризму. Головні напрями й особливості розвитку подієвого туризму. Головні напрями й особливості активного туризму. Географія активного туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 7 Лекція 4 Практична 7	Поняття туристичного країнознавства. Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство. Програма країнознавчого дослідження. Регіональний поділ світу. Туристські ресурси світу	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Тиждень 8 Практична 8	Регіональний поділ світу. Туристські ресурси світу	Самостійне проходження тесту за матеріалом	3
Тиждень 9 Лекція 5 Практична 9	Туристські ресурси Європи. Загальна характеристика Середземномор'я. Європейське Середземномор'я	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	3
Тиждень 10 Практична 10	Країни Європи з високим рівнем розвитку туризму. Індивідуальне країнознавче дослідження	Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Змістовий модуль 4			
Тиждень 11 Лекція 6 Практична 11	Країни Північної Америки. Країни Карибського басейну та Південної Америки.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни,	5
Тиждень 12 Практична 12	Туристські ресурси країн Африки. Туристські ресурси країн північної Африки. Країни Східної та Південної Африки.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, презентація та участь у дискусійному обговоренні	4
Тиждень 13 Лекція 7 Практична 13	Туристські ресурси країн Азії. Країни Південної Азії. Країни Близького Сходу. Східна Азія	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни	5
Тиждень 14 Практична 14	Туристські ресурси країн Австралії та Нової Зеландії. Туристські ресурси країн Океанії	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни	4



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Арїон О. В., Уліганець С. І. Географія туризму: навчально-методичний посібник. К.: Альтерпрес, 2013. 266 с.
- Бортников Є. Г., Люта Д. А. Туристичне країнознавство: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Готельно-ресторанна справа» освітньо професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. 86 с.
- Кузик С. Географія міжнародного туризму. Львів: ЛНУ, 2019. 272 с.
- Лизогуб В. А. Країнознавство : підручник. Харків : Право, 2019. 384 с.
- Лизогуб В. А. Країнознавство : курс лекцій. Харків : Право, 2017. 368 с.
- Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: навч. посібник. Олді плюс, 2020, 808 с.

Додаткова

- Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн : навч. посібник; М-во освіти і науки України Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. К.: Центр учбової літератури, 2008. - 464 с.
- Дахно І.І. Країни світу : Енциклопедичний довідник К.: МАПА, 2005. 608 с.
- Дністрянський М.С. Геополітика: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.
- Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 355 с.
- Країнознавство : підручник; за ред. М.С.Дорошка. Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 2-ге вид., переробл. Академія адвокатури України, К. : Знання, 2012. 439 с.

Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт Державного комітету статистики України Державної служби туризму і курортів: URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму: URL: <https://www.tourism.gov.ua/>
- Центр всемирного наследия - UNESCO World Heritage Centre. URL: Центр всемирного наследия - (unesco.org) <https://whc.unesco.org/ru/list/>
- Найпопулярніші країни: топ-10 напрямків для туристів. URL: <https://www.the-village.com.ua/village/business/news/276235-naypopulyarnishi-krayini-top-10-napryamkiv-dlya-turistiv>
- Список країн за туристичними відвідуваннями. URL: <https://poglyad.tv/nazvani-najpopulyarnishi-krayiny-dlya-turyzmu-v-sviti-lidyruye-frantsiya-article>
- UNWTO. UN TOURISM NEWS | FITUR 2022 EDITION. URL <https://www.unwto.org/un-tourism-news-fitur-edition-2022>
- TOURISM RECOVERY ACCELERATES TO REACH 65% OF PRE-PANDEMIC LEVELS. URL <https://www.unwto.org/taxonomy/term/347#:~:text=International%20tourism%20is%20on%20track,the%20same%20period%20in%202021.>
- Туристичний портал України. URL: <https://www.facebook.com/igotoua/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Успішне освоєння дисципліни потребує завчасного ознайомлення з метою, завданнями та структурою курсу (силабусом), вдумливого сприйняття лекційного матеріалу, своєчасної підготовки до практичних занять, відповідального і своєчасного (згідно з графіком навчального процесу) виконання всіх передбачених програмою завдань. Взаємоповага серед учасників навчального процесу включає вимоги не спізнюватися на заняття, не відволікати викладача й колег телефонними дзвінками, виявляти доброзичливий інтерес до відповідей одногрупників, проявляти коректну активність при обговоренні проблемних питань тощо.

Політика академічної доброчесності

Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу e.bortnikov@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р.
(https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protses)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій

Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>