

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

### Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є доповіді за темами курсу, участь у дискусії, створення презентацій, заповнення таблиць, тестування, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

### Підсумкові контрольні заходи

Тестування у системі Moodle

Індивідуальне завдання

Написати розгорнуте есе на тему «Шляхи підвищення навчальної мотивації студентів».

При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу: актуальність проблеми; теза, яка схвалюється або спростовується; пояснення суті даної тези; особисте ставлення до неї; висновок.

Критерії оцінювання есе:

- релевантність (есе повинно відповідати темі та повністю її розкривати. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування);
- оригінальність та самостійність (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат);
- логічність (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу і потім підкріплює і розвиває їх за допомогою аргументів).

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів	К-ть балів
<b><i>Змістовий модуль 1. Загальні питання психології вищої школи</i></b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Предмет, задачі і методи психології вищої школи. Методологія і принципи психологічного дослідження		
Тиждень 2 Практ. 1	Предмет, задачі і методи психології вищої школи. Методологія і принципи психологічного дослідження	1. Визначити основні проблеми сучасної психології вищої школи в контексті реформування системи вищої освіти. 2. Аргументувати значущість психології вищої школи для підготовки науково-педагогічних працівників	5
Тиждень 3 Лекція 2	Психологічна характеристика освітнього процесу у закладі вищої освіти	<i>Самостійна робота 1.</i> Написати рецензію на наукову статтю з проблеми психології вищої школи.	5
Тиждень 4 Практ. 2	Психологічна характеристика освітнього процесу у закладі вищої освіти	Встановити зв'язок навчання і виховання і закладі вищої освіти. Визначити психологічні особливості навчання студентів.	5
<b><i>Змістовий модуль 2. Психологічна характеристика студентства</i></b>			
Тиждень 5 Лекція 3	Психологічна характеристика студентського віку		
Тиждень 6 Практ. 3	Психологічна характеристика студентського віку	Визначити суперечності та охарактеризувати кризи студентського віку. Проаналізувати типологічні особливості сучасних студентів.	5

Тиждень 7 Лекція 4	Психологічні особливості студентської групи	<i>Самостійна робота 2.</i> Розробити програму активної адаптації студентів-першокурсників до навчання у закладі вищої освіти. <i>Вимоги до програми:</i> – має включати заходи, спрямовані на формування чотирьох рівнів адаптації: формальна, соціально-психологічна, дидактична та особистісно-психологічної; – час впровадження програми – перший семестр першого курсу; – участь у реалізації програми мають брати не тільки викладачі, а й студенти.	5
Тиждень 8 Практ. 4	Психологічні особливості студентської групи	Визначити фактори, які позитивно та негативно впливають на розвиток студентської групи (подайте у вигляді таблиці).	5
<b>Змістовий модуль 3. Професійне становлення особистості студента у процесі фахової підготовки</b>			
Тиждень 9 Лекція 5	Психологічний аналіз учіння студентів.		
Тиждень 10 Практ. 5	Психологічний аналіз учіння студентів.	Обґрунтувати роль мотивації у навчально-професійній діяльності студента.	5
Тиждень 11 Лекція 6	Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою.	<i>Самостійна робота 3.</i> Проаналізувати передумови і показники успішності студентів у навчально-професійній діяльності.	5
Тиждень 12 Практ. 6	Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою.	Визначити причини неуспішності студентів та запропонувати шляхи її подолання.	5
<b>Змістовий модуль 4. Психологічний аналіз діяльності викладача закладу вищої освіти</b>			
Тиждень 13 Лекція 7	Психологія особистості та діяльності викладача ЗВО	Визначити й охарактеризувати 7-10 професійно важливих особистісних та професійних якостей сучасного викладача закладу вищої освіти. Проранжувати їх за значимістю від найбільш до найменш важливих.	2
Тиждень 14 Практ. 7	Психологія особистості та діяльності викладача ЗВО	Визначити 5-8 факторів, які можуть впливати на професійний розвиток педагогів (як сприяти, так і перешкоджати розвитку визначених якостей).	2
Тиждень 15 Лекція 8	Взаємовідносини викладачів і студентів. Особливості педагогічного конфлікту та умови його запобігання.	<i>Самостійна робота 4.</i> Визначити причини, особливості, шляхи запобігання та стратегії вирішення педагогічних конфліктів.	5
Тиждень 16 Практ. 8	Взаємовідносини викладачів і студентів. Особливості педагогічного конфлікту та умови його запобігання.	Проаналізуйте конкретну ситуацію педагогічного конфлікту (на вибір: студент – студент, студент – батьки, педагог – група, студент – група, педагог – адміністрація).	6
Залік		<i>Тестування у системі Moodle (max 20 балів)</i> <i>Індивідуальне завдання (max 20 балів):</i>	40

	<p>Написати розгорнуте есе на тему «Шляхи підвищення навчальної мотивації студентів».</p> <p>При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу: актуальність проблеми; теза, яка схвалюється або спростовується; пояснення суті даної тези; особисте ставлення до неї; висновок.</p> <p>Критерії оцінювання есе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- релевантність (есе повинно відповідати темі та повністю її розкривати. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування);</li> <li>- оригінальність та самостійність (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат);</li> <li>- логічність (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу і потім підкріплює і розвиває її за допомогою аргументів).</li> </ul>	
--	--	--

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 50 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		