# РОЗМОВНА ПРАКТИКА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

*Викладач:* к.філол.н., доцент Василина Катерина Миколаївна

**Кафедра:** англійської філології та лінгводидактики, 2й корп. ЗНУ, ауд. 306 (3й поверх)

**E-mail**: kate\_vasylyna@znu.edu.ua

**Телефон:** (061) 289-12-89 (кафедра – ауд. 324)

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Skype, Telegram*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма,****рівень вищої освіти** |  Середня освіта (Мова і література (українська), Історія)Бакалавр |
| **Статус дисципліни** |  Вибіркова |
| **Кредити ECTS** | 6 | **Навчальний рік**2022-2023**семестр**: 2 | **Рік навчання:** 2 | **Навчальні** **тижні:**15 |
| **Кількість годин** | 180 | **Кількість змістових модулів**:10 | **Практичні заняття** – 60 год. **Самостійна робота** – 120 год. |
| **Вид контролю** | **Екзамен** |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12159 |
| **Консультації:** | раз на тиждень за розкладом консультацій, а також,за домовленістю, особисто чи дистанційно |

# ОПИС КУРСУ

*Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою є однією з ключових компетентностей у професійній діяльності сучасного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці. Мета курсу: формування комунікативної компетенції, що передбачає подальший розвиток та удосконалення лексичних, фонетичних та граматичних навичок спілкування англійською мовою; формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій англомовних країн .*

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

## *У разі успішного завершення курсу студент зможе:*

1. *спілкуватися в межах розмовних тем, що вивчалися;*
2. *переказувати прочитаний або прослуханий текст;*
3. *сприймати на слух і розуміти англійську мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів; розуміти та обговорювати зміст аудіо та відеотекстів в межах тем, що вивчалися.*
4. *читати адаптовані тексти з метою повного розуміння основного змісту;*
5. *продукувати письмові висловлювання різних типів, такі як лист, листівка, повідомлення, твір-опис, твір-роздум.*

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout Pre-Intermediate: Students’ Book. Pearson Education Limited, 2015.
2. Clare A., Wilson J.J., Williams D. Speakout Pre-Intermediate: Workbook. Pearson Education Limited, 2015.
3. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017.
4. Clarke Simon. Macmillan English Grammar in Context. Macmillan, 2012.

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

 *Поточні контрольні заходи* ***(max 60 балів):***

*Поточний контроль передбачає такі* ***теоретичні*** *завдання:*

* *Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови;*
* *Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом.*

*Поточний контроль передбачає такі* ***практичні*** *завдання:*

* *опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ;*
* *опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;*
* *опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів;*
* *виконання поточних тестів за матеріалами підручника;*
* *підготовка і участь у дискусіях з усних розмовних тем;*
* *підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.*

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумковихконтрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Екзамен** | Теоретичнезавдання | Питання для підготовки: | Коректність висловлювання у формі монологічного мовлення.Коректність відповідей на поставлені викладачем запитання. | **5** |
|  |  | Бесіда за розмовною темою за тематикою вивчених розділів основного підручника (перелік усних розмовних тем на платформі Moodle за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12159 | **5** |
|  | Практичне завдання | Підсумковий лексико- граматичний тест за тематикою вивчених розділів основного підручника на платформі Moodle | Коректність виконання тестових питань різних типів (множинний вибір, правильно- неправильно, коротка відповідь, перетягування у тексті, опис) Кількість питань –20 | **10** |
| **Індивідуальне завдання** | Читання художньої літератури | Прочитати адаптовану книгу (рівень (*pre-) intermediate*), виконати завдання до тексту, підготувати презентацію за змістом прочитаного та представити уснурецензію на книгу у її порівнянні із кіноверсією | Коректність висловлювання і відповідей на поставлені викладачем запитання. | **20** |
| **Усього за****підсумковий****семестровий контроль** |  | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін вик.** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |
| Змістовий модуль 1 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Поточний тест (Unit 2).Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 1тиждень 2 | 44 |
| Змістовий модуль 2 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Підсумковий тест (Unit 2) за  завданнями підручника. | тиждень 3тиждень 4 | 44 |
| Змістовий модуль 3 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 5тиждень 6 | 44 |
| Змістовий модуль 4 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Поточний тест (Unit 3). |  тиждень 7тиждень 8 | 44 |
| Змістовий модуль 5 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Підсумковий тест (Unit 3) за  завданнями підручника.Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 9тиждень 10 | 44 |
| Змістовий модуль 6 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточний тест (Unit 4) за  завданнями підручника. | тиждень 11 | 4 |
| Змістовий модуль 7 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Підсумковий тест (Unit 4) за  завданнями підручника.Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 12 | 4 |
| Змістовий модуль 8 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Поточний тест (Unit 5) за  завданнями підручника.Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 13 | 4 |
| Змістовий модуль 9 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Підсумковий тест (Unit 5) за  завданнями підручника.Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 14 | 4 |
| Змістовий модуль 10 | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Підсумковий тест (Unit 6) за  завданнями підручника.Граматичний тест на платформі Moodle | тиждень 15 | 4 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |
| Індивідуальне завдання | Презентація індивідуального завдання  | 20 |
| Залік | Лексико-граматичний тест на платформі MoodleУсні розмовні темиЗавдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу | 20 |
| **Разом** |  **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістюповторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковимповторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість****балів** |
| **Змістовий модуль 1** |
| **Тиждень 1**практ. заняття 1,2 | **Unit 2. Work. What do you do?***Grammar*: Present Simple and Present Continuous*Vocabulary*: work*Listening*: Job interviews | Опитування за завданнями до Unit 2 основного підручника на заняттях | 4 |
| **Тиждень 2**практ. заняття 3,4 | **Unit 2. Work. What do you do?***Grammar*: adverbs of frequency*Vocabulary*: jobs*Reading*: Dangerous jobs |  Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | 4 |
| **Змістовий модуль 2** |
| **Тиждень 3**практ. Заняття 5,6 | **Unit 2. Work. What do you do?***Grammar*: expressing likes and dislikes*Listening:* a man is talking about his job*Writing*: a web comment about your work/life balance | Опитування за завданнями до Unit 2 основного підручника на заняттях | 4 |
| **Тиждень 4**практ. заняття 7,8 | **Unit Revision**Module Self-Assessment | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | 4 |
| **Змістовий модуль 3** |
| **Тиждень 5**практ. заняття 9,10 | **Unit 3. Time out***Grammar*: to be going to for future*Vocabulary*: time out *Listening*: Going out in New York |  Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | 4 |
| **Тиждень 6**практ. заняття 11,12 | **Unit 3. Time out***Grammar*: questions without auxiliaries *Vocabulary*: places to visit*Reading*: spending time around the world | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | **4** |
| **Змістовий модуль 4** |
| **Тиждень 7**практ. заняття 13,14 | **Unit 3. Time out***Speaking*: making a phone call*Writing*: invitation for a day out | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  | 4 |
| **Тиждень 8**практ. заняття 15,16 | **Unit Revision**Module Self-Assessment | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | 4 |
| **Змістовий модуль 5** |
| **Тиждень 9**практ. заняття 17,18 | **Unit 4. Great Minds***Grammar*: Present Perfect*Vocabulary*: make and doReading: news reports *Listening*: hidden talent | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  | 4 |
| **Тиждень 10**практ. заняття 19,20 | **Unit 4. Great Minds***Grammar*: can, must, have to *Vocabulary*: education Reading: news reports*Reading*: different schools | Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | **4** |
| **Змістовий модуль 6** |
| **Тиждень 11**практ. заняття 21, 22 | **Unit 4. Great Minds** *Grammar*: giving advice*Vocabulary*: language learning*Writing*: a forum post about inventions**Unit Revision**Module Self-Assessment | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Лексико-граматичний тест  на платформі Moodle | 4 |
| **Змістовий модуль 7** |
| **Тиждень 12**практ. заняття 23,24 | **Unit 5. Travel** *Grammar*: Past Simple and Past Continuous*Vocabulary*: health*Writing*: a forum post about inventions**Unit Revision**Module Self-Assessment |  Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Лексико-граматичний тест на платформі Moodle | **4** |
| **Змістовий модуль 8** |
| **Тиждень 13** практ. заняття 25,26 | **Unit 5. Travel** *Grammar*: Past Simple and Past Continuous*Vocabulary*: transport, tourism*Writing*: an email about your trip/ weekend**Unit Revision**Module Self-Assessment | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Лексико-граматичний тест на платформі MoodleСпільна робота у Jamboard | **4** |
| **Змістовий модуль 9** |
| **Тиждень 14** практ. заняття 27,28 | **Unit 6. Fitness** *Grammar*: Present Perfect + since/ for*Vocabulary*: health, food*Writing*: about food**Unit Revision**Module Self-Assessment | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Лексико-граматичний тест на платформі MoodleСпільна робота у Jamboard | **4** |
| **Змістовий модуль 10** |
| **Тиждень 15**практ. заняття 29,30 | **Unit 7. Changes** *Grammar*: used to*Vocabulary*: health, food*Reading*: studying abroad*Speaking*: tell how your life had changed**Unit Revision**Module Self-Assessment | Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Лексико-граматичний тест на платформі MoodleСпільна робота у Jamboard | **4** |
| **Усього** |  |  | **60** |

# ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout Pre-Intermediate: Students’ Book. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
2. Clare A., Wilson J.J., Williams D. Speakout Pre-Intermediate: Workbook. Pearson Education Limited, 2015. 95 p.
3. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. Essential. Oxford, 2008. 232 p.
4. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 264 p.
5. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997. 342 с.
6. Oxford Learner’s Dictionary. URL: ttp://www.oxfordlearnersdictionaries.com
7. Cambridge Dictionary. URL:ttp://dictionary.cambridge.org/
8. Tests for ESL Learners. URL: <http://www.learnenglish.de/englishtestspage.html>
9. British Council Learn English. URL: [[http://learnenglish.britishcouncil.org/](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/how-to)
10. Learning English BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
11. Online Exercises . URL: <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en>
12. Test-English. URL: <https://test-english.com/grammar-points/a2/should-shouldnt/>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[1]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, відпрацювання тощо регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* *kate\_vasylyna@znu.edu.ua**. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-1)