

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9

Тема: Психолінгвістичні проблеми мовленнєвого мислення

План

1. Мислення і мова.
2. Проблеми внутрішнього мовлення.
3. Дуальна організація роботи головного мозку.

Студенти повинні знати: різноманітні теорії про залежність мислення і мови (мовлення); поняття про вербально-логічне мислення; форми абстрактного мислення; внутрішнє мовлення, його фази; генезис формування внутрішнього мовлення, основні особливості внутрішнього мовлення; поняття про міжпівкульну асиметрію психічних процесів; дослідження Р. Сперрі; взаємозв'язок правої та лівої півкуль головного мозку.

Студенти повинні вміти: аналізувати теорії залежності мислення і мови (мовлення); особливості розвитку внутрішнього мовлення; положення про дуальну організацію роботи головного мозку.

Ключові слова: мислення, мова (мовлення); вербально-логічне мислення, абстрактне мислення, внутрішнє мовлення, внутрішнє мовлення,

Питання для самоконтролю та практичні завдання:

1. Підготуйте повідомлення на тему: Поняття «мислення» у психологічній науці. Види мислення. Мислення і вікові особливості особистості».
2. Які думки вчених щодо взаємного впливу мислення на мову (мовлення) у психічному розвитку людини?
3. Розкажіть про деякі факти існування мислення без мовлення.
4. Що таке вербально-логічне мовлення?
5. Який зв'язок між логікою мислення та структурою мови?
6. Що є основною формою абстрактного мислення?
7. Аргументуйте твердження, що внутрішнє мовлення є важливим

універсальним механізмом розумової діяльності людини.

8. Укажіть функції внутрішнього мовлення як проміжного етапу породження ісприйняття мовлення.
9. Які фази внутрішнього мовлення?
10. Що представляє собою внутрішнє проговорювання? У яких ситуаціях воно виявляє себе найбільше?
11. Охарактеризуйте генезис внутрішнього мовлення.
12. Що розуміється під міжпівкульною асиметрією психічних процесів?
13. Охарактеризуйте передісторію появи концепції домінанти півкуль.
14. Розкажіть про дослідження Р.Сперрі.
15. Здійснення якого роду психічних функцій контролює права півкуля, а ліва?
16. Як пригнічення лівої (правої) півкулі впливає на формування мовлення пацієнта?
17. Поясніть компліментарність роботи правої та лівої півкулі головного мозку та розвиток творчих здібностей.
18. Який зв'язок існує між ступенем асиметрії та статтю?