

Тема 6. «Допоміжні технології» у спеціальній та інклюзивній освіті

План

1. Поняття «допоміжних технологій» у спеціальній та інклюзивній освіті. Області застосування допоміжних технологій для осіб з особливими освітніми потребами.
2. Основні класифікації допоміжних технологій.
3. Технічні, соціальні та психологічні питання застосування допоміжних технологій.
4. Допоміжні технології для учнів з різними нозологіями. Допоміжні технології навчання читання, письма.

Практичне завдання

1. Люди, які втратили сформоване мовлення, мають уявлення про різні поняття, але не розуміють звернене чи письмове мовлення або не можуть вимовити бажане. Використовуючи засоби альтернативної і додаткової комунікації (АДК), ми допомагаємо «пригадати» слова та поняття. Які картки ви використовували б найперше з учнем або студентом із втратою мовлення для скеровування його у навчальному процесі, для спілкування з однолітками?
2. Розробіть рекомендації щодо організації роботи з особами з особливими потребами з різних вікових груп, з використанням альтернативних (допоміжних) засобів комунікації:
 - організація роботи з розвитку мовлення з дитиною, яка не має сформованого вербального мовлення на основі художньої літератури або соціальних історій із використанням піктограм або символічних зображень;
 - організація роботи з корекції мовленнєвих навичок у дорослих пацієнтів, які втратили мовленнєві навички внаслідок інсульту або травми головного мозку на основі символічних зображень візуальної підтримки для дорослих.
3. Подумайте, за допомогою яких піктограм ви пояснили б учневі першого

класу з порушеннями мовлення, що робить вчитель, які його обов'язки, як потрібно комунікувати з учителем? Намалюйте ці піктограми.

4. Розробіть 10 тестових завдань за темою.
5. Розробіть проблемні запитання до теми.

ЛІТЕРАТУРА

1. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта: навч. посібник. Київ: ТОВ «Агенство Украхни», 2019. 300 с.
2. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання : навчальний посібник / [А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін.] ; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 261 с.
3. Усатенко Г. Допоміжні технології для інклюзії в освіті. Альтернативна та додаткова комунікація для спілкування. Вебінар. <https://www.youtube.com/watch?v=COx9XmFZmq0>
4. Чайка М. С., Усатенко Г. В., Кривоногова О. В. Альтернативна і додаткова комунікація. Допоміжні технології: можливості для розвитку та спілкування. Київ : ФОП Усатенко Г. В., 2021. 32 с.
5. Чайка М. С., Усатенко Г. В., Кривоногова О. В. Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник. Київ : ФОП Усатенко Г. В., 2021. 80 с.