

Підготовка рефератів передбачає глибокий та детальний аналіз проблеми, винесеної у темі реферату

Алгоритм підготовки.

1. Ознайомтеся з вимогами до реферату.
2. Підберіть літературу, у якій розкривається тема реферату. При підборі літератури можете користуватися бібліотечними каталогами (алфавітним, предметним або систематичним) та електронними джерелами мережі інтернет.
3. Складіть план реферату.
4. Опрацюйте літературні джерела, користуючись порадами до конспектування першоджерел.
5. Систематизуйте опрацьований матеріал відповідно до плану реферату.
6. Дайте власний критичний аналіз та оцінку висвітленої проблеми.
7. Оформіть реферат відповідно до вимог.
8. На основі реферату підготуйте усну доповідь на практичне заняття.

Теми рефератів

1. Мова тварин.
2. Тварини, що говорять.
3. Основні етапи розвитку дитячого мовлення.
4. Звуконаслідувальні слова в дитячому мовленні.
5. «Няньчине мовлення» – мовлення дорослих, що розмовляють з дітьми.
6. Прагматичні аспекти спілкування дорослих з дітьми.
7. Як дитина оволодіває вимовою.
8. Гіпотези про виникнення мовлення у філогенезі.
9. Функції співу: коли й навіщо люди співають.
10. Як людина розуміє мовлення.
11. Ймовірне прогнозування під час сприйняття мовлення.
12. Як навчитися читати швидше (методики навчання швидкого читання).
13. Сугестивна природа мови.
14. Як звук пов'язаний зі змістом (фоностилістика).

15. Експериментальна естетика.
16. Поняття мовної картини світу.
17. Психолінгвістичні аспекти перекладу та міжкультурного спілкування.
- 18.Порушення й дефекти мовлення.
 19. Мовлення у стані емоційного напруження.
 20. Психіатрична лінгвістика.
 21. Мова глухонімих.
 22. Моторна й сенсорна афазія.
 23. Чоловіче й жіноче мовлення в усному спілкуванні.
 24. Когнітивні стилі та мовлення людини.
 25. Мовні засоби опису емоцій та психічних станів.
 26. Самохарактеристика особистості в оголошенні про знайомство.
 27. Брехня в мовленні та способи її виявлення.
 28. Ідентифікація особистості за мовленням. Мова релігійних текстів.
 29. Способи мовленнєвого впливу та маніпулювання.
 30. Психолінгвістичні аспекти нейролінгвістичного програмування.