

2 La question spéciale (Спеціальне питання)

Спеціальне питання ставиться за допомогою спеціальних питальних слів до певних членів речення.

2.1 Питання до підмета (question sur le sujet)

	Питання	Приклад
до підмета-істоти (хто?) (<i>un animé</i>)	Qui + дієслово у 3 особі однини Qui est-ce qui + дієслово у 3 особі однини	<i>Mes amis habitent rue Jeanne-d'Arc.</i> – Мої друзі живуть на вулиці Жанни Д'Арк <i>Qui habite rue Jeanne- d'Arc ?</i> <i>Qui est-ce qui habite rue Jeanne-d'Arc ?</i> – Хто живе на вулиці Жанни Д'Арк?
до підмета-неістоти (що?) (<i>un non animé</i>)	Qu'est-ce qui + прямий порядок слів	<i>Qu'est-ce qui se passe ?</i> – Що відбувається?

🎵 **Remarque:** Як і в українській мові в питальному реченні з питанням до підмета дієслово стоїть у 3-ій особі однини: *Qui a fait le devoir ? Qui aime le chocolat ?*

2.2 Питання до прямого додатку (question sur le complément d'objet direct)

	Питання	Приклад
до додатку-істоти (кого?) (<i>un animé</i>)	Qui + інверсія Qui est-ce que + прямий порядок слів	<i>Marc rencontre sa sœur.</i> – Марк зустрічає свою сестру. <i>Qui Marc rencontre-t-il ?</i> <i>Qui est-ce que Marc rencontre ?</i> — Кого зустрічає Марк?
до додатку-неістоти (що?) (<i>un non animé</i>)	Que + інверсія Qu'est-ce que + прямий порядок слів	<i>Marc regarde le film.</i> – Марк дивиться фільм. <i>Que regarde Marc ?</i> <i>Qu'est-ce que Marc regarde ?</i> – Що дивиться Марк?

2.3 Питання до непрямого додатку (question sur le complément d'objet indirect)

	Питання	Приклад
до додатку-істоти (кого?) (<i>un animé</i>)	Прийменник+ qui + інверсія Прийменник+ qui + est-ce que	<i>Je pars avec ma sœur.</i> – Я їду з сестрою.

	+ прямий порядок слів	<i>Avec qui pars-tu ? Avec qui est-ce que tu pars ?</i> – З ким ти їдеш?
до додатку-неістоти (що?) (<i>un non animé</i>)	Прийменник+ quoi + інверсія Прийменник+ quoi +est-ce que +прямий порядок слів	<i>Mes amis parlent de leurs vacances.</i> – Мої друзі розмовляють про свої канікули. <i>De quoi vos amis parlent-ils ?</i> <i>De quoi est-ce que vos amis parlent ?</i> – Про що говорять ваші друзі?

2.4 Питання до прикметника означення (question sur l'adjectif qui accompagne un nom)

		<i>Une grande rue mène directement au centre-ville.</i> – Велика вулиця веде до центру міста.	<i>Quelle rue mène directement au centre-ville ?</i> – Яка вулиця веде до центру міста?
quel (чол.рід, одиниця) quelle (жін.рід, одиниця) quels (чол.рід, множина) quelles (жін.рід, множина)	який? яка? які? які?	<i>Je pense au futur voyage.</i> – Я думаю про майбутню подорож.	<i>A quel voyage est-ce que tu penses ? A quel voyage penses-tu ?</i> – Про яку подорож ти думаєш?
		<i>J'ai mis mon sac sur une petite table ronde.</i> – Я поклала свою сумку на маленький круглий столик.	<i>Sur quelle table est-ce que tu as mis ton sac ?</i> <i>Sur quelle table as-tu mis ton sac ?</i> – На який стіл ти поклала свою сумку?
		<i>Je préfère les films français.</i> – Я віддаю перевагу французьким фільмам.	<i>Quels films est-ce que tu préfères ? Quels films préfères-tu ?</i> – Яким фільмам ти віддаєш перевагу?

2.5 Питання до іменної частини присудка (question sur l'attribut)

comment...?	який? яка? які?	<i>Cette salle est claire. Comment est cette salle ?</i> – Яка ця кімната? <i>Ce livre est intéressant. Comment est ce livre ?</i> – Яка це книга? <i>Ces livres sont intéressants. Comment sont ces livres ?</i> – Які це книги?
--------------------	-----------------	---

2.6 Питання до обставини (question sur le complément circonstanciel)

Питання		Приклад	
où...?	де?	<i>Où habites-tu ?</i> – Де ти живеш?	
	куди?	<i>Où vas-tu ?</i> – Куди ти йдеш?	
d'où...?	звідки?	<i>D'où viens-tu ?</i> – Звідки ти йдеш?	
quand...?	коли?)	<i>Quand pars-tu ?</i> – Коли ти їдеш?	
comment...?	як?	<i>Comment t'appelles-tu ?</i> – Як тебе звати?	
pourquoi...?	чому? навіщо?	<i>Pourquoi es-tu en retard ?</i> – Чому ти спізнюєшся?	
		до підмета (un sujet)	до додатку (un complément)
combien de... + personne/chose?	скільки?	+ прямий порядок слів <i>Combien d'étudiants font leurs études à l'université ?</i> – Скільки студентів навчається в університеті? <i>Combien de livres sont sur la table ?</i> – Скільки книг лежить на столі?	1) + est-ce que + прямий порядок слів 2) + інверсія <i>Combien de langues apprend-elle ?</i> <i>Combien de langues est-ce qu'elle apprend ?</i> – Скільки мов вона вивчає ?
quelle somme?	яку суму?	<i>Elle a payé sa moto mille euros.</i> – Вона сплатила тисячу євро за свій мотобайк. <i>Quelle somme a-t-elle payé sa moto ?</i> – Яку суму вона сплатила за свій мотобайк?	
à quelle heure...?	о котрій годині?	<i>A quelle heure reviens-tu ?</i> – О котрій годині ти повернешся?	
de quelle couleur...?	якого кольору?	<i>De quelle couleur est cette robe ?</i> – Якого кольору це плаття?	

☞ **Remarque:** Всі ці питання можуть супроводжуватись зворотом *est-ce que*, після якого зберігається прямий порядок слів.

2.7 Питання до присудка (question sur le prédicat)

Питання		Приклад
Que fait-il (elle) ? Qu'est-ce qu'il (elle) fait ?	ЩО ВІН (ВОНА) РОБИТЬ?	<i>Marc lit son livre.</i> – Марк читає книгу. <i>Que fait-il ? Qu'est-ce qu'il fait ?</i> – Що робить Марк?

EXERCICES

1 Question générale

 **1 Formulez la question générale sous deux formes différentes (avec *est-ce que* et avec *inversion*).**

Modèle : Votre voisine parle beaucoup. → *Est-ce que votre voisine parle beaucoup ? Votre voisine parle-t-elle beaucoup ?*

1. Sylvie préfère la tarte aux fraises.
2. Ce professeur parle français.
3. Le directeur pense à ce projet.
4. Ton frère aime les maths de football.
5. Sa petite sœur aime les gâteaux.
6. Vous mangez du fromage.
7. Il est dans la salle.
8. Il y des arbres dans le jardin.
9. Elle regarde le film "Les visiteurs".
10. Sylvie et Julien achètent cette maison.

2 Question spéciale

 **2 Formulez la question portant sur le sujet animé (consultez le tableau 2.1).**

1. Pierre lit un livre français.
2. Mes amis arrivent mardi.
3. Vous travaillez ferme.
4. Mes grands-parents sont retraités.
5. Ils vont au cinéma.
6. Ils ont beaucoup d'amis.
7. Vous faites beaucoup de fautes.
8. Je dis toujours bonjour à mes voisins.
9. Tu dois rester ici.
10. Vous pouvez entrer.

 **3 Formulez la question portant sur le sujet inanimé (consultez le tableau 2.1).**

1. Le livre est sur la table.
2. Le magasin est fermé.
3. Les roses sont déjà fanées.
4. L'ascenseur ne marche pas.
5. Cette plante pousse vite.
6. Ce travail intéresse Pierre.

7. Les compétitions ont lieu en mai.
8. Les cours finissent à une heure de l'après-midi.
9. Mon stylo est tombé.
10. Cet accident est arrivé à 6 heures.

✍ 4 Formulez la question portant sur le complément d'objet direct animé (consultez le tableau 2.2).

1. Nous attendons nos amis.
2. Ils écoutent ce chanteur avec admiration.
3. Vous aidez toujours vos parents.
4. Il aime ta sœur.
5. On applaudit beaucoup cet acteur.
6. Le professeur salue ses élèves.
7. Jean comprend bien ton frère.
8. Paul déteste son ancien ami après cet incident.
9. Les parents cherchent le baby-sitter pour leur enfant.
10. Marie voit souvent ses copines.

✍ 5 Formulez la question portant sur le complément d'objet direct inanimé (consultez le tableau 2.2.).

1. Je fais la vaisselle.
2. Nous entendons un bruit étrange.
3. Ils aiment la musique classique.
4. Elle chante très bien les chansons d'Édith Piaf.
5. On dessine ce vase.
6. Pierre ne comprend pas cette règle.
7. Les élèves traduisent vite les textes.
8. Mon frère regarde un film sur Internet.
9. Les touristes cherchent un bon restaurant pas cher.
10. Marie ne trouve pas ses clés.

✍ 6 Formulez la question portant sur le complément d'objet indirect animé (consultez le tableau 2.3.).

1. Elle a peur de ce grand chien.
2. Nous annonçons la nouvelle à mes parents.
3. Elle apprend le français à son fils.
4. Nous avons besoin de vous.
5. Il habite avec ses parents.
6. Julie va chez le médecin.
7. Marie pardonne tout à son fils.
8. Jean achète un cadeau pour sa cousine.
9. Nous pouvons compter sur lui.
10. Ils ont confiance en moi.

✍ 7 Formulez la question portant sur le complément d'objet indirect inanimé (consultez le tableau 2.3.).

1. Il a besoin de leur aide.

2. Vous avez droit à ce congé payé.
3. Nous nous rendons compte de notre faute.
4. Il s'appuie sur la balustrade.
5. Ils assistent à un match de football.
6. Ce sac est en cuir.
7. Cette place se trouve devant l'église.
8. L'expérience professionnelle est indispensable pour ce poste.
9. Pierre n'est pas content de son travail.
10. Ses amis s'intéressent à la musique rock.

✍ 8 Formulez la question portant sur le complément du nom ou sur l'attribut (consultez les tableaux 2.4 et 2.5.).

Modèle : Ils admirent ce beau tableau. → *Quel tableau admirent-ils ?*
 Son tableau est très professionnel. → *Comment est son tableau ?*

1. Hier soir, j'ai lu un roman de Jules Verne.
2. Mon frère est très sportif.
3. Jeanne est distraite.
4. Il lit des textes difficiles.
5. Ces livres sont très intéressants.
6. Nous écoutons la musique symphonique.
7. Notre nouvel appartement est assez grand.
8. Le professeur a des impressions positives de nos réponses.
9. Mes sports préférés sont la boxe et le patinage artistique.
10. Je préfère le chocolat noir.

✍ 9 Formulez la question portant sur le complément circonstanciel (consultez le tableau 2.6.).

1. Lise va à Paris.
2. Nous travaillons à la bibliothèque.
3. David revient du Japon.
4. Denis est absent à cause de sa grippe.
5. Marthe dessine très bien.
6. Mes amis arrivent demain.
7. Mon père revient à 7 heures du soir.
8. Ce sac coûte 50 euros.
9. Les étudiants travaillent ferme.
10. L'ascenseur ne marche pas, il est en panne.

✍ 10 Formulez la question portant sur le complément circonstanciel (consultez le tableau 2.6.).

1. Au milieu de cette place se trouve la plus belle fontaine de la ville.
2. L'avion doit décoller à 17 heures 35.
3. Je dois partir en mission demain.
4. Max et Lucie rentrent chez eux après la fin des cours.
5. Julie part de la maison à huit heures tous les jours.
6. Catherine a trouvé le mot dans le dictionnaire.

7. Le match n'a pas eu lieu à cause de la pluie.
8. Elle est de Paris.
9. Ils partent tôt pour arriver le premier.
10. Cette année la foire a attiré un public nombreux.

 **11 Formulez la question en employant « combien de » (consultez le tableau 2.6).**

1. Nous avons cinq jours de vacances.
2. Ils vont visiter deux ou trois villes.
3. Il y a une centaine de personnes sur la place devant la mairie.
4. Il y a 7 roses dans ce bouquet.
5. Il va passer dix jours au Portugal.
6. Environ 23 000 étudiants font leurs études à l'Université Paris-Sorbonne.
7. Une dizaine de voitures stationnent le long du trottoir.
8. Plus de 200 employés travaillent dans cette entreprise.
9. J'ai une sœur et deux frères.
10. Elle apprend quatre langues en même temps.

 **12 Formulez toutes les questions possibles.**

1. Les enfants jouent avec Catherine dans le jardin.
2. Demain, Michel va au cinéma avec ses amis.
3. Pierre et Marie ont un appartement de trois pièces au centre de Paris.
4. Les étudiants attendent leur professeur et ils lisent des journaux.
5. Max et Lucie restent à l'université jusqu'à dix-sept heures.
6. Ce garçon est allé cinq fois en France.
7. On doit corriger les fiches avec un stylo vert.
8. Monsieur Dorin a parcouru 185 km.
9. Pierre laisse sa voiture sous les arbres.
10. Elles entrent avec les enfants chez le marchand de poisson.

 **13 Traduisez.**

1. Коли Петро йде у кіно з друзями?
2. Скільки євро ви маєте сплатити ?
3. З ким Марія йде у кіно?
4. Який шоколад ти любиєш?
5. Де знаходиться ця площа?
6. Звідки ви повертаєтесь після обіду?
7. Хто перевіряє зошити?
8. Кого ви бачите біля вашого будинку?
9. Що Марія не розуміє?
10. У кого він живе?

***A vous ! 14 Vous êtes dans la salle d'études. Posez des questions possibles selon la situation.**