

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

1. Експрес-контроль пройденого матеріалу за шаблоном багатовимірної дидактичної технології Штейнберга.
2. Тестування з проблем психолінгвістики.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

1. Контрольний перегляд текстів публічних виступів, психолінгвістичний аналіз текстів професійної комунікації за схемами.
2. Укладання анотацій до публічних виступів та риторичних практик опонентів із проблематики дисципліни (за вибором).
3. Презентація власних риторичних практик із проблем психолінгвістики.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – тестування на платформі Moodle.

Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація плану-проспекту *посібника-довідника «У світі психолінгвістики»*

Вимоги до фінального проєкту: обсяг – 2 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення риторичних практик відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 10 слайдів. Пояснення щодо написання *на платформі Moodle*:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14358>

Критерії оцінювання фінального проєкту:

завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.