



«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО НАЦІОТВОРЕННЯ В
НОВІТНІЙ ІСТОРІОГРАФІЇ»

Викладач: Галина Федорівна Турченко, доктор історичних наук, професор

Кафедра: історії України

E-mail: galina_turchenko@ukr.net

Телефон: +380977302716

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу) Viber.

Освітня програма, рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)				
Статус дисципліни	Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Рік навчання	другий	Тижні	12
Вид контролю	Залік				
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13828				
Консультації:	Дистанційно у Zoom за попереднім записом по 0977302716 Viber:				

ОПИС КУРСУ

Курс «Актуальні аспекти вивчення українського націотворення в новітній історіографії» присвячено аналізу сучасних теорій українського націотворення, зокрема модерністської та примордіалістської теорій та ін.

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні аспекти вивчення українського націотворення в новітній історіографії» є ознайомити аспірантів з основними сучасними підходами у дослідженні українського націогенезу, що склалися в історичній науці; підготувати аспірантів до самостійного аналізу актуальних проблем українського націотворення, аналізу сучасних теорій націогенезу української нації, зокрема модерністської та примордіалістської версій.

Основні завдання курсу: полягають у визначенні основних тенденцій дослідження проблем українського націотворення в новітній історіографії; аналізі модерністської та примордіалістської версії українського націогенезу; аналізі еволюції поняття «нація» та «українська нація»; шляхів формування «національної ідентичності»; характеристик особливостей формування української модерної нації; характеристик основних етапів українського націогенезу; визначенні місця регіонального фактору в процесах формування української модерної нації; аналізі змісту понять «українська модерна нація», «об'єктивні та суб'єктивні ознаки української нації», «національна самоідентифікація» «українська політична нація» та ін.

Ключові поняття курсу: українське націотворення, національна самоідентифікація, українська модерна нація, національна мобілізація, примордіалістський підхід, модерністський підхід.

Програмні результати навчання	
для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.	
ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення.
ПРН6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі.



ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН19	Знати зміст основних категорій і принципів, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю Історія
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми історії державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН11	Володіти науковою мовою високого теоретичного узагальнення, вміти здійснювати аксіологічний аналіз наукових текстів

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Сторінка курсу у системі Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13828>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Загалом 60 балів максимум, з них:

Усне обговорення запропонованих питань під час кожного семінарського заняття (6 семінарських занять по 5 балів тах, 30 балів загалом).

Оцінюється участь у дискусії, загальна ерудиція, використання матеріалів попередніх занять, застосування отриманих знань тощо.

Поточний контроль 1 (1 практичне завдання – 1 бал, максимум 1 бал).

Поточний контроль 2 (7 практичних завдань по 2 бали, максимум 14 балів).

Поточний контроль 3 (1 практичних завдання – 1 бал, максимум 1 бал).

Поточний контроль 4 (7 практичних завдань по 2 бали, максимум 14 балів).

Підсумковий контрольний захід:

Залік: Відповіді на проблемні запитання підсумкового контролю. (40 балів максимум)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА**



Силабус навчальної дисципліни

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід
Тиждень 1 Лекція 1	Тема 1. Модернізаційна схема розвитку суспільства в працях зарубіжних дослідників. Модернізаційна схема Е.Гелнера, Е.Сміта "Нація": еволюція поняття.	
Тиждень 2 Практичне заняття 1	Тема 1. Модернізаційна схема розвитку суспільства в працях зарубіжних дослідників. Модернізаційна схема Е.Гелнера, Е.Сміта. "Нація": еволюція поняття.	Усне опитування Дискусійний майданчик.
Тиждень 3 Лекція 2	Тема 2. Концепції українського націогенезу: примордіалістська версія. Примордіалістська версія українського націогенезу. Концепція українського націогенезу Я.Дашкевича. Концепція українського націогенезу Я.Ісаєвича	
Тиждень 4 Практичне заняття 2	Тема 2. Концепції українського націогенезу: примордіалістська версія. Примордіалістська версія українського націогенезу. Концепція українського націогенезу Я.Дашкевича. Концепція українського націогенезу Я.Ісаєвича	Усне опитування. Поточний контроль 1.
Тиждень 5 Лекція 3	Тема 3. Концепції українського націогенезу: модерністська версія. Модернізаційна схема розвитку суспільства в працях українських дослідників. Схема довгого ХІХ ст. в працях О.Оглоблина. "Українська нація": еволюція поняття.	
Тиждень 6 Практичне заняття 3	Тема 3. Концепції українського націогенезу: модерністська версія. Модернізаційна схема розвитку суспільства в працях українських дослідників. Схема довгого ХІХ ст. в працях О.Оглоблина. "Українська нація": еволюція поняття. .	Усне опитування Поточний контроль 2. Виконання практичних завдань.
Тиждень 7 Лекція 4	Тема 4. Особливості формування модерної української нації. Теорія безкласовості української модерної нації. Теорія про селянський характер української модерної нації. Зміни у національному складі населення. Особливості процесів національної та соціальної мобілізації.	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА**



Силабус навчальної дисципліни

Тиждень 8 Практичне заняття 4	Тема 4. Особливості формування модерної української нації. Теорія безкласовості української модерної нації. Теорія про селянський характер української модерної нації. Зміни у національному складі населення. Особливості процесів національної та соціальної мобілізації.	Усне опитування.
Тиждень 9 Лекція 5	Тема 5. Формування модерної української нації: регіональний вимір. Краєзнавство в контексті національної історії. Історична регіоналістика в контексті національної історії. Історіографія проблеми.	
Тиждень 10. Практичне заняття 5.	Тема 5. Формування модерної української нації: регіональний вимір. Краєзнавство в контексті національної історії. Історична регіоналістика в контексті національної історії. Історіографія проблеми.	Усне опитування. Дискусійний майданчик. Поточний контроль 3.
Тиждень 11. Лекція 6.	Тема 6. Сучасний стан українського націогенезу: виклики сучасності. Російські імперські історичні міфи щодо українців: "Мы один народ". Російські імперські історичні міфи щодо штучності української державності. Російський імперський історичний міф щодо "Новоросії" та "новороссов" та ін.	
Тиждень 12. Практичне заняття 6.	Тема 6. Сучасний стан українського націогенезу: виклики сучасності. Російські імперські історичні міфи щодо українців: "Мы один народ". Російські імперські історичні міфи щодо штучності української державності. Російський імперський історичний міф щодо "Новоросії" та "новороссов" та ін.	Семінар-дискусія. Поточний контроль 4. Виконання практичних завдань.
Залік		Відповіді на проблемні запитання підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Література:

Основна:

1. Етнос. Нація. Держава: Україна у контексті світового етнодержавницького досвіду [Текст] / Ю. І. Римаренко [та ін.] ; ред. Ю. І. Римаренко ; НАН України, Інститут держави і права ім. В.М.Корецького. - К. : [б.в.], 2000. - 516 с.
2. Нація і держава [Текст] : теоретико-методологічний та концептуальний аналіз / Ю. Римаренко [та ін.] ; ред. Ю. Римаренко ; НАН України, Інститут держави і права ім. В.М.Корецького, Донецький ін-т внутрішніх справ при Донецькому держ. ун-ті. - К. 1998. Кн. 1. - К. : [б.в.], 1998.
3. Сміт Ентоні Д. Націоналізм: Теорія, ідеологія, історія. К. : К.І.С., 2004.
4. Турченко Г.Ф. Південноукраїнський регіон в контексті формування модерної української нації: Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 342 с.
5. Турченко Г. О.Оглоблин про схему історії України XIX – початку XX ст. (до 50-річчя творчого заповіту історика) / Г. Турченко, Ф. Турченко // Український історичний журнал. - 2021. - Число 1. - С. 107. - Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2021_1_10

Додаткова:

6. Белебеха І.О. Нація і Націоналізм: Від Націоналізму до Національної Ідеї [Текст] / Іван Белебеха. - Харків : Здоровий, 2014. - 238 с.
7. Вівчарик М.М. Українська нація: шлях до самовизначення [Текст] / М. М. Вівчарик [та ін]. - К. : Вища школа, 2001. - 288 с.
8. Галичанець М. Українська нація. Правда про українську націю [Текст] : веди краєзнавця / М. Галичанець. - Т., 2001. Кн. 1. - [Б. м.] : [б.в.], 2001. - 234 с.
9. Галичанець М. Українська нація: Походження і життя української нації з найдавніших часів до XI століття [Текст] : веди краєзнавця / М. Галичанець. - Т. : Мандрівець, 2005. - 368 с.: іл.
10. Гелнер Е. Нації та націоналізм // Націоналізм. Антологія / О. Проценко, В. Лісовий (упоряд.), Л. Білик (літ. ред.); Наукове товариство ім. В'ячеслава Липинського. – К.: Смолоскип, 2000. – С. 292–310.
11. Горєлов М. Є. Українська етнічна нація / Микола Горєлов, Олександр Моця, Олег Рафальський. - К. : Еко-продакшн, 2012. - 174, [16] с.
12. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. К.: Генеза, 1996.
13. Дмитрах О. С. Мова - це нація, - це держава [Текст] / Олексій Дмитрах. - 4-е вид., допов. кн. "Мова і "язык". - Дрогобич : Коло, 2018. - 264 с.
14. Сміт Ентоні Д. Націоналізм: Теорія, ідеологія, історія / Пер. з англійської. – К.: "К.І.С.", 2004. – 170 с.
15. Казакевич О.М. Українська мова, нація та ідентичність у міжімперському просторі (друга половина XIX – початок XX століття) [Текст] : монографія / Ольга Казакевич. - Київ ; Вінниця : Нілан, 2018. - 405 с.
16. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму: Монографія. К., 1999. 352 с.

17. Кононенко П.П. Національна ідея, нація, націоналізм [Текст] / П. П. Кононенко ; МОН України, НДІ українознавства, Міжрегіон. акад. упр. персоналом. - К. : МАУП : Міленіум, 2006. - 358 с.
18. Куриленко О.В. Українська модерна нація у суспільно-політичній оцінці М. Драгоманова та І. Франка / Куриленко О.В. // Проблеми історії України XIX - початку XX ст. - 2007. - 13. - С. 60–63. - Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/xix_2007_13_60
19. Мороз О.Г. Модерна нація: українець у часі і просторі [Текст] / О. Г. Мороз ; упоряд. О. Банах ; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет журналістики. - Л. : Універсум, 2001. 436 с.
20. Нагорна Л. Українська політична нація: лінія розламу і консолідації // Віче. 2000. №1.
21. Націоналізм. Антологія / О.Проценко, В.Лісовий, Л.Білик. Наукове товариство ім. В'ячеслава Липинського. К. : Смолоскип, 2000.
22. Нестеренко Г. О. Українська політична нація: самоорганізаційні засади становлення [Текст] / Г. О. Нестеренко. - К. : Видавництво НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. - 360 с.
23. Панасюк Б.Я. Русь: нація і держава [Текст] : наук.-іст. дослідж. : у 2 т. / Броніслав Панасюк ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2009. Т. 1-2. - 2009. - 385 с.
24. Смолій В.А., Гуржій О.І. Як і коли почала формуватися українська нація. К.: Наукова думка, 1991.
25. Струкевич О.К. Українська ранньомодерна нація: історико-етнонаціологічні аспекти дослідження / Струкевич О.К. // Український історичний журнал. - 2001. - № 5. - С. 3-22. - Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/journal_2001_5_3
26. Сушинський Б. І. Шлях України: нація і національна ідея [Текст] / Б. І. Сушинський. - Л. : Добра справа, 2004. - 189 с.
27. Українська політична нація [Текст] : генеза, стан, перспективи / В. С. Крисаченко [та ін.] ; ред. В. С. Крисаченко ; Національний ін-т стратегічних досліджень. - К. : НІСД, 2003. - 631 с.
28. Українська політична нація: проблеми становлення [Текст] : зб. наук. ст. / [за ред. М. М. Розумного (заг. ред.), М. Т. Степика, В. М. Яблонського] ; Нац. ін-т стратег. дослідж. - Київ : НІСД, 2012. - 380 с.
29. Хаген М. Держава, нація та національна свідомість: російсько-українські відносини в першій половині XX ст. / Хаген М. // Український історичний журнал. - 1998. - № 1. - С. 122-131. - Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/journal_1998_1_122
30. Шкандрій М.Б. Модерністи, марксистки і нація [Текст] : українська літ. дискусія 1920-х рр. / М. Б. Шкандрій ; авториз. пер. з англ. М. Климчук. - К. : Ніка-Центр, 2006. – 382 с.
31. Turchenko H., Turchenko F. How the South United Ukraine (the End of the XVIIIth – the Beginning of the XXth centuries). *Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 21, 31–40. doi: 10.24919/2519-058X.21.246923

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зоом і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

*З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і **відхиляються без права перескладання**. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі зoot.Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
[HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.