



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ІСТОРІЯ ЄВРОПИ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Черкасов Станіслав Сергійович

Кафедра: *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

E-mail: *stancherkasov@znu.edu.ua*

Телефон: *(061) 228-76-39*

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Консультації: *індивідуальні – середа, з 13:00 до 15:00, V корпус, ауд. 304; дистанційні – ZOOM за розкладом*

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:	Історія третій (доктор філософії)						
Статус дисципліни:	вибіркова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2022-2023	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:	залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13854						

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Інтелектуальна історія Європи» є ознайомлення здобувачів третього рівня вищої освіти із науковим доробком одного з провідних напрямків сучасної історичної науки, методологією інтелектуальної історії у дослідженні історії європейських країн, оволодіння інструментарієм та тезаурусом новітніх історіографічних студій та практик, що сприятиме поглибленню й систематизації відповідних наукових теоретичних знань та формуванню вмінь обирати метод/сукупність методів/інструментарій різних методів для досягнення поставленої дослідницької мети.

Основні завдання дисципліни: окреслити основні теоретичні аспекти інтелектуальної історії як окремого історіографічного напрямку; проаналізувати інтелектуальну історію становлення та трансформації засадничих цінностей європейського цивілізаційного простору; охарактеризувати головні етапи розвитку інтелектуальної історії Європи; проаналізувати базові інтелектуальні та аксіологічні детермінанти європейського цивілізаційного розвитку; ознайомити із новітніми історіографічними концепціями з сучасної інтелектуальної історії Європи; сформуванню здатність використовувати ключові підходи інтелектуальної історії при проведенні власних наукових досліджень.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.

ПРН 1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення.
ПРН 6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі.
ПРН 7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової



	діяльності.
ПРН11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ПРН13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів
ПРН18	Знати та розуміти основні принципи і правила, які складають семантичну основу сучасного осмислення загальних питань історичного пізнання
ПРН19	Знати зміст основних категорій і принципів, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю Історія
ПРН20	Володіти науковою мовою високого теоретичного узагальнення, вміти здійснювати аксіологічний аналіз наукових текстів
ПРН21	Вміти формулювати актуальність, мету та завдання історичного дослідження, а також здійснювати інтерпретацію методологічних засад того чи іншого історичного твору
ПРН24	Вміти використовувати пізнавальний потенціал таких наукових напрямів, як культурно-історична антропологія, мікроісторія, історія повсякденності, усна історія, психоісторія, кліометрія та ін.
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН4	улювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми історії державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН11	Володіти науковою мовою високого теоретичного узагальнення, вміти здійснювати аксіологічний аналіз наукових текстів
ПРН13	Вміти використовувати пізнавальний потенціал таких наукових напрямів, як культурно-історична антропологія, мікроісторія, історія повсякденності, усна історія, психоісторія, кліометрія та ін.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13854>



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є доповіді за темами курсу, участь у дискусії, рецензування наукових статей та монографій, укладання термінологічного словника та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Тестування у системі Moodle

Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням інструментарію відповідного методу

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Інтелектуальна історія Європи від античності до нового часу		
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ до курсу інтелектуальної історії Європи. Теоретичні засади інтелектуальної історії як постмодерністської історіографічної практики.	Презентація: Ціннісна ієрархія інтелектуальних форм і історичні форми її інституціоналізації та нормативного закріплення. Аксіологічні концепції А. Лавджоя, В. Дільтея, В. Віндельбанда і Г. Ріккєрта. Історико-культурні механізми формування і відтворення інтелектуальних цивілізаційних цінностей (max 6 балів)
Тиждень 1 Сем. 1	«Історія ідей»: періодизаційні моделі та етапи розвитку інтелектуальної історії Європи.	Самостійна робота 1. Укладання тлумачного словника термінів з інтелектуальної історії (max 6 балів)
Тиждень 2 Лекція 2	Інтелектуальна історія європейської Античності.	
Тиждень 2 Сем. 2	Інтелектуальна історія європейського Середньовіччя.	Дискусія: Особливості застосування системних міждисциплінарних підходів у дослідженні інтелектуальної історії (max 6 балів).
Тиждень 3 Лекція 3	Інтелектуальна історія раннього нового часу.	
Тиждень 3 Сем. 3	Інтелектуальна історія європейського Відродження	Дискусія: Європейські доміанти індивідуалізму, раціоналізму та технологізму у сучасній системі цінностей (max 6 балів).
Тиждень 4 Лекція 4	Інтелектуальна історія європейської Реформації.	Доповідь: Інтелектуальний ідеал людини у ціннісних системах європейської Реформації (max 6 балів)
Змістовий модуль 2. Інтелектуальна історія сучасної Європи		
Тиждень 4 Сем. 4	Інтелектуальна історія європейського Просвітництва.	Дискусія: «Біографія ідей» у інтелектуальній історії Європи (max 2 бали).
Тиждень 5 Лекція 5	«Довге ХІХ ст.» у європейській інтелектуальній історії.	Дискусія: Деконструкція як практика інтелектуального історіописання. Контрфактичний демарш у інтелектуальній історії (max 6 балів)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 5 Сем. 5	Інтелектуальна історія Європи ХХ – початкуХХІ століття.	<i>Есе: Проблема інтелектуальної історії субкультури та контркультури у постіндустріальних європейських суспільствах. (max 7 балів)</i>
Тиждень 6 Лекція 6	Актуальні проблеми інтелектуальної історії Європи.	<i>Есе: Проблема інтелектуальної історії субкультури та контркультури у постіндустріальних європейських суспільствах. (max 5 балів)</i>
Тиждень 6 Сем. 6	Використання методологічного інструментарію інтелектуальної історії у власній науково-дослідницькій діяльності.	<i>Самостійна робота 2. Інтелектуальна історія Європи у геополітичних концепціях Р. Арона, З. Бжезінського, Ж. Бодуена, І. Валлерстайна, Г. Кіссінджера, Е. Тоффлера і експертні оцінки їх прогностичної ефективності. (max 10 балів)</i>
залік		<i>Тестування у системі Moodle (max 10 балів) Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням інструментарію відповідного методу (max 30 балів)</i>

ОСНОВНІ ДжЕРЕЛА

Модуль 1.

1. Андрущенко Т. В. Ціннісний дискурс цивілізацій. Київ : Україна, 2017. 439 с.
2. Гончаревський В. Е. Цивілізаційний підхід до історії : сучасний український досвід : [монографія]. Київ : Логос, 2018. 219 с.
3. Губань Р. В. Міжнародно-правові аспекти розвитку діалогу між цивілізаціями : монографія. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 225 с.
4. Еко У. Історія європейської цивілізації. Греція ; [пер. з італ.: О. В. Сминтина та ін.]. Київ : Києво-Могилянська акад., 2019. 1158 с.
5. Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретико-методологічний аналіз : [колект. монографія] ; [М. І. Михальченко та ін.] ; НАН України, Ін-т політ. і етносоц. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 551 с.
6. Рущенко І. Війна цивілізацій: анатомія російсько-українського конфлікту. Київ : Києво-Могилянська акад., 2020. 436 с.
7. Самодрин А.П. Концептуалізація світоглядних орієнтирів цивілізаційного шляху України: ноосферний підхід. Кременчук : Щербатих, 2020. 93 с.
8. Сміл В. Енергія та історія цивілізації ; [пер. з англ. Катерини Диси]. Харків : Клуб Дозвілля, 2020. 397 с.
9. Черкасов С.С. «Війна ідентичностей»: геополітичні доктрини Східної Європи як інструмент інформаційної пропаганди у сучасному польському медіапросторі. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі : історико-політологічний дискурс: монографія / за наук. ред. Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С. 179–190.
10. Черкасов С.С. Геополітичні концепції цивілізаційного аналізу міжнародних відносин. Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наукової онлайн-конференції з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання]. С. 90–96. URL <http://surl.li/liqf>
11. Черкасов С.С. Цивілізації світу у сучасному політологічному та країнознавчому дискурсі. Гілея : науковий вісник. Політичні науки. 2020. Вип. 153. С. 490–494.
12. Abelson D. Do think tanks matter? : assessing the impact of public policy institutes. Montreal : McGill-Queen's University Press, 2018. 538 p.



13. Arora N. *Indians: A Brief History of A Civilization*. New York : Penguin Random House India Private Limited, 2021. 349 p.
14. Beard M. *How Do We Look: The Body, the Divine, and the Question of Civilization*. New York : Liveright, 2018. 240 p.
15. Cherkasov S. Reformation and the «Confession-building» in Early Modern Poland: Historiographical Representation of the Basic Research Areas. *Codrul Cosminului*. 2018. Vol. XXIV, №2. P. 279–302.
16. Colonos A. *Selling the future : the perils of predicting global politics*. New York, NY : Oxford University Press, 2016. 225 p.
17. Crist E. *Abundant Earth: Toward an Ecological Civilization*. Chicago : University of Chicago Press, 2019. 317 p.
18. Damiels A. *The Migration Crisis and the European Culture*. Brussels : European Conservative, 2018. 60 p.
19. Drezner D. *The ideas industry*. New York, NY : Oxford University Press, 2017. 344 p.
20. Durant W. *The Story of Civilization: Text, Summary, Plot Overview, Themes, Characters, Motifs and Notes*. Rehanli : Lighthouse Books for Translation and Publishing, 2019. 910 p.
21. Fazio M. *Buildings Across Time: An Introduction to World Architecture*. New York : McGraw-Hill Education, 2018. 625 p.
22. Fluck M. *The Concept of Truth in International Relations Theory: Critical Thought Beyond Post-Positivism*. New York : Palgrave Macmillan, 2017. 247 p.
23. Frost P. *Practice Theory and International Relations*. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 256 p.

Модуль 2.

24. *How think tanks shape social development policies / edited by James G. McGann, Anna Viden, and Jillian Rafferty*. Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 2014. 370 p.
25. Jain B.M. *The Geopsychology Theory of International Relations in the 21st Century: Escaping the Ignorance Trap*. Lanham : Lexington Books, 2021. 278 p.
26. Kachiga J. *The Rise of China and International Relations*. Bern : Theory Peter Lang Inc., International Academic Publishers, 2021. 284 p.
27. Kelstrup J.D. *The politics of think tanks in Europe*. London ; New York : Routledge, 2016. 167 p.
28. Knud E. *International Relations Theory : a new introduction*. London : Macmillan Education, 2018. 317 p.
29. Lambert P. *Understanding the New European Data Protection Rules*. Auerbach : Auerbach Publications, 2018. 531 p.
30. Martill B. *Theory as Ideology in International Relations: The Politics of Knowledge*. New York : Routledge, 2020. 269 p.
31. Matyshak P. *The Greeks: Lost Civilizations*. London : Reaktion Books, 2018. 208 p.
32. Mukti A. *International Relations Theory*. London : IR-Publishing, 2020. 236 p.
33. Purhonen S. *Enter Culture, Exit Arts?: The Transformation of Cultural Hierarchies in European Newspaper Culture Sections*. Helsinki : CRESC, 2018. 275 p.
34. Rastrick C. *Think tanks in the US and EU : the role of policy institutes in Washington and Brussels*. London ; New York, NY : Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. 171 p.
35. Ritu V. *Precarity and International Relations*. New York : Palgrave Macmillan, 2021. 336 p.
36. Roth L. *Understanding Architecture : Its Elements, History, and Meaning*. London : Routledge, 2018. 816 p.
37. Ruser A. *Climate politics and the impact of think tanks : scientific expertise in Germany and the US*. New York, NY : Springer Berlin Heidelberg, 2018. 307 p.
38. Stetka V. *Social media and politics in Central and Eastern Europe*. London : Routledge, 2018. 327 p.
39. *Think tank diplomacy / edited by Melissa Conley Tyler, Rhea Matthews, Emma Brockhurst*. Leiden ; Boston : Brill, 2017. 96 p.



40. Think tanks and emerging power policy networks / edited by James G. McGann. New York, NY : Springer Science+Business Media, 2018. 418 p.
41. Think tanks and global politics : key spaces in the structure of power / edited by Alejandra Salas-Porras, Georgina Murray. New York, NY : Palgrave Macmillan, 2017. 269 p.
42. Think tanks, foreign policy and geo-politics : pathways to influence / edited by Donald E. Abelson, Stephen Brooks and Xin Hua. London ; New York : Routledge, Taylor and Francis Group, 2017. 207 p.
43. Think tanks, foreign policy and the emerging powers / edited by James G McGann. New York, NY : Springer Science+Business Media, 2018. 205 p.
44. Velickovic V. Eastern Europeans in Contemporary Literature and Culture: Imagining New Europe. London : Palgrave Macmillan, 2019. 224 p.

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com> Prezi: <https://prezi.com/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зомт і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і **відхиляються без права перескладання**. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі зoot. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.