

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з історії держави і права зарубіжних країн здійснюється на основі результатів **поточного контролю (ПК)** та **підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)** за **100-бальною шкалою**.

Завдання **ПК** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

**ПКЗ** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з історії держави і права зарубіжних країн проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів**. До білета включаються, як правило, два питання та одне практичне завдання з історії держави і права зарубіжних країн.

До ПКЗ входить індивідуальна робота студентів, яка оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Підготовка завдання самостійної творчої роботи	4	5	20
2.	Контрольне тестування	2	5	10
3.	Виступи, обговорення та дискусії на практичних заняттях	13	3/2/1	30
5.	Залік в письмовому вигляді	1	40	40
<b>Усього</b>		<b>18</b>		<b>100</b>

### **КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ (ПК) (ВІД 0 ДО 60 БАЛІВ)**

**Бальна система застосовується для стимулювання активності студентів.** Ця система балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною

## **Критерії оцінювання на практичних заняттях**

**3 бали** виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог;

**2 бали** виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

**1 бали** виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

## **Критерії оцінювання контрольного тестування**

Студент виконує **2 контрольні заходи**, які оцінюється – **максимум по 5 балів**. Контроль складається з тестових завдань

**1.100 – 90% правильних відповідей – 5 балів.**

**2.80 – 70% правильних відповідей – 4 бали.**

**3.60 – 50% правильних відповідей – 3 бали.**

**4.40 – 30% правильних відповідей – 2 бали.**

**5.20% правильних відповідей – 1 бал.**

## **Критерії оцінювання виконання і захисту студентом самостійної роботи**

**1. Цілісність систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – 1 бал.**

**2. Повнота розкриття питання – 2 бал.**

**3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – 1 бал.**

**4. Правильність оформлення роботи – 1 бал.**

## **КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (ПКЗ) (ВІД 0 ДО 40 БАЛІВ)**

### **Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).**

Залік може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

**Білет складається з двох теоретичних та практичного питань.**

Максимальний результат виконання завдання оцінюється в **40 балів**:

**40 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**35 – 25 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**25 – 15 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**15 – 10 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**5 - 1 балів** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.