

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Затверджено
декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму
д.біол.наук, професор

_____ М.В. Маліков

«___» _____ 2023р.

ОСНОВИ ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ ТА НВАЛІДАМИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів
денної / заочної (дистанційної) форми здобуття освіти
спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія
освітньо-професійна програма фізична терапія, ерготерапія

Укладач: к.п.н., доцент Потапова Л.В.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії

Протокол №_від “___” _____ 2023р.

Завідувач кафедри
д.біол.н., професор

_____ Н.В. Богдановська

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму

Протокол №_від “___” с _____ 2023 р.

Голова науково-методичної ради факультету

к.н.фіз.вих., доцент _____ В.В. Дорошенко

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «*Основи догляду за хворими та інвалідами*» є набуття студентами знань, практичних навичок і компетенцій із загального і спеціального догляду за хворими різного профілю та інвалідами, оволодінні знаннями і уміннями спостереження, а також полегшення їхніх страждань, профілактики захворювань та набуття досвіду самостійної професійної діяльності.

2. Обсяг дисципліни.

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-й	2-й
Семестр вивчення	3-й	3-й
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	10 годин
Лекційні заняття	24 годин	6 годин
Практичні заняття	24 годин	4 годин
Семінарські заняття	–	–
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	110 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни.

Навчальна дисципліна належить до нормативної навчальної дисципліни, цикл професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни – оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін: «Анатомія людини»; «Вступ до спеціальності», «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Фізіологія людини», «Реабілітаційні технології».

5. Програмні компетентності навчання.

Навчальна дисципліна «*Основи догляду за хворими та інвалідами*» використовується для формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей бакалавра спеціальної освіти.

Інтегральна компетентність: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність і готовність здійснювати свою діяльність з урахуванням прийнятих в суспільстві моральних і правових норм, дотримувати правила професійної етики, закони і нормативні правові акти по роботі з конфіденційною інформацією, зберігати лікарську таємницю.

Загальні компетентності: Здатність і готовність проводити і інтерпретувати опитування, фізикальний огляд, стаціонарного хворого, здатність і готовність

застосовувати методи асептики і антисептики, використовувати медичний інструментарій, проводити санітарну обробку лікувальних і діагностичних приміщень медичних організацій, володіти технікою догляду за хворими, здатність до визначення у пацієнтів основних патологічних станів, симптомів, синдромів захворювань та оцінки морфофункціональних, фізіологічних станів і патологічних процесів в організмі людини.

Спеціальні компетентності: здатність і готовність своєчасно виявляти життєнебезпечні порушення (гостра крововтрата, порушення дихання, зупинка серця), використовувати методики їх негайного усунення, готовність до збору і аналізу скарг пацієнта, даних його анамнезу, до забезпечення організації догляду за хворими, до визначення у пацієнтів основних патологічних станів, симптомів, синдромів захворювань, нозологічних форм, готовність до надання медичної допомоги при раптових гострих захворюваннях, станах, загостренні хронічних захворювань, що не супроводжуються загрозою життя пацієнта і що не вимагають екстреної медичної допомоги.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни «Основи догляду за хворими та інвалідами»: уміти проводити антропометрію, здійснювати зміну натільної і постільної білизни хворого та транспортування хворих з різними захворюваннями, здійснювати догляд за хворими різного віку, які страждають захворюваннями різних органів і систем.

7. Засоби діагностики результатів навчання.

Засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті.

8. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль Догляд за хворими і інвалідами та його роль в лікувальному процесі							
Тема 1. Організація роботи лікувальних закладів	14	2	2	-	-	8	-
Тема 2. Санітарно-протиепідемічний режим лікарні. Дезінфекція.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 3. Особиста гігієна хворого	14	4	4	-	-	8	-
Тема 4. Спостереження і догляд за хворими із захворюваннями органів дихання та кровообігу	10	2	2	-	-	8	-
Тема 5. Спостереження і догляд за хворими із	10	2	2	-	-	8	-

захворюваннями органів травлення, нирок і сечових шляхів							
Тема 6. Спостереження і догляд за хворими та інвалідами похилого і старечого віку	10	2	2	-	-	8	-
Тема 7. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями нервової, ендокринної системи та інфекційними захворюваннями	12	4	4	-	-	8	-
Тема 8. Спостереження і догляд за хірургічними хворими	12	6	6	-	-	8	-
Разом годин	120	24	24	-	-	80	-

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль Догляд за хворими і інвалідами та його роль в лікувальному процесі							
Тема 1. Організація роботи лікувальних закладів	14	-	-	-	-		-
Тема 2. Санітарно-протиепідемічний режим лікарні. Дезінфекція.	12	0,5	-	-	-		-
Тема 3. Особиста гігієна хворого	14	0,5	0,5	-	-		-
Тема 4. Спостереження і догляд за хворими із захворюваннями органів дихання та кровообігу	10	1	0,5	-	-		-
Тема 5. Спостереження і догляд за хворими із захворюваннями органів травлення, нирок і сечових шляхів	10	1	0,5	-	-		-
Тема 6. Спостереження і догляд за хворими та інвалідами похилого і старечого віку	10	1	0,5	-	-		-
Тема 7. Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями нервової, ендокринної системи та інфекційними захворюваннями	12	1	1	-	-		-
Тема 8. Спостереження і догляд за хірургічними хворими	12	1	1	-	-		-
Разом годин	120	6	4	-	-		-

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю успішності навчання є модульна контрольна робота та залік.

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Поточний контроль	МКР	100
50 балів	50 балів	

10. Критерії оцінювання результатів навчання.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Основи догляду за хворими та інвалідами» оцінюються згідно Тимчасового положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів .

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового контролю. Сума отриманих студентом балів в інтервалі від 1 до 100.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Реферативні дослідження, практичні індивідуальні та групові завдання, які виконує студент за визначеною тематикою перевіряються викладачем. Модульний контроль знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і

		навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений

		матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. Модульна контрольна робота складається з двох теоретичних питань і 15 тестових завдань. Кожне теоретичне питання оцінюється в 10 балів, а кожне тестове завдання в 2 бали. Таким чином за модульну контрольну роботу студент може отримати 50 балів.

До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної	Оцінка за шкалою	Пояснення	Рекомендовані	Екзаменаційна оцінка за	Національна залікова
--------------------------------	------------------	-----------	---------------	-------------------------	----------------------

дисципліни	ЄКТС		системою ЄКТС статистичні значення (у %)	національною шкалою	оцінка
90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	10	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	25	Добре	
75-81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	30		
67-74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	25		
60-66	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	10		
35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)		незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)			

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою) – кушетка, ростомір, вага напольна, візок медичний інвалідний, ноші медичні, ростомір, тонометр, термометр, простирадла.

12. Рекомендована література.

Основна:

1. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / П.С. Назар, Л.Г. Шахліна. К.: Олімп. л-ра, 2007. 240 с.
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В.Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. 763 с.

Допоміжна

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. 424 с.
2. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: учеб. пособие. М.: Медицина, 1988. 224 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. М.: Медицина, 1989. 256 с.
4. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. 304 с.
5. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник / І.А.Шумейко, О.В.Лігоненко, І.О. Чорна та ін. Полтава, 2015. 161 с.
6. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційною технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. 378 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01,01.2019 р. [Електронний ресурс] // режим доступу: <https://zakon.help>law>1556-VII>edition01.01.2019>
2. Закон України «Про освіту» від 06,06.2019 р. [Електронний ресурс] // режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>laws>show>

Практичне заняття № 1

Тема заняття: Організація роботи лікувальних закладів

Кількість годин: 2 години

Мета: сформувати уявлення про предмет і завдання «Основи догляду за хворими та інвалідами», визначити місце дисципліни в системі медико-біологічних та педагогічних дисциплін та засвоїти організацію роботи лікувальних закладів

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- організацію роботи приймального і терапевтичного відділень;
- види санітарної обробки хворих;
- основи медичної етики і деонтології.

уміти:

- проводити антропометрію;
- здійснити санітарну обробку хворого при вступі в стаціонар і в період перебування в стаціонарі.

оволодіти навичками:

- перенесення хворих;
- транспортування хворих.

План практичного заняття

- Теоретична частина

1. Ролі і місце догляду за хворими.
2. Медична етика і деонтологія.
3. Морально-етичні і естетичні норми відносин з хворою людиною. Ятрогенні хвороби.
4. Типи лікувально-профілактичних закладів. Характеристика амбулаторних та стаціонарних лікувально-профілактичних закладів.
5. Організація поступлення хворих до стаціонару.
6. Санітарна обробка хворих.
7. Транспортування хворих з приймального до лікувального відділення.
8. Правила перенесення хворого на ношах і кріслі-каталці. Правила перекладання хворого з кушетки на ноші або каталку і з нош у ліжко.
9. Особливості транспортування хворих із різними захворюваннями внутрішніх органів.

- Перевірка виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної роботи:

Підбір літератури по дисципліні.

Самостійне вивчення змісту лекції.

Уточнення понять за словником.

Реферування літератури

1. Морально-етичні і естетичні норми відносин з хворою людиною.
2. Організація поступлення хворих до стаціонару.
3. Правила перенесення хворого на ношах і кріслі-каталці.
4. Правила перекладання хворого з кушетки на ноші або каталку і з нош у ліжко.

Література:

Основна

1. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / П.С. Назар, Л.Г. Шахліна. К.: Олімп. л-ра, 2007. С. 5-24.
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В.Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. С. 32-44.

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 15-25, 73-79.
2. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: учеб. пособие. М.: Медицина, 1988. С. 7-28.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. М.: Медицина, 1989. С. 5-40.
4. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 5-17, 30-50.
5. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 5-19, 46-47.

Практичне заняття № 2

Тема заняття: Санітарно-протиепідемічний режим лікарні. Дезінфекція

Кількість годин: 2 години

Мета: ознайомити студентів із санітарно-протиепідемічним режимом лікарні, видами та методами дезінфекції.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- види та методи дезінфекції;
- основні шляхи поширення інфекції;
- види антисептики.

уміти:

- використовувати різні методи асептики.

оволодіти навичками:

- боротьби з інфекцією.

План практичного заняття

- Теоретична частина

1. Санітарно-протиепідемічний режим палат, процедурного кабінету і санітарних вузлів.
2. Види та методи дезінфекції. Фізичні методи дезінфекції. Хімічні методи дезінфекції.
3. Характеристика дезінсекції і дератизації.
4. Асептика і антисептика.
5. Основні шляхи поширення інфекції.
6. Методи боротьби з інфекцією.

7. Фізична і хімічна антисептика. Біологічна і механічна антисептика.
8. Стерилізація інструментарію.

- Перевірка виконання самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.

Уточнення понять за словником.

Підготовка з питань теми.

Скласти анотацію з прочитаної літератури

1. Характеристика дезінсекції і дератизації.
2. Методи боротьби з інфекцією.
3. Фізична і хімічна антисептика.
4. Стерилізація інструментарію.

Література:

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 27-69.
2. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: учеб. пособие. М.: Медицина, 1988. С. 28-33.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. М.: Медицина, 1989. С. 40-54.
4. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 24-29.
5. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В. Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 20-45, 47-50.

Практичне заняття № 3-4

Тема заняття: Особиста гігієна хворого

Кількість годин: 4 години

Мета: ознайомити студентів із правилами особистої гігієни хворого, доглядом за шкірою, годуванням та доглядом за хворими при лихоманці.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- функції шкіри;
- стадії розвитку пролежнів;
- стадії гарячкового періоду;
- особливості догляду за хворими при лихоманці.

уміти:

- змінювати натільну і постільну білизну;
- доглядати за шкірою, очима, вухами і носом;

оволодіти навичками:

- годування тяжкохворих;
- вимірювання температури тіла.

План практичного заняття

1. Положення хворого в ліжку: активне, пасивне і вимушене.
2. Зміна натільної і постільної білизни.
3. Догляд за шкірою.
4. Функції шкіри.
5. Стадії розвитку пролежнів. Способи профілактики пролежнів.
6. Догляд за очима. Закладання очної мазі та закапування очних крапель.
7. Догляд за вухами і носом. Видалення сірчаної пробки. Закапування крапель у вуха і ніс.
8. Годування тяжкохворих. Штучне годування.
9. Вимірювання температури тіла.
10. Добові фізіологічні коливання температури.
11. Технологія термометрії.
12. Лихоманка та її види.
13. Стадії гарячкового періоду.
14. Особливості догляду за хворими при лихоманці.

- Перевірка виконання самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.
Підготовка відповідей на питання.
Реферування літератури

1. Зміна натільної і постільної білизни.
2. Догляд за шкірою.
3. Функції шкіри.
4. Годування тяжкохворих.
5. Штучне годування.
6. Технологія термометрії.

Література:

Основна

1. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / П.С. Назар, Л.Г. Шахліна. К.: Олімп. л-ра, 2007. С. 25-82.
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В.Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. С. 45-73.

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 82-98, 206-224.
2. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: учеб. пособие. М.: Медицина, 1988. С. 39-72.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. М.: Медицина, 1989. С. 54-100.

4. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 50-107.

5. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 51-76.

Практичне заняття № 5

Тема заняття: Спостереження і догляд за хворими із захворюваннями органів дихання та кровообігу

Кількість годин: 2 години

Мета: формування у студентів системи знань про основні захворювання та догляд за хворими з різною патологією органів дихання та кровообігу.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- симптоми патології дихальної системи;
- основні ознаки захворювань серцево-судинної системи;
- особливості догляду за хворими з різною патологією органів дихання та кровообігу.

уміти:

- визначати пульс;

оволодіти навичками:

- спостереження і догляду за хворими з різною патологією органів дихання та кровообігу.

План практичного заняття

- Теоретична частина

1. Симптоми патології дихальної системи. Основні синдроми при захворюванні органів дихання.
2. Основні форми задишки. Прояви задухи.
3. Причини виникнення та види кашлю.
4. Характеристики мокроти. Надання хворому допомоги при виділенні мокроти.
5. Особливості догляду за хворими на бронхіт і пневмонію.
6. Особливості догляду за хворими на бронхіальну астму.
7. Кровохаркання і легенева кровотеча: причини та прояви.
8. Догляд за хворими з кровохарканням і легеневою кровотечею.
9. Техніка визначення пульсу.
10. Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи.
11. Спостереження за хворими з болем у ділянці серця і догляд за ними.
12. Спостереження і догляд за хворими з недостатністю кровообігу.
13. Особливості догляду за хворими на гіпертонічну хворобу.
14. Особливості догляду за хворими з вадами серця.

- Перевірка виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.

Підготовка з питань теми.

Скласти анотацію з прочитаної літератури

1. Основні синдроми при захворюванні органів дихання.
2. Характеристики мокроти.
3. Надання хворому допомоги при виділенні мокроти.
4. Кровохаркання і легенева кровотеча: причини та прояви.
5. Техніка визначення пульсу.
6. Спостереження і догляд за хворими з недостатністю кровообігу.

Література:

Основна

1. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / П.С. Назар, Л.Г. Шахліна. К.: Олімп. л-ра, 2007. С. 106-113.
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В.Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. С. 573-578, 611-617.

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 275-291.
2. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: учеб. пособие. М.: Медицина, 1988. С. 130-164.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. М.: Медицина, 1989. С. 173-200.
4. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 174-221.
5. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 93-108, 159-176.

Практичне заняття № 6

Тема заняття: Спостереження і догляд за хворими із захворюваннями органів травлення, нирок і сечових шляхів

Кількість годин: 2 години

Мета: формування у студентів системи знань про основні захворювання та догляд за хворими з різною патологією органів травлення, нирок і сечових шляхів.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- основні ознаки захворювань травного тракту, нирок і сечових шляхів;
- особливості догляду за хворими з захворюваннями органів травлення, нирок і сечових шляхів;
- симптоми та догляд за хворими при шлунково-кишковій кровотечі.

уміти:

• здійснювати догляд за хворими при патології органів травлення, нирок і сечових шляхів.

оволодіти навичками:

• спостереження і догляду за хворими з різною патологією органів травлення, нирок і сечових шляхів.

План практичного заняття

- Теоретична частина

1. Основні ознаки захворювань травного тракту.
2. Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка.
3. Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишківника.
4. Біль в животі, нудота і блювання: прояви та догляд за хворими при них.
5. Відрижка, печія, метеоризм та діарея: прояви та догляд за хворими при них.
6. Шлунково-кишкова кровотеча: симптоми та догляд за хворими.
7. Основні ознаки захворювань нирок і сечових шляхів.
8. Ниркова колька.
9. Гостра і хронічна ниркова недостатність.
10. Догляд за хворими із захворюваннями нирок і сечових шляхів.

- Перевірка виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.

Підготувати реферат.

1. Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка.
2. Шлунково-кишкова кровотеча: симптоми та догляд за хворими.
3. Гостра і хронічна ниркова недостатність.

Теми рефератів

Спостереження та догляд за органами травлення

Спеціальний догляд при патології органів сечовиведення

Спеціальний догляд при патології органів травлення

Загальний догляд за хворими з патологією системи сечовиведення

Загальний догляд за хворими з патологією органів травлення

Спостереження за хворими з нетриманням сечі і догляд за ними

Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка

Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишківника

Основні ознаки захворювань нирок і сечових шляхів

Ниркова колька

Мікробна флора товстої кишки

Загальні симптоми захворювань органів травлення

Функції травної системи

Шлунково-кишкова кровотеча

Гостра ниркова недостатність

Хронічна ниркова недостатність

Література:

Основна

1. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / П.С. Назар, Л.Г. Шахліна. К.: Олімп. л-ра, 2007. С. 114-123.

2. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В.Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. С. 651-663, 671-674.

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 293-302.

2. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными: учеб. пособие. М.: Медицина, 1988. С. 164-215.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. М.: Медицина, 1989. С. 200-243.

4. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 222-266.

5. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 109-120, 177-185.

Практичне заняття № 7

Тема заняття: Спостереження і догляд за хворими та інвалідами похилого і старечого віку

Кількість годин: 2 години

Мета: формування у студентів системи знань про догляд за хворими та інвалідами похилого і старечого віку.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- основні особливості хворих літнього і старечого віку;
- правила харчування хворих літнього і старечого віку;
- загальні принципи догляду за хворими літнього і старечого віку;
- особливості догляду за людьми з інвалідністю.

уміти:

- здійснювати догляд за хворими та інвалідами похилого і старечого віку.

оволодіти навичками:

- догляду і спостереження за хворими літнього і старечого віку із різними захворюваннями.

План практичного заняття

- Теоретична частина

1. Основні особливості хворих літнього і старечого віку.

2. Правила харчування хворих літнього і старечого віку.

3. Загальні принципи догляду за хворими літнього і старечого віку.

4. Догляд і спостереження за хворими літнього і старечого віку із захворюваннями

органів дихання.

5. Догляд і спостереження за хворими літнього і старечого віку із захворюваннями серцево-судинної системи.

6. Догляд і спостереження за хворими літнього і старечого віку із захворюваннями шлунково-кишкового тракту.

7. Догляд і спостереження за хворими літнього і старечого віку із захворюваннями нирок і сечовивідних шляхів.

8. Загальна характеристика людей з інвалідністю.

9. Особливості догляду за людьми з інвалідністю.

- Перевірка виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.

Реферування літератури

1. Правила харчування хворих літнього і старечого віку.

2. Догляд і спостереження за хворими літнього і старечого віку із захворюваннями органів дихання.

3. Загальна характеристика людей з інвалідністю.

4. Особливості догляду за людьми з інвалідністю.

Література:

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 381-383.

2. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 277-280.

3. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційною технікою» / П.М. Полушкін, Д.В. Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 236-238.

Практичне заняття № 8-9

Тема заняття: Догляд за хворими та інвалідами із захворюваннями нервової, ендокринної системи та інфекційними захворюваннями

Кількість годин: 4 години

Мета: формування у студентів системи знань про захворювання нервової, ендокринної системи, інфекційні захворювання та особливості догляду за хворими при них.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- симптоми і синдроми ушкодження нервової системи;
- ознаки захворювань ендокринної системи ;
- особливості інфекційних хворих;
- особливості догляду при різних інфекційних захворюваннях.

уміти:

• здійснювати догляд за хворими з патологією нервової, ендокринної системи та інфекційними захворюваннями.

оволодіти навичками:

• догляду і спостереження за хворими при патології нервової, ендокринної системи та інфекційних захворюваннях.

План практичного заняття

- Теоретична частина

- 1.Симптоми і синдроми ушкодження нервової системи.
- 2.Принципи догляду за неврологічними хворими.
- 3.Догляд за хворими з інсультом.
- 4.Ознаки захворювань ендокринної системи і порушення обміну речовин.
- 5.Спостереження і догляд за хворими цукровим діабетом.
- 6.Спостереження за хворими з захворюваннями щитоподібної залози догляд за ними.
- 7.Спостереження і догляд за хворими з ожирінням.
- 8.Особливості інфекційних хворих і догляду за ними.
- 9.Особливості догляду при різних інфекційних захворюваннях.

- Перевірка виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.

Підготовка з питань теми.

Підготувати реферат

1. Принципи догляду за неврологічними хворими.
2. Спостереження за хворими з захворюваннями щитоподібної залози догляд за ними.
3. Особливості догляду при різних інфекційних захворюваннях.

Теми рефератів

Догляд за неврологічними хворими

Догляд за інфекційними хворими

Особливості догляду при різних інфекційних захворюваннях

Догляд за хворими з ожирінням

Догляд за хворими з ендокринної патологією

Загальний догляд за хворими з інфекційними хворобами

Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими

Спостереження за хворими на цукровий діабет і догляд за ними

Спостереження за хворими з захворюваннями щитоподібної залози і догляд за ними

Спостереження за хворими на інсульт і догляд за ними

Література:

Основна

1. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В.Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. С. 714-715.

Додаткова

1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. С. 311-317.

2. Нетяженко З.В., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. С. 270-273.

2. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С.121-131, 192-206, 294-308.

Практичне заняття № 10-13

Тема заняття: Спостереження і догляд за хірургічними хворими

Кількість годин: 6 години

Мета: формування у студентів системи знань про хірургічні захворювання і догляд за хворими з хірургічною патологією.

Навчальні цілі:

студенти повинні:

знати:

- організацію роботи хірургічного відділення;
- фази післяопераційного періоду;
- особливості догляду за хворими з різною хірургічною патологією;

уміти:

- підготувати хворого до планового та екстреного оперативного втручання.

оволодіти навичками:

- проведення санітарної підготовки хворого до операції.

План практичного заняття

- Теоретична частина

- 1.Організація роботи хірургічного відділення.
- 2.Основні завдання доопераційного періоду.
- 3.Санітарна підготовка хворого до операції.
- 4.Сучасні функціональні ліжка.
- 5.Підготовка хворого до планового оперативного втручання.
6. Підготовка хворого до екстреного оперативного втручання.
- 7.Хірургічна операція та післяопераційний період.
- 8.Фази післяопераційного періоду.
- 9.Гігієна тіла, білизни, виділень хворого, який перебуває на ліжковому режимі.
- 10.Догляд за хворими після операцій.
- 11.Догляд за хворими у ранній післяопераційний період.
- 12.Догляд за хворими після операцій на грудній клітці і її органах.
- 13.Спостереження та догляд за хворими після операції на голові.
- 14.Догляд за хворими із захворюваннями та пошкодженнями органів черевної порожнини.
- 15.Догляд за хворими з перитонітом.
- 16.Догляд за хворими з апендицитом та холециститом.
- 17.Догляд за хворими з пошкодженнями живота.
- 18.Догляд за хворими з гнійними ранами та анаеробною інфекцією.
- 19.Особливості догляду при лікуванні опіків та відморожень.
- 20.Особливості догляду при лікуванні перелому.

- Перевірка виконання самостійної роботи.

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне вивчення змісту лекції.

Підготовка з питань теми.

Підготувати реферат

1. Санітарна підготовка хворого до операції.
2. Сучасні функціональні ліжка.
3. Фази післяопераційного періоду.
4. Спостереження та догляд за хворими після операції на голові.
5. Догляд за хворими з перитонітом.
6. Догляд за хворими з пошкодженнями живота.
7. Догляд за хворими з гнійними ранами та анаеробною інфекцією.

Теми рефератів

Хірургічна операція та післяопераційний період

Посистемний догляд за хворими у ранній післяопераційний період

Догляд за післяопераційною раною

Принципи догляду за хірургічними хворими

Догляд за хворими травматологічними

Догляд за хворими з переломами хребта

Догляд за хворими при хірургічних втручаннях

Догляд за хворими з опіком

Загальний догляд за хірургічними хворими

Спостереження та догляд за хворими після операцій на голові, обличчі та шиї

Особливості догляду за хірургічними хворими

Спеціальний догляд у хірургії та хірургічної патології

Пролежні: причини виникнення їх, заходи щодо профілактики

Особливості догляду при лікуванні опікової хвороби

Догляд за хворими після операцій на грудній клітці та її органах

Спостереження та догляд за хворими після операцій на голові

Догляд за хворими із захворюваннями та пошкодженнями органів черевної порожнини

Догляд за хворими з гнійними ранами

Догляд за хворими з анаеробною інфекцією

Література:

Додаткова

1. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник / І.А.Шумейко, О.В.Лігоненко, І.О. Чорна та ін. Полтава, 2015. с.4-149.

2. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. С. 132-150, 207-235.

Методичні рекомендації до написання рефератів

Мета і завдання написання реферату

Реферат є формою закріплення і контролю знань та навичок, набутих студентами в процесі навчання.

Метою написання реферату є підтвердження рівня опанування студентами основних положень з обраної тематики, демонстрація знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки. Реферат повинен передбачати розкриття конкретного напрямку діяльності, мати прикладний характер та практичну спрямованість.

Структура

- титульна сторінка
- план
- вступ
- основна частина (розділи, пункти і підпункти)
- висновки
- список використаних джерел
- додатки.

Матеріал розподіляється рівномірно у відповідності до плану реферату:

– вступ (мають бути обґрунтовані актуальність та практичне значення обраної теми реферату, визначені мета та завдання роботи);

– основна частина (розкривається тема реферату шляхом висвітлення основних питань. При цьому необхідно зосередити увагу на аналізі поставлених питань в літературі з висновками щодо їх теоретичної та практичної значущості);

– висновки (необхідно сформулювати: а) науково-теоретичні та практичні підсумки проведеного аналізу за проблематикою реферату; б) теоретичні та практичні рекомендації, що випливають з проведеного аналізу. Вони мають логічно пов'язуватися із змістом викладеного матеріалу);

– список літератури (містить використані джерела та публікації).

Вимоги до оформлення реферату

Обсяг реферативної роботи має складати – 10-15 сторінок. До загального обсягу роботи не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації. Робота має бути акуратно написана від руки або надрукована з дотриманням стилістичних і граматичних норм. У тексті обов'язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці реферату.

Текст реферативної роботи викладається державною мовою на стандартних аркушах формату А-4(210 x 297).

Розділи та підрозділи мають містити заголовки, які належить точно відтворювати у змісті. Заголовки розділів, як правило, розміщують посередині рядка. Назви розділів друкують великими літерами без розділових знаків у кінці, без підкреслень.

Абзацний відступ має бути однаковим у всьому тексті і дорівнювати п'яти знакам (стандартний відступ, визначений текстовими редакторами на ПК).

Нумерація сторінок має бути наскрізною. Порядковий номер сторінки позначають арабською цифрою і проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки чи рисок. Титульний аркуш(додається) включається до загальної нумерації сторінок письмової роботи, але номер сторінки на титульному аркуші, як правило, не проставляють. Розділи слід нумерувати також арабськими цифрами.

При використанні літературних джерел в тексті письмової роботи можуть бути два варіанти посилань на них. Перший – це посторінкові посилання (виноски): коли на сторінці цитується джерело, то внизу цієї сторінки під основним текстом наводиться бібліографічний опис літературного джерела і вказується сторінка. Другий – коли в разі посилання на літературне джерело у квадратних дужках вказується його порядковий

номер у списку літератури та конкретна сторінка, наводиться цитата, точні цифри, дані, наприклад [3, с. 17].

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на нього в тексті. Якщо графік, схема, таблиця не поміщається на сторони, де є посилання, їх подають на наступній сторінці. На кожний ілюстративний матеріал мають бути посилання в тексті.

Критерії оцінювання рефератів

Кожний реферат оцінюється, виходячи з аналізу сукупності таких критеріїв:

- 1) відповідність змісту реферату зазначеній темі та плану;
- 2) кількість опрацьованої літератури та якість її опрацювання;
- 3) наявність аналізу літератури, співставлення різних точок зору авторів, узагальнень та обґрунтованих власних висновків;
- 4) кількість та якість зазначених посилань;
- 5) логічний, ясний та правильний виклад матеріалу; грамотна літературна мова;
- 6) відповідність оформлення реферату до поданих вимог.

Тематика рефератів

Спостереження та догляд за органами травлення

Спеціальний догляд при патології органів сечовиведення

Спеціальний догляд при патології органів травлення

Загальний догляд за хворими з патологією системи сечовиведення

Загальний догляд за хворими з патологією органів травлення

Спостереження за хворими з нетриманням сечі і догляд за ними

Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка

Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишок

Основні ознаки захворювань нирок і сечових шляхів

Ниркова колька

Мікробна флора товстої кишки

Загальні симптоми захворювань органів травлення

Функції травної системи

Шлунково-кишкова кровотеча

Гостра ниркова недостатність

Хронічна ниркова недостатність

Догляд за неврологічними хворими

Догляд за інфекційними хворими

Особливості догляду при різних інфекційних захворюваннях

Догляд за хворими з ожирінням

Догляд за хворими з ендокринної патологією

Загальний догляд за хворими з інфекційними хворобами

Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими

Спостереження за хворими на цукровий діабет і догляд за ними

Спостереження за хворими з захворюваннями щитоподібної залози і догляд за

ними

Спостереження за хворими на інсульт і догляд за ними

Хірургічна операція та післяопераційний період

Посистемний догляд за хворими у ранній післяопераційний період

Догляд за післяопераційною раною

Принципи догляду за хірургічними хворими

Догляд за хворими травматологічними

Догляд за хворими з переломами хребта

Догляд за хворими при хірургічних втручаннях

Догляд за хворими з опіком

Загальний догляд за хірургічними хворими

Спостереження та догляд за хворими після операцій на голові, обличчі та шиї

Особливості догляду за хірургічними хворими

Спеціальний догляд у хірургії та хірургічної патології

Пролежні: причини виникнення їх, заходи щодо профілактики

Особливості догляду при лікуванні опікової хвороби

Догляд за хворими після операцій на грудній клітці та її органах

Спостереження та догляд за хворими після операцій на голові

Догляд за хворими із захворюваннями та пошкодженнями органів черевної

порожнини

Догляд за хворими з гнійними ранами

Догляд за хворими з анаеробною інфекцією

Методичні вказівки до практичних занять студентів.

1. Головна мета практичних занять – засвоєння та закріплення найважливіших теоретичних понять курсу “Основи догляду за хворими та інвалідами”.
2. Студент повинен продемонструвати наявність відповідних теоретичних знань та вміння використовувати їх на практиці.
3. Підготовка до практичного заняття передбачає уважне ознайомлення з конспектом лекцій та рекомендованою літературою.
4. Практичне заняття проводиться на підставі як теоретичного матеріалу, що відбито у лекційному курсі, так і містить матеріал, що належить до самостійної навчальної роботи студента.
5. Вивчаючи відповідну теоретичну тему курсу, слід постійно приділяти увагу практичній спрямованості теоретичного матеріалу.
6. Відповідаючи на питання, поставлені викладачем, бажано самостійно наводити практичні приклади, що відбивають та підтверджують зміст та функцію теоретичних понять, які розглядаються.
7. Практичне заняття передбачає як усне обговорення, так і письмові відповіді на окремі теми курсу, що залежить від змісту теоретичного матеріалу.

Перелік завдань модульних контрольних робіт:

- Ролі і місце догляду за хворими.
- Організація роботи лікувальних закладів.
- Медична етика і деонтологія.
- Морально-етичні і естетичні норми відносин з хворою людиною.
- Ятрогенні хвороби.
- Типи лікувально-профілактичних закладів.
- Характеристика амбулаторних та стаціонарних лікувально-профілактичних закладів.
- Організація поступлення хворих до стаціонару.
- Санітарна обробка хворих.
- Правила транспортування та перенесення хворого.
- Особливості транспортування хворих із різними захворюваннями внутрішніх органів.
- Санітарно-протиепідемічний режим палат, процедурного кабінету і санітарних вузлів.
- Види та методи дезінфекції.
- Асептика і антисептика.
- Основні шляхи поширення інфекції.
- Методи боротьби з інфекцією.
- Особиста гігієна хворого.
- Положення хворого в ліжку: активне, пасивне і вимушене.
- Зміна натільної і постільної білизни.
- Догляд за шкірою. Стадії розвитку пролежнів. Способи профілактики пролежнів.
- Годування тяжкохворих. Штучне годування.
- Вимірювання температури тіла. Добові фізіологічні коливання температури.
- Лихоманка та її види. Стадії гарячкового періоду.
- Особливості догляду за хворими, які лихоманять.
- Основні синдроми при захворюванні органів дихання.
- Особливості догляду за хворими на бронхіт і пневмонію.
- Особливості догляду за хворими на бронхіальну астму.
- Кровохаркання і легенева кровотеча: причини та прояви.

Догляд за хворими з кровохарканням і легеневою кровотечею.
Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи.
Спостереження за хворими з болем у ділянці серця і догляд за ними.
Спостереження і догляд за хворими з недостатністю кровообігу.
Особливості догляду за хворими на гіпертонічну хворобу.
Особливості догляду за хворими з вадами серця.
Основні ознаки захворювань травного тракту.
Особливості догляду за хворими з захворюваннями шлунка.
Особливості догляду за хворими з захворюваннями кишківника.
Біль в животі, нудота і блювання: прояви та догляд за хворими при них.
Відрижка, печія, метеоризм та діарея: прояви та догляд за хворими при них.
Шлунково-кишкова кровотеча: симптоми та догляд за хворими.
Основні ознаки захворювань нирок і сечових шляхів. Ниркова колька.
Гостра і хронічна ниркова недостатність. Догляд за хворими із захворюваннями нирок і сечових шляхів.
Основні особливості хворих літнього і старечого віку. Правила харчування хворих літнього і старечого віку.
Загальні принципи догляду за хворими літнього і старечого віку.
Симптоми і синдроми ушкодження нервової системи. Принципи догляду за неврологічними хворими.
Догляд за хворими з інсультом.
Ознаки захворювань ендокринної системи і порушення обміну речовин.
Спостереження і догляд за хворими цукровим діабетом.
Спостереження за хворими з захворюваннями щитоподібної залози догляд за ними.
Спостереження і догляд за хворими з ожирінням.
Особливості інфекційних хворих і догляду за ними.
Особливості догляду при різних інфекційних захворюваннях.
Організація роботи хірургічного відділення.
Підготовка хворого до планового та екстреного оперативного втручання.
Хірургічна операція та післяопераційний період. Фази післяопераційного періоду.
Догляд за хворими у ранній післяопераційний період.
Догляд за хворими після операцій на грудній клітці і її органах.
Спостереження та догляд за хворими після операції на голові.
Догляд за хворими із захворюваннями та пошкодженнями органів черевної порожнини.
Догляд за хворими з перитонітом.
Догляд за хворими з апендицитом та холециститом.
Догляд за хворими з пошкодженнями живота.
Догляд за хворими з гнійними ранами та анаеробною інфекцією.
Особливості догляду при лікуванні опіків та відморожень.
Особливості догляду при лікуванні перелому.