

Види контролю, критерії оцінювання і система накопичення балів

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «**Організаційна культура**» включає:

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Рубіжний підсумковий контроль проводиться по завершенні вивчення розділу у вигляді контрольної роботи або тестування.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Критерії оцінювання роботи на семінарі, при виконанні теоретичних і практичних завдань:

5 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого запитання (завдання), використовуючи обов'язкову та додаткову літературу.

4 бали – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого запитання (завдання), використовує обов'язкову літературу, допускаються несуттєві неточності.

3 бали – студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, але не вистачає аргументації в поясненнях, зміст поставленого запитання (завдання) розкривається неповністю, використовує обов'язкову літературу, допускаються неточності.

2 бали – студент у не повному обсязі володіє навчальним матеріалом, не вистачає аргументації в поясненнях, зміст поставленого запитання (завдання) розкривається неповністю, допускається багато неточностей.

1 бал – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді

Доповнення / дискусія:

2 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми,

1 бал – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію

Підсумкове оцінювання складається із суми семестрової кількості балів (60 балів) та підсумкового оцінювання (40 балів).

Підсумковий контроль відбувається у формі комплексного заліку:

1. Для перевірки рівня засвоєння теоретичних знань: розгорнута відповідь на 2 теоретичні питання з переліку (кожне оцінюється у 5 балів, у сумі – 10 балів);

2. Для перевірки рівня сформованості практичних умінь та навичок – виконання 2 практичних завдань (кожне оцінюється у 5 балів, у сумі – 10 балів).

Наприклад: 1) Порівняйте організаційну культуру у сфері публічного управління і іншій професійній сфері. 2) Чи є поняття «організаційна культура» і «корпоративна культура» тотожними? Обґрунтуйте.

3. Підготовка і захист індивідуального завдання (есе з презентацією) – 20 балів.

Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за такою шкалою:

Есе – 7 балів: повнота розкриття питання (3 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (2 бали).

Оформлення роботи – 1 бал.

Тестові завдання для самоперевірки знань – 3 бали

Підготовка комп'ютерної презентації – 4 бали.

Захист ІДЗ – 5 балів.

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		