

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### до змістового модуля 1

1. Arp A. Rhetoric and science: examining and identifying the rhetorical techniques used by students in a composition classroom. Honors Program Theses 124, 2014. URL : <http://scholarworks.uni.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1097&context=hpt>.
2. Harris R. The Rhetoric of Science Meets the Science of Rhetoric. *Poroj*. 2013. Vol. 9, No. 1. Pp. 1–12.
3. Ilynska L., Ivanova O. & Senko Z. Rhetoric of Scientific Text Translation. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*. 2016. No. 231. P. 84–91.
4. Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., & Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. № 14(4). С. 230–242. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639>. (Web of Science).
5. Leach J. New rhetorics in new sciences: Figuration and knowledge mediation. In *What is the New Rhetoric?* Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2009. Pp. 69–81.
6. Ornatowski C.M. Rhetoric of Science: Oxymoron or Tautology? *The Writing Instructor*. 2007. URL : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ824640.pdf>
7. *Rhetoric and the Digital Humanities* / Ed. by Jim Ridolfo and William Hart-Davidson. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2016. 338 p.
8. Tkachenko T., Prokopchuk V., Kolisnyk-Humeniuk Y., Kurinna A., Strikhar O., & Bilozerska S. (2022). Artistry as a Factor of the Professionalism of the Future Teacher. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4 Sup.1), 112–127. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/662> . (Web of Science).
9. Frolov D., Kurinaya A. Popular science literature as a means of development of universal competences of modern enlightenment: interdisciplinary aspect. *Project approach in the didactic process of universities – international dimension*. 2020. Т. Part 2. С. 41–51.
10. Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 400 с.
11. Голуб Н.Б. Самостійна робота студентів з риторики : навчально-методичний посібник / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 232 с.
12. Гончарова О. Давньогрецька риторика як теоретичний дискурс. Аристотель: від метатеорії до інструменталістської теорії риторики / О. Гончарова. *Вісник Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2008. № 4. С. 26–31.
13. Каньоса П.С. Риторика: навч. посіб. / П.С. Каньоса; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Д.Г. Зволейко, 2011. 207 с.

14. Коваленко С.М. Сучасна риторика : навч.-практ. посіб. / С.М. Коваленко. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 184 с.

15. Кравець Л. Риторика як класична основа системи освіти європейських народів / Л. Кравець. Рідні джерела. 2000. № 4. С. 12–24.

16. Куньч З.Й. Українська риторика: історія становлення і розвитку: навч. посіб. / Зоряна Куньч; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2011. 248 с.

17. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Розвиток екологічної свідомості успішної особистості в синергетичній площині неперервної освіти (із досвіду роботи Школи особистісного зростання). *Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко* : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С.В., Кіян О.І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 233–242.

18. Курінна А.Ф. Акме-орієнтири риторичної особистості майбутнього педагога-вихователя. «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» Україна: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Херсонський державний університет, 2020. Т. 1 № 1 С. 80–84.

19. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.

20. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.

21. Курінна А. Ф., Меньяло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.

22. Меньяло В. І., Курінна А. Ф. Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Т. 2. № 43. С. 80–84. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.16> URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part\\_2/16.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part_2/16.pdf). Категорія Б.

23. Мацько Л. Вітчизняна риторика / Л. Мацько, О. Мацько. Дивослово. 2002. №12. С. 20–25.

24. Онуфрієнко Г.С. Лінгвокультурологічний потенціал риторики як нової навчальної дисципліни у ВНЗ України. Зб. наук. праць. Науково-

дослідного інституту українознавства. Т. XIII. Українська освіта у світовому просторі. Київ, 2007. С. 521–528.

25. Ораторське мистецтво: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вузів / ред. Н.П. Осипова. Харків : Одиссей, 2007. 144 с.

26. Риторика: екскурс в історію вчень і понять: навчальний посібник для студентів вузів / В.М. Вандишев. Київ : Кондор, 2006. 263 с.

### *до змістового модуля 2*

1. Arp A. Rhetoric and science: examining and identifying the rhetorical techniques used by students in a composition classroom. Honors Program Theses 124, 2014. URL : <http://scholarworks.uni.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1097&context=hpt/>.

2. Brown, Th.L. Making Truth. Metaphor in Science. Urbana: University of Illinois Press, 2003. 232 p.

3. Ceccarelli, L. Shaping Science with Rhetoric: The Case of Dobzhansky, Schrödinger, and Wilson. Chicago : University of Chicago Press, 2001. 204 p.

4. Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., & Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. № 14(4). С. 230–242. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639>. (Web of Science).

5. Moore R. Writing About Biology: How Rhetorical Choices Can Influence the Impact of a Scientific Paper. *Bioscene*. 2000. Vol. 26, 1. Pp. 23–25.

6. Rhetoric and the Digital Humanities / Ed. by Jim Ridolfo and William Hart-Davidson. Chi-cago and London: The University of Chicago Press, 2016. 338 p.

7. The University of Waterloo. The Rhetorical Figure Project. The University of Waterloo. 2017. URL : <https://artsresearch.uwaterloo.ca/rhetfig/fignav/>

8. Phillips E. M., Pugh D. S. How to get a PhD : A handbook for students and their supervisors. New York : Open University Press, 2005. 236 p.

9. Stanford PhD & Postdoc Career guide: 2015–2016. URL : [https://pdco.med.jhmi.edu/online-library/dl/stanfordphd\\_cg15-16.pdf](https://pdco.med.jhmi.edu/online-library/dl/stanfordphd_cg15-16.pdf).

10. Tuning. Educational structures in Europe. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>.

11. Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 400 с.

12. Голуб Н.Б. Самостійна робота студентів з риторики : навчально-методичний посібник / Н.Б. Голуб. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 232 с.

13. Коваленко С. Сучасна риторика. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 184 с.

14. Колотілова Н. А. Риторика. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.

15. Конівіцька Т.Я. Формування риторичної компетентності як невід'ємний аспект професійної реалізації фахівця. *Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф.*, м. Кривий Ріг, 15 лютого 2018 р. Кривий Ріг, 2018. С. 197–200.

16. Курінна А.Ф., Фролов Д.О. Формування екологічної свідомості успішної особистості як складова частина сучасної освіти та виховання. *Освітологічний дискурс*. 2019. № 3–4 (26–27). С. 253–267. URL : <https://doi.org/10.28925/2312-5829>.

17. Курінна А.Ф. Акме-орієнтири риторичної особистості майбутнього педагога-вихователя. *«Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» Україна: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції*. Херсонський державний університет, 2020. Т. 1 № 1 С. 80–84.

18. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції *«Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»* (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : *Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.

19. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.

20. Курінна А. Ф., Меньяло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.

21. Меньяло В. І., Курінна А. Ф. Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Т. 2. № 43. С. 80–84. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.16> URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part\\_2/16.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part_2/16.pdf). Категорія Б.

22. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика. Київ: Вища школа, 2006. 311 с.

23. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : І.М. Плотницька, О. П. Левченко, З.Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І.М. Плотницької, О.П. Левченко. Київ : НАДУ, 2011. 128 с.

24. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / О.А. Кучерук, Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, С.О. Караман та ін. ; за ред. О.А. Кучерук. Київ : КНТ, 2016. 258 с.

25. Риторика : навчально-методичний посібник з курсів «Основи риторики» та «Професійна риторика» / укл. І.І. Гузенко. Львів, 2014. 328 с.

26. Сагач Г.М. Риторика. Київ : Ін Юре, 2000. 568 с.
27. Сербенська О. Голос і звуки рідної мови : монографія. Львів : Априорі, 2020. 280 с.

### *до змістового модуля 3*

1. Brown, Th.L. Making Truth. Metaphor in Science. Urbana: University of Illinois Press, 2003. 232 p.
2. Code of ethics of the Ukrainian Fulbright Association. Етичний кодекс членів Фулбрайтівського товариства України / Харківська правозахисна група. Харків : Права людини, 2008. 32 с.
3. Hayton J. PhD: an uncommon guide to research, writing & PhD life. 2015. 212 p. URL : <https://jameshaytonphd.com/>.
4. Investigator Handbook for Human Participant Research / Institutional Review Board of Utah State University. 2011. 49 p. URL : <http://rgs.usu.edu/irb/handbook/>.
5. Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., & Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. № 14(4). С. 230–242. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639>. (Web of Science).
6. Leach J. New rhetorics in new sciences: Figuration and knowledge mediation. In *What is the New Rhetoric?* Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2009. Pp. 69–81.
7. Ornatowski C.M. Rhetoric of Science: Oxymoron or Tautology? *The Writing Instructor*. 2007. URL : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ824640.pdf>
8. *Rhetoric and the Digital Humanities* / Ed. by Jim Ridolfo and William Hart-Davidson. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2016. 338 p.
9. Tkachenko T., Prokopchuk V., Kolisnyk-Humeniuk Y., Kurinna A., Strikhar O., & Bilozerska S. (2022). Artistry as a Factor of the Professionalism of the Future Teacher. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4 Sup.1), 112–127. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/662>. (Web of Science).
10. Frolov D., Kurinaya A. Popular science literature as a means of development of universal competences of modern enlightenment: interdisciplinary aspect. *Project approach in the didactic process of universities – international dimension*. 2020. Т. Part 2. С. 41–51.
11. Абрамович С. Д., Чікарькова М. Ю. Риторика: навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. Львів : Світ, 2001. 240 с.
12. Ден Роум. Говори та показуй. Мистецтво створювати надзвичайні презентації. Київ : Віват, 2017. 272 с.
13. Курінна А.Ф., Мороко Л.В. Лінгвосинергетичний аспект сучасної мовної освіти (до проблеми розвитку мовленєвотворчої особистості). *Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко* : науково-методичний посібник / Автор-

упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С. В., Кіян О.І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 95–99.

14. Курінна А.Ф. Новий вимір педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою. Тренінгова студія «Експромт». *Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко* : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С. В., Кіян О. І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 99–105.

15. Курінна А.Ф. Акме-орієнтири риторичної особистості майбутнього педагога-вихователя. *«Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» Україна: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Херсонський державний університет, 2020. Т. 1 № 1 С. 80–84.*

16. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції *«Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»* (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : *Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.

17. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.

18. Курінна А. Ф., Меняйло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.

19. Меняйло В. І., Курінна А. Ф. Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Т. 2. № 43. С. 80–84. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.16> URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part\\_2/16.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part_2/16.pdf). Категорія Б.

20. Мацько Л.І., Мацько О. М. Риторика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Вища школа, 2003. 311 с.

21. Олійник О. Б. Риторика : навч. посіб. Київ : Кондор, 2009. 170 с.

22. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : І.М. Плотницька, О. П. Левченко, З.Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І.М. Плотницької, О.П. Левченко. Київ : НАДУ, 2011. 128 с.

23. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті : навч.-метод. посіб. / В. І. Меняйло та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 152 с.

24. Пономарів О.Д. Культура слова: Мовностилістичні поради: навч. посіб. Київ: Либідь, 2001. 240 с.

25. Сагач Г. М. Золотослів: навчальний посібник. Київ : Райдуга, 1993. 378 с.
26. Сагач Г.М. Похвальне красномовство: практ. посіб. для вчителів, студ. серед. та вищ. навч. закл. Київ : ІЗМН, 1996. 156 с.

#### *до змістового модуля 4*

1. Arp A. Rhetoric and science: examining and identifying the rhetorical techniques used by students in a composition classroom. Honors Program Theses 124, 2014. URL : <http://scholarworks.uni.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1097&context=hpt>
2. Ceccarelli, L. Shaping Science with Rhetoric: The Case of Dobzhansky, Schrödinger, and Wilson. Chicago: University of Chicago Press, 2001. 204 p.
3. Harris R. The Rhetoric of Science Meets the Science of Rhetoric. Poro. 2013. Vol. 9, No. 1. Pp. 1–12.
4. Plynska L., Ivanova O. & Senko Z. Rhetoric of Scientific Text Translation. Procedia. Social and Behavioral Sciences. 2016. No. 231. P. 84–91.
5. Leach J. New rhetorics in new sciences: Figuration and knowledge mediation. In What is the New Rhetoric? Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2009. Pp. 69–81.
6. Moore R. Writing About Biology: How Rhetorical Choices Can Influence the Impact of a Scientific Paper. Bioscene. 2000. Vol. 26, 1. Pp. 23–25.
7. Ornatowski C. M. Rhetoric of Science: Oxymoron or Tautology? The Writing Instructor. 2007: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ824640.pdf>
8. The University of Waterloo. The Rhetorical Figure Project. The University of Waterloo. 2017. URL : <https://artsresearch.uwaterloo.ca/rhetfig/fignav/>
9. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова : Підручник. Київ : Центр навч. л-ри. 2004. 471 с.
10. Гончаренко С.М., Мальований Ю.В. Гуманізація і гуманітаризація освіти / С.М. Гончаренко , Ю.В. Мальований. Шлях освіти. 2001. С 2–6.
11. Зарецкая И.И. Коммуникативная культура педагога и руководителя / И.И. Зарецкая. Приложение к журналу «Директор школы». 2002. С. 25–36.
12. Калошин В.Ф. Шлях до подолання негативних педагогічних стереотипів (переконань). Практична психологія та соціальна робота. 2005. С. 15–18.
13. Курінна А.Ф. Новий вимір педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою. Тренінгова студія «Експромт». *Школа особистісного зростання: від творчого розвитку до особистісної реалізації. Авторська модель Ольги Солдатенко* : науково-методичний посібник / Автор-упорядник О.В. Солдатенко / за загальною редакцією Кириленко С. В., Кіян О. І. Київ-Запоріжжя-Чернівці : «Букрек». 2020. С. 99–105.
14. Курінна А.Ф. Акме-орієнтири риторичної особистості майбутнього педагога-вихователя. «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» Україна: матеріали II Міжнародної науково-

практичної конференції. Херсонський державний університет, 2020. Т. 1 № 1 С. 80–84.

15. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інститута післядипломної педагогічної освіти, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.

16. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.

17. Курінна А. Ф., Меньяло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.

18. Меньяло В. І., Курінна А. Ф. Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Т. 2. № 43. С. 80–84. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.16> URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part\\_2/16.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part_2/16.pdf). Категорія Б.

19. Мацько Л.І., Мацько О. М. Риторика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Вища школа, 2003. 311 с.

#### **до змістового модуля 5**

1. Committee of Publication Ethics. URL : <http://publicationethics.org/>.
2. Creswell J. W. Educational Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (3rd ed.). Pearson, editor. Upper Saddle River; 2008. URL: [basu.nahad.ir/uploads/creswell.pdf](http://basu.nahad.ir/uploads/creswell.pdf).
3. Dunleavy P. Authoring a PhD. New York : Palgrave Macmillan, 2003. 56 p.
4. Fisher J. P, Jansen J. A, Johnson P. C, Mikos A.G. Guidelines for writing a research paper for publication. Mary Ann Liebert, Inc. URL : <https://www.liebertpub.com/media/pdf/English-Research-Article-Writing-Guide.pdf>.
5. Guidelines for writing a research paper for publication / J. P.Fisher, J. F. Jansen, P. C. Johnson, A. G. Mikos. URL : <https://www.liebertpub.com/media/pdf/English-Research-Article-Writing-Guide.pdf>.
6. Hayton J. PhD: an uncommon guide to research, writing & PhD life. 2015. 212 p. URL: <https://jameshaytonphd.com/>.



7. Leach J. New rhetorics in new sciences: Figuration and knowledge mediation. In *What is the New Rhetoric?* Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2009. Pp. 69–81.
8. Mapping development resources to the Vitae Researcher Development Framework / Vitae Careers Research and Advisory Centre (CRAC), 2011. 6 p. URL : <https://www.vitae.ac.uk/vitae-publications/rdf-related/researcher-development-framework-rdf-mapping-methodology-vitae-2011.pdf>.
9. Mason L., Mc Nerney F., Ward R. Higher Education Institutional Capacity Assessment Tool (HEICAT). Washington : IREX, 2016. 83 p. URL : <https://www.irex.org/sites/default/files/node/resource/higher-education-institutional-capacity-assessment-tool.pdf>.
10. Myrray N., Beglar D. *Writing dissertations & Theses*. Harlow : Edinburgh Gate, 2009. 257 p.
11. Ornatowski C.M. Rhetoric of Science: Oxymoron or Tautology? *The Writing Instructor*. 2007. URL : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ824640.pdf>.
12. *On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research* / Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Science, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine of National Academies. 3<sup>rd</sup> ed. Washington : The National Academies Press, 2009. 63 p.
13. *Research for Sustainable Development: Foundations, Experiences, and Perspectives* / U. Wiesmann, H. Hurni. (eds.). Bern : NCCR North-South. 2011. 640 p.
14. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова : Підручник. Київ: Центр навч. л-ри, 2004. 471 с.
15. Герман В. Риторична культура вчителя в академічному просторі: навч. пос. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. 190 с.
16. Ковальова І.О. Педагогічна іміджологія: сутність, етимологія, шляхи креативного використання у сучасному вищому навчальному закладі / І.О. Ковальова. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. Вип. 6 : збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. С. 213–226.
17. Коркішко А.В. Історико-педагогічний аспект категорії „імідж” у зарубіжному науковому просторі / А. В. Коркішко. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія „Педагогіка і психологія”*. Педагогічні науки, 2016. № 2 (12). С. 30–35.
18. Курінна А.Ф. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителя у системі післядипломної освіти: пошук, досвід, практика. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «*Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи*» (м. Запоріжжя, 15–22 травня 2017 р.) Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2017. № 2 (28). URL: <http://surl.li/qvbr>
19. Курінна А.Ф. Розвиток комунікативного потенціалу особистості освітянина у системі неперервної післядипломної педагогічної освіти на засадах словоцентричного підходу. *«Вища освіта: удосконалення якості*

*підготовки фахівців»* (24–25 квітня 2019 р. м. Київ) Київ : Альфа-ПК, 2019. С. 60–66.

20. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.

21. Курінна А. Ф., Меняйло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.

22. Меняйло В. І., Курінна А. Ф. Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Т. 2. № 43. С. 80–84. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.16> URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part\\_2/16.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/43/part_2/16.pdf). Категорія Б.

23. Поплавська Н.М. Полемісти. Риторика. Переконування (Українська полемічно-публіцистична проза кінця XVI – початку XVII ст.). Монографія / Н.М. Поплавська. Тернопіль : ТНПУ, 2007. 379 с.

24. Пономарів О.Д. Культура слова: Мовностилістичні поради: навч. посіб. Київ : Либідь, 2001. 240 с.

25. Риторична особистість: теорія і практика / за ред. В.В. Герман. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2015. 42 с.

26. Риторика: від теорії до практики (у таблицях і схемах) / за ред. В.В. Герман. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. 70 с.

27. Сагач Г. М. Золотослів: навчальний посібник. Київ : Райдуга, 1993. 378 с.

28. Сагач Г.М. Похвальне красномовство: практ. посіб. для вчителів, студ. серед. та вищ. навч. закл. Київ : ІЗМН, 1996. 156 с.

29. Сучасна риторика вищої школи: зразки жанрів та поради ораторам (риторичний доробок магістрантів слов'янського відділення Інституту філології) / за ред. В. В. Герман, Д. М. Пишної. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. 68 с.

30. У пошуках риторичного ідеалу: практичні здобутки магістрантів факультету іноземної та слов'янської філології / за ред. В. В. Герман. Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. 92 с.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Меньяйло В.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи академічного письма та риторики». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 13 с.
2. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Професійний імідж викладача вищої школи» : для підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти / укладачі : С.А. Саяпіна, Н.С. Гарань, В.В. Дьоміна, О.Г. Коркішко, А.В. Коркішко, О.М. Сипченко, Я.В. Топольник, С.Д. Фатальчук, Л.А. Черкашина. Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2018. 91 с.
3. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Риторика». Київ : НУБіП України, 2020. 11 с.