

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Наукове пізнання
2. Сутність науки.
3. Наукові дослідження
4. Розвиток науки.
5. Наукові революції
6. Внесок українських вчених у науку
7. Глобальні кризи й проблема цінності науково-технічного прогресу
8. Науково-дослідна робота студентської молоді
9. Вимоги до написання реферату
10. Тези доповіді та наукова стаття
11. Підготовка магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження
12. Сутність педагогічного дослідження
13. Особливості науково-педагогічного дослідження
14. Види досліджень у педагогіці
15. Принципи науково-педагогічного дослідження
16. Підходи до організації педагогічного дослідження
17. Етика педагогічного дослідження
18. Планування педагогічного дослідження
19. Етапи виконання науково-дослідної роботи
20. Програма науково-педагогічного дослідження
21. Абстрагування
22. Аналіз і синтез
23. Індукція і дедукція
24. Методи моделювання, порівняння, узагальнення
25. Ідеалізація та формалізація
26. Метод екстраполяції
27. Спостереження
28. Вивчення і узагальнення педагогічного досвіду
29. Вимірювання як метод дослідження
30. Вивчення документації та результатів педагогічної діяльності
31. Експеримент
32. Бесіда
33. Інтерв'ю
34. Анкетування
35. Тестування
36. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних відносин в групі
37. Педагогічний експеримент
38. Поняття експериментального методу в педагогічних дослідженнях, його види
39. Особливості педагогічного експерименту
40. Структура педагогічного експерименту
41. Етапи педагогічного експерименту та їх планування
42. Основні поняття математичної статистики
43. Основні типи вимірювань у педагогічних дослідженнях
44. Кореляція
45. Статистична обробка результатів педагогічного експерименту