

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВИЙ РИНОК

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧИ): Оглобліна В.О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 р



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент *Оглобліна Вікторія Олександрівна*
E-mail: *va.ogloblina@gmail.com*
Телефон: (+38) 067 – 922 –29 –97

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л426*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий ринок» є формування у студентів системи глибоких теоретичних знань із питань функціонування фінансового ринку, його ролі в процесах накопичення капіталу, використання та оцінки його фінансових інструментів; комплексного розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та ролі на ньому держави.

Курс присвячений вивченню теоретичних основ та принципів функціонування фінансового ринку, фінансового посередництва на ньому; основ законодавчого регулювання діяльності фінансових ринків; сутності та специфіки використання різноманітних фінансових інструментів для проведення операцій на фінансовому ринку.

Опанування дисципліни сприятиме розвитку компетентностей, необхідних для професійної діяльності учасників фінансового ринку, як підсистеми фінансових відносин, зокрема: здатності оцінки доцільності інвестування у різноманітні фінансові інструменти та операції; застосування знань основних законодавчих та нормативних документів, які регламентують діяльність фінансового ринку; державного регулювання окремих сегментів фінансового ринку; оцінки та управління фінансовими ризиками; навичок з питань функціонування на валютному, грошовому, кредитному та фондовому ринках; дослідження фінансових послуг на ринку позик; розуміння особливостей первинного та вторинного ринків цінних паперів; знання правил функціонування та ролі фондової біржи і біржових операцій.

Курс «Фінансовий ринок» потребує набутих студентами знань з таких базових дисциплін як: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансова інфраструктура», «Банківська система», «Фінанси підприємств», «Страховання», «Міжнародна економіка». В свою чергу, даний курс передуює дисципліні «Фінанси держави та міжбюджетні відносини» та іншим дисциплінам циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур», а набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	22 год.	2 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	10 год.	2 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	56 год.	86
Консультації	Щопонеділка о 8:00-9:20 та щосереди о 11:25-12:45 конференція Zoom 5879979587, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11122	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку .

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППС 24 «Фінансовий ринок» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 24 «Фінансовий ринок»

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 24 «ФІНАНСОВИЙ РИНОК»



Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та використовувати термінологію фінансового ринку, розуміти основні завдання його регулювання та пояснювати роль органів державного регулювання діяльності фінансових установ	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), іспит (ЕТ)
1.2	Усвідомлювати вплив типу фінансової системи на цілісність механізму фінансового посередництва та відмінності, що існують в моделях організації фінансового посередництва	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1), іспит (ЕТ, ЕЗ)
1.3	Аналізувати динаміку та оцінювати тенденції розвитку фінансового ринку на основі дослідження статистичних даних	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1), іспит (ЕТ, ЕЗ)
2.1	Знати та розуміти механізм функціонування різних секторів фінансового ринку: страхового, грошового, валютного, кредитного	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), іспит (ЕТ)
2.2	Проводити оцінку ризиків на фінансовому ринку, нарахування простих та складних відсотків на вкладені кошти, визначати крос-курси валют, складати графіки погашення позик	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ 2, ПЗ 3), іспит (ЕТ, ЕЗ)
2.3	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології для дослідження показників функціонування різних секторів фінансового ринку: страхового, грошового, валютного, кредитного та вирішувати відповідні завдання з використанням Microsoft Excel	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ 2, ПЗ 3), іспит (ЕТ, ЕЗ)
3.1	Знати та розуміти особливості функціонування первинного та вторинного ринків цінних паперів, сутність цінних	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні	Бліц-опитування (БО), тестування

	паперів як головного інструменту фінансового ринку, правила функціонування та роль фондової біржи і біржових операцій	(практичні заняття, схеми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	(Т 3),), есе, іспит (ЕТ)
3.2	Виявляти проблеми функціонування фондового ринку, фондових бірж в Україні	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)
3.3	Проводити вартісну оцінку акцій, облігацій та інших цінних паперів; визначати результати термінових угод для кожної зі сторін, застосовувати арбітражні стратегії; розраховувати фондові індекси та вирішувати відповідні завдання з використанням Microsoft Excel	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ 4, ПЗ 5),), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППС 24 «Фінансовий ринок» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.			+		+	+			+
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.		+	+		+	+		+	+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 24 «Фінансовий ринок»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання)	Бліц-опитування, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5), есе, іспит (ЕТ, ЕЗ)

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади функціонування фінансового ринку

Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці

Сутність та функції фінансового ринку. Структуризація фінансового ринку. Фінансові інструменти, їх характеристика. Суб'єкти фінансового ринку, їх функції.

Тема 2. Регулювання фінансового ринку



Необхідність та основні завдання регулювання фінансового ринку. Правові основи функціонування фінансового ринку в Україні. Органи державного регулювання діяльності фінансових установ. Саморегульовані організації фінансових посередників.

Тема 3. Роль фінансових посередників на фінансовому ринку

Поняття фінансового посередництва. Функції фінансових посередників. Класифікація фінансових посередників.

Змістовий модуль 2. Сектори фінансового ринку

Тема 4. Ризики на фінансовому ринку

Сутність та види фінансового ризику. Методи уникнення та мінімізації фінансових ризиків. Фінансові послуги, що забезпечують перейняття ризиків. Банківські гарантії. Хеджування на фінансовому ринку. Опціонні контракти. Ф'ючерсні контракти.

Тема 5. Основи організації грошового ринку

Організація та особливості функціонування депозитного ринку. Послуги для здійснення грошових платежів та розрахунків. Операції з інструментами грошового ринку. Державні фінансові інститути на грошовому ринку.

Тема 6. Валютний ринок: сутність, структура, операції

Конверсійні операції на валютному ринку. Визначення крос-курсу валют. Операції на форвардному ринку. Операції опціон і своп.

Тема 7. Кредитний ринок

Суть і структура кредитного ринку. Регулювання кредитного ринку. Форми кредиту, їх характеристика. Позиковий процент, його суть та особливості формування.

Змістовий модуль 3. Фондовий ринок

Тема 8. Фондовий ринок

Сектори ринку цінних паперів. Первинний та вторинний ринки цінних паперів. Види професійної діяльності на фондовому ринку.

Тема 9. Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку

Суть цінних паперів і їх місце на фінансовому ринку. Характеристика акцій та механізм їх функціонування. Облігації, їх види та роль в економіці.

Тема 10. Фондова біржа та біржові операції

Суть фондової біржі, її види та функції. Правила фондової біржі. Біржові фондові індекси.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади функціонування фінансового ринку</i>				
Лекція 1	Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці	2	1	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Регулювання фінансового ринку	2	–	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 1	Регулювання фінансового ринку	2	–	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Роль фінансових посередників на фінансовому ринку	2	–	<i>тиждень 3</i>
Самостійна робота	Теми 1-3: Порядок та умови (за діючим законодавством) створення, діяльності, реорганізації та ліквідації фінансових установ. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 1 за темами 1-3	12	19	<i>протягом 1-3 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 2. Сектори фінансового ринку</i>				
Лекція 4	Ризики на фінансовому ринку	2	–	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 2	Ризики на фінансовому ринку	2	–	<i>тиждень 4</i>
Лекція 5	Основи організації грошового ринку	2	–	<i>тиждень 5</i>
Лекція 6	Валютний ринок: сутність, структура, операції.	2	–	<i>тиждень 6</i>
Практичне заняття 3	Грошовий та валютний ринки	2	1	<i>тиждень 6</i>
Лекція 7	Кредитний ринок	2	1	<i>тиждень 7</i>
Самостійна робота	Теми 4-7: Обслуговування розрахункових операцій фінансовими посередниками, розрахунки платіжними інструментами, види рахунків, форми розрахунків. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 2, ПЗ 3 за темами 4-7	8	18	<i>протягом 4-7 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 3. Фондовий ринок</i>				
Лекція 8	Фондовий ринок	2	1	<i>тиждень 8</i>
Практичне заняття 4	Фондовий ринок	2	–	<i>тиждень 8</i>
Лекція 9	Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку	2	–	<i>тиждень 9</i>
Лекція 10	Фондова біржа та біржові операції	2	–	<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 5	Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку	2	1	<i>тиждень 10</i>
Лекція 11	Фондова біржа та біржові операції	2	–	<i>тиждень 11</i>
Самостійна робота	Теми 8-10: Емісійна діяльність держави на фондовому ринку, обслуговування випуску та обігу облігацій державних позик та бюджетна політика держави. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 4, ПЗ 5 за темами 8-10	8	18	<i>протягом 8-11 навчальних тижнів</i>
Іспит	Підсумковий контроль за темами 1-10	30	30	<i>за розкладом сесії</i>
Разом		90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	Практичне завдання ПЗ 1	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3: ПЗ 1 <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Лекція 3	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-3. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-10: – незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 6,7,8,9,10 балів відповідно (<i>зараховано</i>), <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10

1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 2	Практичне завдання ПЗ 2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-7: ПЗ 2, ПЗ 3 <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичне заняття 3	Практичне завдання ПЗ 3			5
Лекція 7	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 4-7. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-10: – незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 6,7,8,9,10 балів відповідно (<i>зараховано</i>), <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 4	Практичне завдання ПЗ 4	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 8-10: ПЗ 4, ПЗ 5 <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 24 «ФІНАНСОВИЙ РИНОК»



1	2	3	4	5
Практичне заняття 5	Практичне завдання ПЗ 5	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 8-10: ПЗ 4, ПЗ 5 <i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Лекція 11	Тестування за змістовим модулем 3 (ТЗ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 8-10. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-10: – незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 6,7,8,9,10 балів відповідно (зараховано), <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10
Самостійна робота	Есе	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 8-10: <i>Есе</i> <i>Перелік тем есе, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Есе оцінюється комплексно максимально у 5 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній (базовий) рівень – 2-3 бали (зараховано); – високий (факультативний) рівень – 4-5 балів (зараховано). Оформлене есе здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Усього за ПТК	9			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Теоретичне завдання: Тестування (ЕТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів.	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-10 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано):	10

		Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	<i>Практичне завдання:</i> Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10</u> здійснюється здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістових модулів 1-2 (ЕЗ 1), а друга - змістового модуля 3 (ЕЗ 2)/ У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (<i>зараховано умовно</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (<i>зараховано</i>).	30
Усього за ПК	3			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами п'яти індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має



критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірюча комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений копійливий характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Процедура оцінювання есе. Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей.



Бальне оцінювання есе передбачає два рівня складності - базовий (достатній) і факультативний (високий) рівні, які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується на вибір завдання першого або другого рівня складності та після позитивного відгуку або одразу зараховується у його присутності під час аудиторного заняття або на консультації (або в інший час, але обов'язковою є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач») - це базовий рівень складності (оцінюється у 2-3 бали), або здобувачем додатково готується презентація для прилюдної доповіді під час аудиторного заняття (до 5-10 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 2 балів), - це високий рівень складності (складається із балами для базового рівня – разом до 5 балів). У разі дистанційного навчання, захист есе відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Есе.

Базовий рівень складності:

3 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

2 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

0 балів – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.



Високий рівень складності – додаткові бали за прилюдну доповідь-презентацію:

2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики есе;

1 бал – під час захисту переважно виконуються умови попереднього пункту, але мають місце окремі неточності в оформленні презентації, структурі доповіді, відповідях на запитання тощо.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь



курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві задачі, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (PP) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- PP 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);
- PP 1+: «частково впоратися із завданням» – 5-8 балів (зараховано умовно);
- PP 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 9 балів (зараховано);
- PP 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 10 балів (зараховано);
- PP 4: «порівняти / показати зв'язки» – 11 балів (зараховано);
- PP 4+: «обґрунтувати / аналізувати» – 12-13 балів (зараховано);
- PP 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 14 балів (зараховано);
- PP 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», а для другої задачі – на рівні «PP 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувачеві

зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Харків : «Діса Плюс», 2020. 312 с.
2. Єш С. М. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2022. 400 с.
3. Коваленко Ю. В., Оглобліна В. О. Інноваційна діяльність фінансового ринку як перспектива розвитку економіки України. Актуальні питання сталого науково-технічного та соціально-економічного розвитку регіонів : матеріали II всеукр. наук.–практ. конф. за участю молодих науковців (18–20 жовт. 2022 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2022. С. 135–137.
4. Метеленко Н. Г., Глушевський В.В., Оглобліна В. О., Сіліна І. В., Ткаченко Є. Ю. Фінансовий ринок : навч.–метод. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра спец.072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” освіт.-проф. програми “Фінанси держ. та підприємниц.структур”. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 164 с.
5. Метеленко Н. Г., Оглобліна В. О., Сіліна І. В., Ткаченко Є. Ю. Ринок фінансових послуг : навч.–метод. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра



спец. 072 “Фінанси, банк. справа, страхування та фонд. Ринок” освіт.–проф. програми “Упр. держ. та місц. фінансами”, “Упр. фінансами підприємниц. структур”. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 147 с.

6. Онищенко В. О., Завора Т. М. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 409 с.

7. Ринок фінансових послуг : навч. посібник./ укл. О.В. Третьякова., В.М. Харабара., Р.І. Грешко Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с.

8. Слав’юк Н. Р., Глущенко С. В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с.

9. Ткаченко Є.Ю., Оглобліна В. О., Попова А. О. Теоретичні аспекти діяльності фінансових посередників в Україні. *Збірник наукових праць Українського державного університету науки і технологій «Review of transport economics and management»: (Дніпропетр. нац. ун-ту ім. В. Лазаряна).* 2023. № 10(26). С. 187-196. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2023/300587>

10. Унінець–Ходаківська В. П. Ринок фінансових послуг. Теорія та практика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 392 с.

11. Фінансовий ринок : конспект лекцій / укл. С.М.Ганзюк : Кам`янське ДДТУ, 2024. 61 с.

12. Bolton P., Jeanne O. Structuring and Restructuring Sovereign Debt: The Role of a Bankruptcy Regime. IMF Working Paper Research Department. 2010. 27 p.

13. Khan M. A. et al. Do institutional quality, innovation and technologies promote financial market development? *European Journal of International Management*. 2024. Т. 22. №.3. С.484-507. URL: <https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/EJIM.2024.136453>

14. Madura, J. (2015). Financial markets and institutions. Cengage learning. URL: <https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/6944>

15. Metelenko N. G., Klopov I. O., Ogloblina V. O. Instruments for ensuring the financial stability of the state during war. Science of XXI century: development, main theories and achievements : collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 15, 2024. Helsinki, Republic of Finland. International Center of Scientific Research, 2024. P. 30–33.

16. Organization of Economic Cooperation and Development : Official Web Portal. URL: <http://www.oecd.org>.

17. Pilbeam K. Finance and financial markets. – Bloomsbury Publishing, 2018. URL: https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=ihtHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=financial+markets&ots=SC98S74wVC&sig=BVg_cg9E9Bszhel-IOzWiFycNT8

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

3. Mathematics Statistics and Analysis Calculators// Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/marginal-utility-calculator>



4. Fisher Equation Calculator // Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/fisher-equation-calculator>

5. Currency Converter Calculator // Good calculators: веб-сайт. URL: <https://goodcalculators.com/currency-converter>

6. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ya.ogloblina@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.