

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ
Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис) 08 2024 р.
(ім'я, прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Біржові фінансові технології

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Голомб В.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "19" 08 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Голомб Вікторія Володимирівна
E-mail: viktorija.golomb@gmail.com
Телефон: (+38) 097 – 806 – 62 – 15

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л416

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Біржові фінансові технології» є формування у системи теоретичних знань, практичних умінь та навичок у сфері організації і функціонування біржового ринку як складового елемента ринкової інфраструктури, а також технології здійснення біржових операцій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Біржові фінансові технології» є: ознайомлення з узагальненим досвідом роботи зарубіжних і вітчизняних бірж, вивчення нормативних основ здійснення біржової діяльності України, узагальнення практичних аспектів укладання біржових угод; опанування методів біржового посередництва; оцінка стану і тенденцій розвитку біржової кон'юнктури; дослідження біржового ринку та механізму котирування цін; опанування технології здійснення біржових операцій на різних видах бірж.

Курс «Біржові фінансові технології» потребує набутих здобувачами знань з таких базових дисциплін як: «Фінанси», «Фінансова інфраструктура», «Інформаційні системи і технології в фінансових установах та на підприємствах», «Фінансовий ринок». В свою чергу, набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	8 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	136 год.
Консультації	Щочетверга о 09:35-10:55 конференція Zoom 7588664334, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9816	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у здобувачів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р.

Таблиця – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 6 «Біржові фінансові технології»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота), публічний виступ	Дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, Т 4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2, ПЗ 4.1, ПЗ 4.2), ПТ, ПЗ
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота), публічний виступ	Дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, Т 4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2, ПЗ 4.1, ПЗ 4.2), ПТ, ПЗ
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота), публічний виступ	Дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, Т 4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2, ПЗ 4.1, ПЗ 4.2), ПТ, ПЗ

характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	документів, самостійна робота), публічний виступ	
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота), публічний виступ	Дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, Т4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2, ПЗ 4.1, П.3 4.2), ПТ, ПЗ

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Економічна сутність біржі та історичні аспекти виникнення біржової торгівлі

Економічна сутність біржі та історичні аспекти виникнення біржової торгівлі. Історичні аспекти виникнення біржової торгівлі у світі. Виникнення біржового ринку України та його регулювання

Змістовий модуль 2 Учасники біржових операцій та організація біржових торгів

Створення біржі та її структура. Основи взаємовідносин бірж з учасниками торгів Сутність та особливості біржового товару. Можливості сучасної системи електронних біржових торгів.

Змістовий модуль 3 Технологія проведення біржових торгів

Сутність та зміст біржових угод. Сутність та значення котирування цін у процесі біржової торгівлі. Правила та процес біржової торгівлі. Кліринг та система розрахунків за біржовими угодами. Процедура поставки за біржовими контрактами.

Змістовий модуль 4 Основи біржової діяльності на ринку строкових угод

Особливості роботи сучасної товарної біржі у світі. Товарний ф'ючерсний контракт як інвестиційний інструмент біржового ринку. Особливості функціонування фондової біржі в Україні. Фондові індекси. Форекс та валютна біржа: відмінні риси. Типи трейдерських стратегій на криптовалютній біржі. Ф'ючерсні угоди. Опціонні угоди. Хеджування цінових та курсових ризиків за допомогою ф'ючерсної торгівлі

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1 Економічна сутність біржі та історичні аспекти виникнення біржової торгівлі</i>				
Лекція 1	Економічна сутність біржі	2	1	тиждень 1
Лекція 2	Історичні аспекти виникнення біржової торгівлі у світі	2	–	тиждень 2
Практичне заняття 1	Економічна сутність біржі та історичні аспекти виникнення біржової торгівлі.	2	–	тиждень 2
Лекція 3	Виникнення біржового ринку України	2	–	тиждень 3
Лекція 4	Регулювання біржового ринку в Україні	2	1	тиждень 4
Практичне заняття 2	Виникнення біржового ринку України та його регулювання	2	2	тиждень 4
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань темами змістового модулю 1	16	24	протягом 1-4 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 2 Учасники біржових операцій та організація біржових торгів</i>				
Лекція 5	Створення біржі та її структура.	2	–	тиждень 5
Лекція 6	Основи взаємовідносин бірж з учасниками торгів	2	1	тиждень 6
Практичне заняття 3	Основи взаємовідносин бірж з учасниками торгів	2	2	тиждень 6
Лекція 7	Сутність та особливості біржового товару.	2	1	тиждень 7
Лекція 8	Можливості сучасної системи електронних біржових торгів.	2	–	тиждень 8
Практичне заняття 4	Можливості сучасної системи електронних біржових торгів.	2	–	тиждень 8
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань темами змістового модулю 2	16	24	протягом 5-8 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3 Технологія проведення біржових торгів</i>				
Лекція 9	Сутність та зміст біржових угод	2	–	тиждень 9
Лекція 10	Сутність та значення котирування цін у процесі біржової торгівлі	2	–	тиждень 10
Практичне заняття 5	Котирування цін у процесі біржової торгівлі	2	–	тиждень 10
Лекція 11	Правила та процес біржової торгівлі.	2	1	тиждень 11
Лекція 12	Кліринг та система розрахунків за біржовими угодами	2	1	тиждень 12
Практичне заняття 6	Правила та процес біржової торгівлі.	2	–	тиждень 12
Самостійна робота	Процедура поставки за біржовими контрактами. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань за темами змістового модулю 3	16	26	протягом 9-12 навчальних тижнів

Змістовий модуль 4 Основи біржової діяльності на ринку строкових угод				
Лекція 13	Особливості роботи сучасної товарної біржі у світі.	2	–	тиждень 13
Лекція 14	Товарний ф'ючерсний контракт як інвестиційний інструмент біржового ринку	2	1	тиждень 14
Практичне заняття 7	Товарний ф'ючерсний контракт як інвестиційний інструмент біржового ринку	2	–	тиждень 14
Лекція 15	Особливості функціонування фондової біржі в Україні	2	1	тиждень 15
Лекція 16	Форекс та валютна біржа: відмінні риси.	2	–	тиждень 16
Практичне заняття 8	Типи трейдерських стратегій на криптовалютній біржі.	2	2	тиждень 16
Лекція 17	Ф'ючерсні угоди. Опціонні угоди.	2	–	тиждень 17
Самостійна робота	Хеджування цінних та курсових ризиків за допомогою ф'ючерсної торгівлі Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань за темами змістового модулю 4	22	32	протягом 15-17 навчальних тижнів
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним 4 змістовим модулем: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання індивідуального практичного завдання	30	30	за розкладом сесії
Разом		150	150	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контроль-ного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 1	Практичне завдання (ПЗ 1.1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	5
Практичне заняття 2	Практичне завдання (ПЗ 1.2)			5
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано):	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 6 «БІРЖОВІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»



			5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 бали; <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 3	Практичне завдання (ПЗ 2.1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	5
Практичне заняття 4	Практичне завдання (ПЗ 2.2)			5
Лекція 8	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 бали; <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 5	Практичне завдання (ПЗ 3.1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	5
Практичне заняття 6	Практичне завдання (ПЗ 3.2)			5
Лекція 12	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 бали;	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 6 «БІРЖОВІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»



			Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
Змістовий модуль 4				
Практичне заняття 7	Практичне завдання (ПЗ 4.1)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	5
Практичне заняття 8	Практичне завдання (ПЗ 4.2)		достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	5
Лекція 17	Тестування за змістовим модулем 4 (Т 4)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 5-6 – 3 бали; 7-8 – 4 бали; 9-10 – 5 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Усього за ПТК	12			60
Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ПЗ)	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»	Захист ПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). ПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (зараховано); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (зараховано).	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-4) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами восьми індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичного завдання є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 балів – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення



семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений копійчастий характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.

Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ) є комплексним завданням, що охоплює знання та навички, здобуті студентами протягом курсу. Завдання виконується поступово, у міру вивчення матеріалу в семестрі. Метою ІПЗ є розробка та презентація бізнес-моделі власної підприємницької ідеї, що дозволяє продемонструвати стратегічне мислення, навички бізнес-планування та оцінювання ключових факторів успіху підприємницької діяльності. Виконання ІПЗ передбачає такі етапи: вибір підприємницької ідеї, розробка бізнес-моделі, аналіз зовнішнього середовища, фінансове обґрунтування, підготовка презентації. ІПЗ виконується здобувачем під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача. ІПЗ здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому/передостанньому контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІПЗ може проводитися у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією.

Бальне оцінювання ІПЗ передбачає два рівня складності – базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ІПЗ та відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів (не зараховано);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24-26 балів – ІПЗ виконано самостійно; бізнес-модель містить всі необхідні елементи; аналіз зовнішнього середовища проведено глибоко та з урахуванням ключових ринкових факторів; фінансове обґрунтування містить коректні розрахунки; матеріали підготовлено з використанням термінів та понять англійською мовою, інформація подана лаконічно та зрозуміло; здобувач демонструє всебічне володіння



понятійним апаратом, методами та інструментами підприємницького аналізу, вміння застосовувати їх у різних бізнес-сценаріях; ІПЗ здано на перевірку своєчасно.

21-23 бали – ІПЗ виконано самостійно; бізнес-модель містить всі основні компоненти, однак окремі з них розкриті недостатньо глибоко; аналіз зовнішнього середовища проведено в межах базових методів, але не враховує всіх ключових факторів; фінансове обґрунтування містить незначні розрахункові неточності або неповні пояснення; здобувач демонструє знання матеріалу на рівні лекційного курсу, застосовуючи необхідні методи та інструменти з поодинокими помилками; звіт здано вчасно;

18-20 балів – ІПЗ виконано самостійно; бізнес-модель представлена неповно або з поверхневим розглядом окремих її компонентів; аналіз зовнішнього середовища поверхневий, без глибокої оцінки ринкових ризиків і можливостей; фінансове обґрунтування містить суттєві розрахункові неточності або частково відсутні пояснення до цифр; сформульовані висновки не завжди корелюють із розрахунками; ІПЗ здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру;

0 балів – ІПЗ не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, бізнес-модель відсутня або містить критичні помилки в логіці розробки; аналіз зовнішнього середовища відсутній або містить неправдиві чи недостовірні дані; фінансове обґрунтування некоректне, відсутні необхідні розрахунки або додаток MS Excel; здобувач не демонструє знань та навичок, необхідних для аналізу підприємницької діяльності; ІПЗ здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист ІПЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за етапами вирішення завдань Практикуму; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, правильні й аргументовані, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті вирішення проблематики;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів

за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Біржова торгівля на товарних ринках: навч. посіб. Київ, Редакційно-видавничий відділ НУБІП України, 2023. 588 с.
2. Приходько Д.О. Основи біржової діяльності : підручник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.
3. Дикань В. Л., Назаренко І. Л., Плугіна Ю. А. Біржова діяльність : підручник /за ред. В. Л. Диканя. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 282 с.
4. Дудяк Р. П., Бутіль С. Я. Організація біржової діяльності : основи теорії і практикум : навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене. Львів : Магнолія 2006, 2017. 360 с.
5. Фінансові деривативи : конспект лекцій / укладачі: В. М. Боронос, П. М. Рубанов, О. В. Зайцев, С. В. Похилько. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 129 с.
6. Практичні прийоми ф'ючерсної торгівлі та проведення технічного аналізу ринку: методичні вказівки з дисципліни біржова торгівля / Укл. І.В. Харченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 49с.
7. Glushchevsky V., Holomb V., Byrskyi V. The impact of digitalization on entrepreneurship: key factors. Humanities studies. 2023. № 16. С. 160-167. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-16>.
8. Why the S&P 500 ESG Index Continues to Outperform the S&P 500 веб-сайт. URL:

<https://www.cmegroup.com/openmarkets/equity-index/2024/Why-the-SP-500-ESG-Index-Continues-to-Outperform-the-SP-500.html>.

Інформаційні ресурси

1. Господарський кодекс України від 16 січ. 2003 р. № 436-IV : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
2. Цивільний кодекс України від 16 січ. 2003 р. № 435-IV : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
3. Податковий кодекс України від 2011 р. від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
4. Про товарні біржі : Закон України від 10 груд. 1991 р. № 1956-XII : веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12#Text>.
5. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23 лют. 2006 р. № 3480-IV : веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/Ub6LORS>.
6. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків : Закон України від 30 жовт. 1996 р. № 448/96-ВР : веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/XcOgKXW>.
7. BINANCE : веб-сайт. URL: <https://www.binance.com/uk-UA>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти,

соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умов виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktoria.golomb@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення,

відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.