

Тема 12: МАК-технології в формуванні професійного мегаресурсу

План

1. Проективний метод МАК (метафоричні асоціативні карти) як ефективний метод продукування високоєфективних риторичних практик у професійній комунікації.
2. Формування риторичної культури сучасного педагога засобами МАК-технологій.
3. Складові професійного мегаресурсу педагога вищої школи.

Література

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова : Підручник. Київ : Центр навч. л-ри. 2004. 471 с.
2. Гончаренко С.М., Мальований Ю.В. Гуманізація і гуманітаризація освіти / С.М. Гончаренко, Ю.В. Мальований. Шлях освіти. 2001. С 2–6.
3. Калошин В.Ф. Шлях до подолання негативних педагогічних стереотипів (переконань). Практична психологія та соціальна робота. 2005. С. 15–18.
4. Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) С. 1–6. URL: <http://surl.li/qvcb>.
5. Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69.
6. Курінна А. Ф., Меньяло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41>. Категорія Б.
7. Мацько Л.І., Мацько О. М. Риторика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Вища школа, 2003. 311 с.