



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ І МАРКЕТИНГУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

А.В. Череп

«28» серпня 2023 р.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ЯК СТРАТЕГІЧНА ПЛАТФОРМА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВИ РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта, 016 Спеціальна освіта, 017 Фізична культура і спорт, 022 Дизайн, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 081 Право, 091 Біологія, 101 Екологія, 111 Математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 205 Лісове господарство, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 231 Соціальна робота, 241 Готельно-ресторанна справа, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

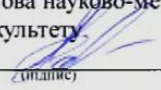
Укладачі: Дашко І.М., д.е.н., проф., професор кафедри, Череп А.В., д.е.н., проф., професор кафедри, Череп О.Г., д.е.н., проф., професор кафедри, Огренич Ю.О., д.е.н., доц., професор кафедри, Гельман В.М., д.е.н., доц., професор кафедри

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління персоналом і
маркетингу
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри управління персоналом і
маркетингу

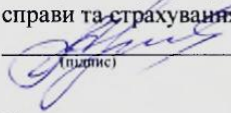

М.М. Іванов
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Голова науково-методичної ради економічного
факультету


Н.О. Дугієнко
(ініціали, прізвище)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської
справи та страхування
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи та страхування


А.П. Кущик
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


І.М. Дашко
(ініціали, прізвище)


Н.В. Терент'єва
(ініціали, прізвище)


А.В. Горбунова
(ініціали, прізвище)

2023 рік

disclaimer

Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави: Програма навчальної дисципліни підготовки бакалаврів очної (денної) форми здобуття освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 091 «Біологія та хімія», 101 «Екологія», 205 «Лісове господарство», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 061 «Журналістика», 035 «Філологія», 032 «Історія та археологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 111 «Математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта», 016 «Спеціальна освіта», 022 «Дизайн», 053 «Психологія», 052 «Політологія», 231 «Соціальна робота», 017 «Фізична культура і спорт», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 241 «Готельно-ресторанна справа» / за заг. ред. І.М. Дашко, А.В. Череп. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 14 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Дашко І. М., д.е.н., професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Череп А. В., д.е.н., професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Череп О. Г., д.е.н., професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Огренич Ю. О., д.е.н., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Гельман В. М., д.е.н., професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Програму розроблено в рамках реалізації проекту ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH GAP за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу

This publication reflects only the author s views and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information it contained.



With the support of the
Erasmus+ Programme of the
European Union

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3		
Спеціальність, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни		
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти	
Спеціальність: спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 091 «Біологія та хімія», 101 «Екологія», 205 «Лісове господарство», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 061 «Журналістика», 035 «Філологія», 032 «Історія та археологія», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 111 «Математика», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта», 016 «Спеціальна освіта», 022 «Дизайн», 053 «Психологія», 052 «Політологія», 231 «Соціальна робота», 017 «Фізична культура і спорт», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 241 «Готельно- ресторанна справа»	Кількість кредитів – 4,3	обов'язкова цикл професійної підготовки освітньої програми		
	Загальна кількість годин – 130	Семестр:		
	Змістових модулів – 7	5-й		
		Лекції		
		20 год.	год.	
		Практичні		
		-	-	
		Самостійна робота		
110 год.	год.			
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 17	Вид підсумкового семестрового контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Цифровізація економіки в умовах пандемії covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» є формування цифрової компетентності у здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету та представників бізнесу шляхом впровадження європейського досвіду цифровізації економіки та навчання їх особливостям використання цифрових технологій у професійній діяльності (роботі), повсякденному житті, на українських підприємствах, що сприятиме стратегічному розвитку економіки регіону та держави в умовах пандемії Covid-19.

Предметом курсу «Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» є вивчення особливостей цифровізації економіки в умовах пандемії COVID-19, дослідження впливу пандемії на загальний розвиток світової економіки та міжнародної торгівлі, визначення ролі цифрових технологій в період COVID-19 та впливу на розвиток світової Інтернет-торгівлі, дослідження загального стану розвитку ринку діджиталізації в Україні, аналіз державної підтримки інформаційної сфери України, SWOT-аналіз використання цифрових технологій в Україні, визначення перспектив розвитку політики цифрової трансформації в Україні з урахуванням європейського досвіду.

У разі успішного завершення курсу студент зможє

- розвинути власні soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних особистісних навичок);
- застосовувати правила та стандарти регулювання електронної комерції в Європі;
- розвинути навички створення цифрового виробництва та електронного бізнесу з урахуванням європейського досвіду;
- визначати бар'єри для електронної торгівлі, напрямки боротьби з потенційними недоліками цифрової трансформації;
- засвоїти особливості використання цифрових технологій з урахуванням європейського досвіду;
- здійснювати оцінку готовності до електронної торгівлі та розробляти стратегії;
- визначати вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн ЄС;
- розробляти стратегії розвитку ринку ІТ-праці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Цифровізація економіки в умовах пандемії covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей (заплановані результати навчання та компетентності):

Міждисциплінарні зв'язки. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми курс «Цифровізація економіки в умовах пандемії covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» тематично пов'язаний з такими дисциплінами як «Інформаційні технології в управлінні економічними системами», «Математичні основи економіки» «Міжнародна економіка», «Національна та регіональна економіка».

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Європейський підхід цифровізації економіки держави: еволюція розвитку

Тема 1. Еволюція розвитку та використання цифрових технологій в Європі. Цифрові платформи. Еволюція розвитку цифрових платформ. Визначення сутності цифрових платформ та їх основні завдання. Генезис використання платформової моделі економіки. Підходи до визначення поняття цифрові технології. Становлення та розвиток цифрових технологій в країнах ЄС. Особливості використання цифрових технологій, їх переваги та недоліки. Позитивні ефекти від запровадження цифрової економіки.

Змістовий модуль 2. Європейський підхід цифровізації економіки держави: сутність, глобальні виклики та вплив covid-19 на трансформацію економіки після російсько- української війни

Тема 2. Феномен цифровізації економіки: сутність та генезис. Тенденції світової і регіональної економіки, електронної торгівлі і цифрової економіки. Уповільнення економічної активності внаслідок COVID-19 і зростання електронної торгівлі. Цифровий розрив усередині країн,

включаючи гендерний розрив. Цифрова революція та освоєння нових навичок, пов'язаних з технологіями та управлінням, з боку як існуючих підприємств, так і стартапів, а також цифрової грамотності з боку споживачів. Значення цифрових навичок і розвиток цифрової економіки.

Змістовий модуль 3. Європейський підхід цифровізації економіки держави: сучасний стан, тренди трансформації, проблеми і обмеження

Тема 3. Цифровізація економіки в Європі: поточний стан, проблеми та обмеження. Цифрова трансформація бізнесу: сутність, ознаки, вимоги. Цифровізація як нова реальність в Україні. Сучасний стан цифровізації в ЄС. Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС.

Змістовий модуль 4. Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії Covid-19 після російсько- української війни: регулювання електронної комерції

Тема 4. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки. Угода про асоціацію з Європейським Союзом 16 вересня 2014 р. Правові аспекти електронної комерції. Директива про електронні підписи (1999 р.). Директива про електронну комерцію (2000 р.). Директива про Інформаційне Суспільство (2001 р.). Норми Директиви про електронну комерцію (положення про внутрішній ринок ЄС; положення, спрямовані на сприяння ринку послуг інформаційного суспільства; правові засади укладання електронних угод в Європейському Союзі; обмеження відповідальності Інтернет-посередників). Директива Євросоюзу про захист споживача щодо договорів, що укладаються поза приміщенням для здійснення підприємницької діяльності. Директива Євросоюзу «Про захист прав споживачів щодо дистанційних контрактів». Нормативно-правова база України щодо регулювання електронної комерції. Врахування досвіду Європи щодо регулювання електронної комерції.

Змістовий модуль 5. Європейський досвід та особливості використання цифрових технологій в економіці: практичні аспекти

Тема 5. Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі. Європейський підхід до цифрового десятиліття. Цілі, фактори та напрямки для успішної цифрової трансформації з урахуванням європейського підходу. Доступ до високошвидкісних міжнародних цифрових можливостей, цифровізація операцій та конкуренція на міжнародних ринках: досвід європейських країн. Виклики електронної торгівлі та шляхи відновлення.

Тема 6. Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС. Пандемія коронавірусу - переломний момент для цифровізації в Україні та в країнах ЄС. Особливості цифровізації країн ЄС. Ефекти впливу цифровізації на макроекономічну стабільність в умовах пандемії Covid-19: практика ЄС. Концептуальні положення управління підприємством в умовах пандемії та становлення цифрової економіки. Діджиталізація – дієвий інструмент антикризового розвитку бізнесу в умовах пандемії в країнах ЄС.

Змістовий модуль 6. Кращі практики цифровізації та їх поширення в ЄС та цифрова трансформація економіки України після російсько- української війни: цифрове виробництво та електронний бізнес

Тема 7. Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі. Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі. Особливості оцифрування європейської промисловості. Цифрова трансформація промисловості або діджиталізація. Просування інтернету речей в Європі. Створення та функціонування цифрових інноваційних центрів в Європі. Digital Europe 2021-2027. Цифрове виробництво та електронний бізнес в Європі. Форми електронної комерції. Електронна торгівля в Європі. Створення та функціонування цифрових платформ. Цифровий захист та безпеки цифровізації в Європі. Ризики та загрози цифровізації в Україні. Промисловий сектор України та його оцифрування. Цифровий ринок Європи та України. Промислові цифрові інфраструктури (індустрія 4.0, кібер-системи). Показники цифровізації бізнесу та промисловості в Європі та Україні.

Тема 8. Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі. Торгова логістика та сприяння торгівлі. доступу до фінансування електронної торгівлі. успішна реалізація елементів цифрової трансформації європейськими компаніями (оновлення інформаційних, цифровізація операцій, цифровий маркетинг та цифровий бізнес). Розуміння траєкторії електронної торгівлі та бізнес-планування комерційних підприємств, пандемія та стимулювання внутрішньої електронної

торгівлі, пов'язаної з послугами. Роль пандемії та важливість усунення існуючих бар'єрів для електронної торгівлі, боротьби з потенційними недоліками цифрової трансформації. Оцінка готовності до електронної торгівлі та розробка стратегії.

Змістовий модуль 7. Кращі практики цифровізації та їх поширення в ЄС та цифрова трансформація економіки України після російсько- української війни: особливості застосування та розвиток інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 9. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в Європі. Інновації в сфері цифровізації - рушійна сила соціально-економічних змін в країнах ЄС. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освіті в країнах ЄС. Особливості взаємозв'язку інформаційного ринку та економіки, заснованої на знаннях країн ЄС. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн ЄС.

Тема 10. Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України. Загальна оцінка масштабів цифровізації в Україні та в країнах ЄС. Основні загрози та ризики цифровізації. Ринок ІТ-праці в Україні та в країнах ЄС. Інституційно-правове оформлення розвитку цифрової економіки в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів				
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Атестация	Усього балів	
		о/дф.	з/дист ф.	о/дф.	з/дист ф.	о/дф.	з/дист ф.	о/дф.	з/дист ф.					
1	2	3		4		5		6		7	8	9	10	
1	13	2		2				11		2,5	5		7,5	
2	13	2		2				11		2,5	5		7,5	
3	13	2		2				11		2,5	5		7,5	
4	13	2		2				11		2,5	5	30	7,5	
5	16	4		4				12		5	5		10	
6	16	4		4				12		5	5		10	
7	16	4		4				12		5	5	30	10	
Усього замістові модулі	100	20		20				80		25	35	60	60	
Підсумковий семестровий контроль	30							30					30	
							30						10	
Загалом				130								100		

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф.	з/дист. ф.
1	Еволюція розвитку та використання цифрових технологій в Європі	2	
2	Феномен цифровізації економіки: сутність та генезис	2	
3	Цифровізація економіки в Європі: поточний стан, проблеми та обмеження	2	
4	Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки	2	
5	Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі	2	
	Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС	2	
6	Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі	2	
	Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі	2	
7	Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в Європі	2	
	Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України	2	
	Разом	20	

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Опрацювати тему №1, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 1	2			7,5
2	Опрацювати тему №2, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ2 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 2	2			7,5
3	Опрацювати тему №3, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ3 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;	5

			<ul style="list-style-type: none"> - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання 	
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 3	2			7,5
4	Опрацювати тему №4, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ4 розділ 3 робочої №5 та №6 програми)	<p>Оцінювання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання 	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 4	2			7,5
5	Опрацювати теми №5 та №6, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ5 розділ 3 робочої програми)	<p>Оцінювання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання 	5
	Тестування за темами №5 та №6	Тестування	Кожне тестове завдання за темою №5 та за темою №6 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання	2,5*2=5

			студент отримує 0,25 бали.	
Усього за ЗМ 5	3			10
6	Опрацювати теми №7 та №8, підготувати конспект	Практичне завдання за темами №7 та №8 (навчальний матеріал за ЗМ6 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування за темами №7 та №8	Тестування	Кожне тестове завдання за темою №7 та за темою №8 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5*2=5
Усього за ЗМ 6	3			10
7	Опрацювати тему №9 та №10, підготувати конспект	Практичні завдання за темами №9 та №10 (навчальний матеріал за ЗМ7 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування темами №9 та №10	Тестування	Кожне тестове завдання за темою №9 та за темою №10 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5*2=5
Усього за ЗМ7	3			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	17			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
ГДЗ	Захист ГДЗ	За однією з тем курсу на вибір (розділ 3 робочої програми).	<p>Групове дослідницьке завдання ГДЗ виконується у вигляді аналітичного дослідження (30 балів): провести дослідження щодо вивчення стандартів і міжнародного досвіду в розробці цифрових валют, дослідження основних питань та проблем впровадження е-гривні в Україні, пропозиції щодо можливого дизайну е-гривні, її архітектури, характеристики тощо.</p> <p>Криерії оцінювання ГДЗ за складовими:</p> <p>4 бали – чітке формулювання цілі та завдань дослідження, об’єкту (колектив) та предмету (конкретні прояви дискримінації, які вивчаються) дослідження;</p> <p>7 балів – формулювання методики дослідження (опис того, як проводили дослідження/експеримент/..., наявність анкети/опитувального листа/структурованого плану експеримента/..., обґрунтування вибірки дослідження тощо);</p> <p>6 балів – опис результатів дослідження;</p> <p>7 балів – наявність розроблених рекомендацій для колективу щодо боротьби з дискримінацією та упередженнями;</p> <p>6 балів – зрозумілість та наочність підготовленої презентації (наявність інфографіки тощо), обґрунтованість відповідей на додаткові запитання.</p>	30
зЗалік	Усна відповідь на теоретичне питання (або тестування)	За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми).	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 10 балів. Залікова робота містить теоретичне питання, яке оцінюється в 10 балів (у разі очної форми навчання) або тестування у системі MOODLE ЗНУ - містить 20 запитань, кожне з яких оцінюється в 0,5 балів (у разі дистанційної форми навчання).	10

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
зЗалік			<p>Оцінювання теоретичного питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповідає на теоретичне питання, з глибоким обґрунтуванням, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; - 7-9 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; - 4 - 6 бали: студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко; - 2 - 3 бали: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. - 1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять з даного питання. - 0 балів: студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно, зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання. 	30

8. Рекомендована література

1. Øverby H., Audestad J. A.. Introduction to Digital Economics: Foundations, Business Models and Case Studies : eBook. 2021. 358 p. URL : https://www.academia.edu/84691269/Introduction_to_Digital_Economics
2. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с. Available at <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>
3. Пищуліна О. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. Київ: Видавництво “Заповіт”, 2020. 274 с. URL : https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_digitalization.pdf
4. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія / за ред. член.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л. Осецького. Київ. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; НДС «Центр економічних досліджень» ; ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. 536 с.
5. Smart-промисловість в епоху цифрової економіки: перспективи, напрями і механізми розвитку : монографія / В.П. Вишневський, О.В. Вієцька, О.М. Гаркушенко, С.І. Князєв, О.В. Лях, В.Д. Чекіна, Д.Ю. Череватський; за ред. акад. НАН України В.П. Вишневського; НАН України, Ін-т економіки промисловості. Київ, 2018. 192 с.
6. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2021. 486 с.
7. Дашко, І., Михайліченко, Л. Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави. Економіка та суспільство, (47). 2023. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2148>
8. Cherep A., Adamenko M., Cherep O., Dashko I., Korolenko R., Kornukh O. The Influence of the Innovation Potential of Personnel on Strengthening Economic Security of Ukrainian Enterprises in the Post-War Period. WSEAS Transactions on Business and Economics. Vol. 20, 2023 Pp. 70-79.
9. Воронкова В. Г., Череп А. В., Череп О. Г. Формування економіки як сталої, інклюзивної та надійної цифрової екосистеми. Innovative resources of modern science : collective monograph. / compiled by V. Shpak; chairman of the editorial board S. Tabachnikov. United States, California : GS Publishing Services, 2022. P. 81-94. URL : https://www.eo.kiev.ua/resources/zmist/mono9/Monograph_9-81-94.pdf
10. Огренич Ю. О., Хапрова Д. В. Сучасний стан та перспективи використання цифрових технологій в діяльності підприємств України в умовах цифровізації економіки. European Scientific e-Journal (Чехія, Острава). Ostrava : Tukulart Edition, 2022. Iss. 3 (18). The II Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. P. 67–77. URL: <http://tukulart.eu/ftpgetfile.php?id=323>
11. Череп О. Г., Швець Ю. О. Роль інформації та інформаційних технологій у розвитку економіки. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 01-02 червня 2022 р.). Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. С. 27–28.
12. Гельман В.М. Пріоритетність розвитку цифровізації економіки України. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, ЗНУ, 21 квітня 2023 р.)/ за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С.41-42.
13. Спільний проект «Цифрова адженда України – 2020». Концептуальні засади. Першочергові сфери, ініціативи, проекти цифровізації України до 2020 року. Офіційний сайт Торгово-промислової палати України. 2016. України. URL :

<https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>

14. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр , затверджена КМУ № 67-р від 17.01.2018 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>

15. Економічна стратегія України 2030. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. URL : <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html>

16. Національна економічна стратегія на період до 2030 року, затверджена Постановою КМЦ № 179 від 03.03.2021 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>

17. Шевчук С. Україна презентувала власний «План Маршалла» на сотні сторінок та \$750 млрд. Яку країну хочуть побудувати до 2032 року. Журнал Forbes Ukraine. 2022. URL : <https://forbes.ua/inside/ukraina-prezentovala-vlasniy-plan-marshala-na-sotni-storinok-ta-750-mlrd-yaku-krainu-khochut-pobuduvati-do-2032-roku-04072022-6964>

18. Digital economy. Organisation for Economic Co-operation and Development: official website. Available at : <https://www.oecd.org/sti/ieconomy>

19. Digital economy . European Union : official website. Available at : https://joint-research-centre.ec.europa.eu/scientific-activities-z/digital-economy_en

20. The 2021/2022 digitalisation in Europe report: The pandemic has made the digital transformation an integral part of European society. European Investment Bank: official website. 2022. Available at : <https://www.eib.org/en/press/all/2022-214-the-2021-2022-digitalisation-in-europe-report-the-pandemic-has-made-the-digital-transformation-an-integral-part-of-european-society>

21. Digitalisation in Europe 2022–2023. Evidence from the EIB Investment Surveyю European Investment Bank: official website. 2023. Available at : https://www.eib.org/attachments/lucalli/20230112_digitalisation_in_europe_2022_2023_en.pdf

22. Комітет з питань цифрової трансформації : офіційний сайт. URL : <https://komit.rada.gov.ua>

23. Міністерство цифрової трансформації України : офіційний сайт. URL : <https://thedigital.gov.ua>

24. Digital transformation - statistics & facts : official website. Available at : <https://www.statista.com/topics/6778/digital-transformation/#dossier-chapter2>