



ОСНОВИ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У РІЗНИХ ВИДАХ СПОРТУ

Викладач : доктор педагогічних наук, професор Сватєв Андрій Вячеславович

Кафедра: фізичної культури і спорту, Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а, 203-б

E-mail: kafedraops@ukr.net

Телефон: (067) 901-81-11

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Telegram, WhatsApp

Консультації: особисті – понеділок, з 09:00 до 12:00, Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а, 203-б, дистанційні – Viber, Telegram, WhatsApp

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Фізична культура і спорт третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Кіл-ть годин:	120	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13410#section-0				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Основи системи підготовки спортсменів у різних видах спорту» є: ознайомлення аспірантів з теоретичними засадами підготовки спортсменів у різних видах спорту; формування в них уявлення про основні етапи і періоди підготовки та оптимальне застосування навантажень протягом багаторічного тренування; забезпечення фундаментального рівня професійної підготовленості тренерів; засвоєння аспірантами комплексу знань, що дозволить проводити тренування на високому професійному рівні з різних видів спорту в дитячо-юнацьких спортивних школах, секціях, спортивних клубах.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.	
ПРН 2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висуваються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності.
ПРН 3	Володіти технологією написання проєктних заявок на освітні/наукові проєкти, а також методами управління проєктами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах.
ПРН 9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності.
ПРН 10	Ініціювати, розробляти та/або реалізовувати освітні і наукові проєкти на національному та міжнародному рівнях; володіти навичками роботи у колективі, забезпечувати його організацію та координацію.
ПРН 12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



	якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти.
ПРН 18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, не олімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН 19	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН20	Розуміти історію розвитку та сучасний стан наукових знань, основних концептуальних підходів у галузі фізичного виховання і спорту.
ПРН21	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати у професійній діяльності методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методи математичної статистики та оцінювання.
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
ПРН26	Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати/визнавати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.
для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.	
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів



ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
-------	--

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник: Сокирко О. С., Клопов Р. В Теорія спортивного тренування: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. .113 с.

Базовий навчальний посібник: Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. інниця: Планер, 2014. 616 с.

Презентації лекцій, плани та алгоритм виконання самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Самостійна робота №5. Складання модельного тренувального завдання (з обраного виду спорту). Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні та основні положення основ системи підготовки спортсменів		
Тиждень 1 Лекція 1	Предмет і зміст теорії і методики спортивної підготовки	
Тиждень 1 Лекція 2	Змагальна діяльність у системі спортивного тренування	
Тиждень 2 Лекція 3	Основні положення сучасної системи тренування	
Тиждень 3 Лекція 4	Загальні основи управління підготовкою спортсменів	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 3 Лекція 5	Управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів	
Тиждень 4 Лекція 6	Тренувальні та змагальні навантаження спортсменів	<i>Самостійна робота № 1. Визначення величини та спрямованості навантаження окремого тренувального заняття (тах 10 балів)</i> Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (тах 5 балів)
Самостійна робота № 1		
Тестове завдання		
Змістовий модуль 2. Адаптація до тренувальних навантажень та побудова тренувального процесу		
Тиждень 5 Лекція 7	Адаптація до тренувальних навантажень	
Тиждень 6 Лекція 8	Структура і зміст багаторічної підготовки	
Тиждень 7 Лекція 9	Побудова тренувального процесу спортсменів на основі періодизації	
Тиждень 7 Лекція 10	Побудова тренувальних занять спортсменів	
Тиждень 8 Лекція 11	Побудова тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки	<i>Самостійна робота № 2. Складання комплексу розминки для тренувального заняття (тах 10 балів).</i>
Самостійна робота № 2		
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (тах 5 балів)
Змістовий модуль 3. Психологічна, техніко-тактична підготовка спортсменів.		
Моделювання та прогнозування в спорті		
Тиждень 9 Лекція 12	Психологічна підготовка у спорті	
Тиждень 11 Лекція 14	Моделювання в спорті	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 12 Лекція 15	Прогнозування в спорті	
Самостійна робота № 3		<i>Самостійна робота № 3. Розробка моделі підготовленості спортсменів MOODLE (max 10 балів)</i>
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 5 балів)
<i>Змістовий модуль 4. Відбір та орієнтація у системі спортивної підготовки, засоби відновлення спортивної працездатності, допінг у спорті та тренування спортсменів в умовах різних температур</i>		
Тиждень 13 Лекція 16	Засоби відновлення спортивної працездатності спортсменів	
Тиждень 14 Лекція 17	Тренування спортсменів в умовах різних температур і різних часових поясів	
Тиждень 15 Лекція 18	Допінг у спорті	
Тиждень 16 Лекція 19	Відбір та орієнтація у системі спортивної підготовки	
Самостійна робота № 4		<i>Самостійна робота № 4. Визначення рівня фізичної та функціональної підготовленості спортсменів (max 10 балів)</i>
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 5 балів)
Залік		<i>Самостійна робота №5. Складання модельного тренувального завдання (з обраного виду спорту) (max 20 балів)</i>
Тестове завдання		Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 20 балів)

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 50 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Шинкарук О. А. Відбір спортсменів та орієнтація їх підготовки у процесі багаторічного вдосконалення (на матеріалі олімпійських видів спорту). Київ : Олімпійська література, 2011. 360 с.
2. Шкретій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу : монографія. Київ : Олімпійська література, 2005. 234 с.
3. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті: загальна теорія та її практичні додатки. Київ: Олімпійська література, 2015. Кн. 1. 680 с.
4. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті: загальна теорія та її практичні додатки. Київ: Олімпійська література, 2015. Кн. 2. 752 с.
5. Бачинська Н. В. Фізичне виховання та сучасні тенденції розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Нова Ідеологія, 2011. 192 с.
6. Вейнберг Р. С. Психологія спорту. Київ : Олімпійська література, 2014. 336 с.
7. Гринь О. Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів. Київ : Олімпійська література, 2015. 276 с.
8. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки: (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
9. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навчальний посібник. Київ: НВП Поліграфсервіс, 2013. 136 с.
10. Ячнюк Ю. Б. Відновлювальні засоби у фізичній культурі і спорті: навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2011. 387 с.
11. Дорошенко Е. Ю., Сердюк Д. Г., Мітова О. О. Удосконалення техніко-тактичних дій висококваліфікованих гандболістів: проблеми, пошуки, шляхи вирішення : монографія. Запоріжжя : ЛПС ЛТД, 2016. 312 с.
12. Дядечко І. Є., Клопов Р. В., Дорошенко Е. Ю. Оптимізація тренувального процесу в гандболі з урахуванням специфічних особливостей жіночого організму : монографія. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 232 с.
13. Матвеев Л. П. Основи загальної теорії спорту та системи підготовки спортсменів. Київ : Олімпійська література, 2009. 318 с.
14. Платонов В. Н. Періодизація спортивного тренування. Загальна теорія та її практичне застосування. Київ : Олімпійська література, 2013. 624 с.
15. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія і практика. Тернопіль: навчальна книга. Богдан, 2009. 672 с.
16. Цапенко В. А. Теорія обраного виду спорту з основами методик у питаннях та відповідях. Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 95 с.
10. Цапенко В. А. Теорія та методика обраного виду спорту (спортивні гри): навчальний посібник. Запоріжжя : ЗГУ, 2002 150 с.

11. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті: монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 384 с.
12. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. Київ: Перша друкарня, 2020. 704 с.
13. Демінський, О. Д. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування. Київ : Вища школа, 2001. 242 с.
14. Мудрик Ж. С. Теорія та методики підготовки спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк : СНУ ім. Л. Українки, 2011. 76с.
15. Добринський В.С. Методологічні основи комплексного контролю фізичного стану спортсменів у системі спортивної підготовки: метод. вказівки. Луцьк : 2014. 68 с.
16. Линець М. М., Чичкан О.А., Хіменес Х.Р. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
17. Бурла О. М. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій і практикум : навч.-метод. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 184 с.
18. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 240 с.
19. Караулова С. І. Управління тренувальною діяльністю спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у бігу на короткі дистанції, в олімпійському циклі : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 352 с.

Додаткова:

1. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів : Українська Спортивна Асоціація, 2002. 270 с.
2. Єдина спортивна класифікація України. Київ, 2010. 192 с.
3. Мудрик В. І. Організаційні та методичні основи підготовки спортивних резервів України : навчально-методичний посібник. Харків. 2014. 336 с.
4. Галашко М. І. Теорія та методика обраного виду спорту (важка атлетика) : навч. посібник. Харків : ХДАФК, 2013. 406 с.
5. Matematika. Fyzika. Moderní informační technologie. *Technické vědy. Výstavba a architektura. Tělovýchova a sport.* S. 65–67.
6. Khorkavyy B. Szkolenie młodzieży na Ukrainie. Nowoczesna Piłka Nożna *Teoria i Praktyka. Współczesne koncepcje szkolenia młodych piłkarzy nożnych: praca zbiorowa pod red. Aleksandra Stuly.* Opole, 2016. S. 70–86.
7. Y. Imas, O. Borysova, I. Kogut Football training as a factor improving psycho-emotional state of schoolchildren with mental development deviations. *Journal of Physical Education and Sport.* 2018. Vol. 5. P. 234–238.
8. Мороз М. С., Микіч М. С. Система спортивної підготовки легкоатлетів : сучасний погляд : навчальний посібник. Луцьк. 2005. 42 с.
9. Стасюк І. І. Структура тренувального процесу в річному циклі підготовки гравців високої кваліфікації у міні-футболі. *Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування : зб. наук. праць.* Вінниця: ВДПУ, 2010. С. 154 – 159.
10. Шинкарук О. Ієрархічна структура відбору та орієнтації з позицій системного підходу. *Теорія і методика фіз. виховання і спорту.* 2006. № 1. С. 62-66.
11. Артеменко Б. О. Методика контролю та удосконалення тактичного мислення волейболістів. *Теорія та методика фізичного виховання.* 2013. № 3. С. 42 – 47.
12. Артеменко Т. Г. Відбір баскетболістів на етапі початкової підготовки з урахуванням їх особистісних особливостей : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт”; НУФВСУ. Київ, 2010. 22 с.

Інформаційні ресурси

1. Про фізичну культуру і спорт : закон від 17.11.2009 р., № 1724-VI / Україна. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
2. Линець М. М. Тексти лекцій з професійного спорту. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/38/browse?type=author>
Національний Олімпійський комітет України. URL : <http://www.noc-ukr.org/>
3. Міжнародний Олімпійський комітет. URL : <http://www.olympic.org/>
4. Олімпійська арена. URL : <http://www.olimparena.org/>
5. Освітній портал „Вespo”. URL : www.vespo.com.ua
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Айунц Л. Сучасна система фізичної і спортивної підготовки. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2006. 39 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025220.pdf>.
8. New Methodological, Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology / edited by A. Hernandez-Mendo [et al.]. Lausanne : Frontiers Media SA, 2022. 324 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051264.PDF>.
9. Studying Brain Activity in Sports Performance / edited by S. Perrey. Basel : MDPI, 2021. 272 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051271.pdf>.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.