



ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ СКЛАДНИХ ОБ'ЄКТІВ І СИСТЕМ

Викладач: доктор технічних наук, професор, Гребенюк Сергій Миколайович

Кафедра: кафедра фундаментальної та прикладної математики, I корпус, аудиторія 21

E-mail: gsm1212@ukr.net

Телефон: (061) 289-12-60 (кафедра фундаментальної та прикладної математики)

Інші засоби зв'язку: Moodle (приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Програмна інженерія, перший (бакалаврський) рівень					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2023-24	Рік навчання	3	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 24 годин Лабораторні роботи – 24 години Самостійна робота – 72 годин			
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=3921				
Консультації:			щопонеділка – 16:05-17:25 (I корпус, ауд. 21) – при очному навчанні за розкладом; Moodle, e-mail – при дистанційному навчанні за попередньою домовленістю.				

ОПИС КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи автоматизованого проєктування складних об'єктів і систем» є оволодіння основними поняттями архітектури сучасних систем автоматизованого проєктування та систем інженерного аналізу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи автоматизованого проєктування складних об'єктів і систем» є:

- ознайомлення з сучасними підходами до розробки САПР та їх супроводження;
- засвоєння головних принципів моделювання складних технічних об'єктів;
- опанування основних підходів до геометричного моделювання складних об'єктів;
- вивчення основних методів розрахунку та аналізу у сучасних САПР;
- набуття знань про порядок роботи у сучасній системі інженерного аналізу ANSYS та FreeCAD.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і лабораторних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття компетентностей:

- **ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
- **КЗ 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **КС 3.** Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

- КС 8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.
- КС 13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.
- КС 14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення..

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- ПР 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
- ПР 5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
- ПР 6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.
- ПР 7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
- ПР 15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
- ПР 17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. ANSYS FREE STUDENT SOFTWARE DOWNLOADS. URL: <https://www.ansys.com/academic/free-student-products>
2. Гребенюк С. М., Гоменюк С. І., Клименко М. І. Напружено-деформований стан просторових конструкцій на основі гомогенізації волокнистих композитів. Херсон: Гельветика, 2019. 350 с.
3. Чопоров С.В., Кудін О.В., Панасенко Є.В., Грищак Д.Д., Ігнатченко М.С. Математичне забезпечення інженерного аналізу об'єктів аерокосмічної техніки на базі хмарних технологій. Херсон: Гельветика, 2020. 300 с.
4. Чопоров С.В. Математичне моделювання та аналіз форм об'єктів у САПР машинобудування. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.12 «Системи автоматизації проєктувальних робіт». Запоріжжя, 2019. 352 с.

Посилання на базові підручники, список рекомендованої літератури (з посиланнями на електронні ресурси, розміщені в базі наукової бібліотеки ЗНУ), матеріали до лекцій, практичні завдання, тестування, умови до індивідуальних завдань та методичні рекомендації до них розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=3921>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Перевірка **теоретичних знань** проводиться після виконання кожної лабораторної роботи на аудиторному занятті (лабораторному занятті) і містить питання, опрацьовані на лекції, що передувала цьому заняттю. Перевірка проводиться в усній формі. Максимальна оцінка за кожну роботу становить 3 бали (за лабораторні роботи – 1, 4-6) або 4 бали (за роботи – 2, 3, 7-8).

Перевірка практичних навичок після виконання кожної лабораторної роботи проводиться на аудиторному занятті (лабораторному занятті) і містить питання, опрацьовані на попередньому

практичному занятті. Зазначені заходи поточного контролю полягають у перевірці правильності виконання роботи і верифікуються перевіркою отриманих результатів із еталонними. Максимальна оцінка за роботу становить 4 бали.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкове практичне завдання або **індивідуальне практичне розрахункове завдання (ІПРЗ)** складається із 1 тематичного завдання із програми курсу й оцінюється у 20 балів.

Розв'язані з детальними поясненнями завдання скануються і завантажуються на платформу Moodle у вигляді файлу з ім'ям «Прізвище_ІПРЗ№_варіант_». Строк захисту кожного завдання – наступний тиждень після завершення вивчення відповідної теми.

Умови індивідуальних завдань і рекомендації до виконання ІПРЗ – на сторінці курсу у Moodle.

Екзамен проводиться або в письмовій формі при очній формі навчання або у тестовій – при дистанційній. Екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет. Усна частина з відповіддю на білет передбачає розгорнуту, обґрунтовану відповідь на 2 теоретичних питання і розгорнуте розв'язання 1 задачі.

За відповіді на кожне теоретичне питання білету можна отримати до 6 балів, за розв'язання задачі – 8 балів, всього за екзамен можна отримати 20 балів.

У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Разом усі питання охоплюють весь матеріал дисципліни. Максимальна кількість балів за підсумковий тест становить 20 балів.

Список теоретичних питань, що вимагають обґрунтованої відповіді розміщено на платформі Moodle.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 1, 2	7 %
Змістовий модуль 2	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 3, 4	8 %
Змістовий модуль 3	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 5, 6	8 %
Змістовий модуль 4	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 7, 8	7 %
Змістовий модуль 5	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 9	7 %

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



Силабус «Основи автоматизованого проєктування складних об'єктів і систем»

Змістовий модуль 6	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 10	7 %
Змістовий модуль 7	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 11	8 %
Змістовий модуль 8	Теоретичне опитування за лабораторними роботами Перевірка практичних навичок виконання лабораторних робіт	Тиждень 12	8 %
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове практичне завдання			20%
Екзамен			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Поняття САПР. Класифікація САПР.		
Тиждень 1 Лабораторна робота 1	Основи роботи в ANSYS Workbench		
Тиждень 2 Лекція 2	Основні вимоги до САПР.		
Тиждень 2 Лабораторна робота 1	Основи роботи в ANSYS Workbench	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	3 4

Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Геометричне моделювання 2D-об'єктів.		
Тиждень 3 Лабораторна робота 2	Геометричне моделювання в програмі ANSYS		
Тиждень 4 Лекція 4	Геометричне моделювання 3D-об'єктів.		
Тиждень 4 Лабораторна робота 2	Геометричне моделювання в програмі ANSYS	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	4 4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 5	Побудова дискретних моделей 2D-об'єктів.		
Тиждень 5 Лабораторна робота 3	Геометричне моделювання в програмі FreeCAD		
Тиждень 6 Лекція 6	Побудова дискретних моделей 3D-об'єктів.		
Тиждень 6 Лабораторна робота 3	Геометричне моделювання в програмі FreeCAD	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	4 4
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 7	Структура процесора САПР		
Тиждень 7 Лабораторна робота 4	Визначення фізичних констант у програмі ANSYS		
Тиждень 8 Лекція 8	Процесори САПР на основі методу скінченних елементів		
Тиждень 8 Лабораторна робота 4	Визначення фізичних констант у програмі ANSYS	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	3 4
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9 Лекція 9	Побудова системи розв'язувальних рівнянь МСЕ		
Тиждень 9 Лабораторна робота 5	Створення сітки скінченних	Теоретичне опитування за лабораторною роботою	3 4

	елементів. Процесор Solution.	Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	
Змістовий модуль 6			
Тиждень 10 Лекція 10	Методи візуального представлення великих масивів числових даних.		
Тиждень 10 Лабораторна робота 6	Геометричне моделювання засобами бібліотеки PythonOCC	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	3 4
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лекція 11	Використання САПР для аналізу двовимірних конструкцій.		
Тиждень 11 Лабораторна робота 7	Написання сценаріїв засобами програми FreeCAD	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	4 4
Змістовий модуль 8			
Тиждень 12 Лекція 12	Використання САПР для аналізу просторових конструкцій.		
Тиждень 12 Лабораторна робота 8	Розрахунок конструкцій при статичних навантаженнях	Теоретичне опитування за лабораторною роботою Перевірка практичних навичок виконання лабораторної роботи	4 4

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Бреславський Д. В., Коритко Ю. М., Татарінова О. А. Проєктування та розробка скінченноелементного програмного забезпечення. Харків: Вид-во «Підручник НТУ "ХП"», 2017. 232 с.
2. Гребенюк С. М., Гоменюк С. І., Клименко М. І. Напружено-деформований стан просторових конструкцій на основі гомогенізації волокнистих композитів. Херсон: Гельветика, 2019. 350 с.
3. Чопоров С.В., Кудін О.В., Панасенко Є.В., Гришак Д.Д., Ігнатченко М.С. Математичне забезпечення інженерного аналізу об'єктів аерокосмічної техніки на базі хмарних технологій. Херсон: Гельветика, 2020. 300 с.
4. Чопоров С.В. Математичне моделювання та аналіз форм об'єктів у САПР машинобудування. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.12 «Системи автоматизації проєктувальних робіт». Запоріжжя, 2019. 352 с.
5. Huei-Huang Lee. Finite Elements Simulations with ANSYS Workbench 12. Taiwan: SDC Publications, 2010. 592 p.
6. Zienkiewicz O.C., Taylor R.L., Fox D.D. The Finite Element Method for Solid and Structural Mechanics. Oxford: Elsevier, 2014. 657 p.

Додаткова:

1. Дегтярьов О.В., Грищак В.З., Акімов Д.В., Гоменюк С.І., Гребенюк С.М., Дегтяренко П.Г., Д'яченко Н.М., Клименко Д.В., Клименко М.І., Кудін О.В., Ларіонов І.Ф., Сіренко В.М., Чопоров С.В. Математичні моделі та прогнозування руйнівних навантажень в ракетно-космічних системах. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 260 с.
2. Grebenyuk S.M., Klymenko M.I. Finite element modeling of the stress-strain state of a composite material with a viscoelastic matrix / Mathematical and computer modelling of engineering systems: Collective monograph. Riga: Baltija Publishing. 2020. Pp. 19-34.
3. Mats G. Larson, Fredrik Bengzon. The Finite Element Method: Theory, Implementation, and Applications. Berlin: Springer Heidelberg, 2012. 385 p.
4. Zienkiewicz O.C., Taylor R.L., Nithiarasu P. The Finite Element Method for Fluid Dynamics Seventh Edition. Butterworth-Heinemann: Elsevier, 2014. 544 p.

Інформаційні ресурси

1. ANSYS FREE STUDENT SOFTWARE DOWNLOADS. URL: <https://www.ansys.com/academic/free-student-products>
2. CAD Software | 2D And 3D Computer-Aided Design – Autodesk. URL: <https://www.autodesk.com/solutions/cad-software>
3. Чопоров С.В. Математичне моделювання та аналіз форм об'єктів у САПР машинобудування. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.12 «Системи автоматизації проєктувальних робіт». Запоріжжя, 2019. 352 с. URL: <https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Dissertation/dis-choporov-internet.pdf>
4. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ [Внутрішній ресурс]. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5774>
5. ANSYS FREE STUDENT SOFTWARE DOWNLOADS. URL: <https://www.ansys.com/academic/free-student-products>
6. Бібліотека TWIRPX. Електронні ресурси з інформатики та обчислювальної техніки. URL: https://www.twirpx.com/files/#files_informatics
7. Бібліотека TWIRPX. Електронні ресурси з математики. URL: https://www.twirpx.com/files/#files_mathematics
8. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні практичні розрахункові завдання виконуються студентом відповідно до індивідуального варіанту. У разі, коли студент помилково виконав не свій варіант, він перероблює завдання відповідно до власного варіанту.

Якщо при первинному захисті завдання студент не може відповісти на жодне запитання про хід розв'язання «вірно виконаної» роботи, то робота вважається плагіатом (виконана іншим автором з присвоєнням його досягнень), а студенту дається для виконання інший варіант. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування мобільними телефонами усіма учасниками навчально-виховного процесу здійснюється лише до початку або після закінчення навчальних занять та під час перерв. Категорично заборонено використання функцій фото- та відеокамери, диктофона, аудіопрогравача тощо під час занять.

Використання мобільних телефонів дозволяється лише з дозволу викладача в окремих випадках:

- у разі термінової необхідності здійснити телефонну розмову (як виняток, при травмуванні, розслідуванні, лікуванні) студент має отримати дозвіл викладача та скористатися телефоном за межами приміщення, де проходить навчальне заняття;*
- за погодженням з викладачем студент має право скористатися функціями калькулятора під час виконання практичних та лабораторних робіт, розв'язування складних задач тощо.*

Під час проведення заходів поточного і підсумкового контролю використання власних технічних засобів заборонено. У разі їх виявлення результат оцінюється в 0 балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється через електронну пошту та приватні повідомлення у системі Moodle. Оголошення, які стосуються даної дисципліни, надсилаються старостам груп на електронну пошту. На всі питання, які надійшли на e-mail, викладач відповідає протягом 1 робочого дня, за умови що у листі вказано прізвище та ім'я, курс і шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>