

СЕМІНАР 2. ПЕДАГОГІКА ЯК НАУКА

1. Предмет і завдання педагогіки, її значення в житті людини.
2. Методи педагогічного дослідження.
3. Галузі педагогіки.
4. Етапи розвитку педагогіки.
5. Видатні українські педагоги.

Завдання 1. Студент готує відповіді на всі питання семінару. Одне із питань (на вибір) готує поглиблено, ілюструючи його презентацією. Відповідь повинна бути розрахована на 7-8 хвилин. Презентація повинна містити не менше 8 слайдів і за обсягом не повинна перевищувати 5 Мб.

Завдання 2. Дайте відповідь на запитання: Які із методів педагогічного дослідження Ви вважаєте найбільш ефективними? Обґрунтуйте свою відповідь.

Завдання 3. Педагогічна ситуація:

Семикласники вирішили зірвати урок математики нового вчителя. Колишній дозволяв учитися абияк, ставив за слабкі відповіді гарні оцінки.

Новий у своїх вимогах був твердий, здавалося, занадто суворий. Він не сподобався — учні почали з ним боротися, міркуючи: він нам робить погано — ми йому робимо погано.

Ініціатором бойкоту став Вітя І. — міцний, сильний, але не дуже працьовитий лідер. «Братки, — запропонував він, — математик заходить до класу, а ми його не бачимо. Зрозуміли?! Репетуємо, розмовляємо, пишемо, читаємо. Нехай хоч розірветься — не реагуємо».

Вчитель заходить до класу. На нього ніхто не звертає уваги. По очах хлопців, по фальшивій їх збудженості вчитель здогадується про бойкот.

Чому виник конфлікт? Чи можна було його уникнути? Якими особистими якостями повинен володіти вчитель, щоб правильно зорієнтуватися в подібній педагогічній ситуації? Що робити вчителю? Запропонуйте свій варіант вирішення педагогічної задачі

Завдання 4. Оберіть правильні відповіді у тестовому завданні, підкреслюючи або виділяючи їх кольором.

1. Оберіть твердження, яке розкриває сутність поняття «педагогіка»:

А. особлива сфера суспільної діяльності, складовими частинами якої є освіта та навчання;

- Б. наука про виховання людини;
- В. особлива сфера формування національної свідомості, характеру, етнічної приналежності;
- Г. цілеспрямований та організований процес формування особистості.

2. Об'єктом дослідження в педагогіці є:

- А. педагогічний процес, умови його організації та здійснення, формування особистості та колективу у взаємозв'язках і стосунках з педагогами у цьому процесі;
- Б. визначення цілей і завдань навчання та виховання;
- В. розробка правил, рекомендацій щодо реалізації процесу виховання;
- Г. цілеспрямований та організований процес формування особистості.

3. Укажіть метод педагогіки, який широко застосовується в сучасних дослідженнях:

- А. порівняння та зіставлення;
- Б. спостереження та експеримент;
- В. експеримент і порівняння;
- Г. аналіз і спостереження.

4. Укажіть засновника педагогіки як науки:

- А. Ян Амос Коменський;
- Б. Джон Локк;
- В. Г.С.Сковорода;
- Г. Ж.-Ж. Руссо.

5. Оберіть твердження, яке розкриває сутність поняття «виховання»:

- А. один зі способів отримання освіти, самостійне здобуття людиною знань, умінь і навичок, підвищення рівня свого розвитку;
- Б. історична спільність людей, що складається в процесі формування певних характерних її ознак;
- В. процес взаємодії вихователя і вихованців з метою формування їх особистості;
- Г. спосіб мислення, загальна духовна налаштованість, ставлення індивіда або соціальної групи до навколишнього світу.

6. Одним із завдань педагогіки є:

- А. розробка змісту навчання і виховання в умовах індивідуалізації та диференціації;
- Б. пізнання закономірностей, що відзначаються у психіці суб'єктів педагогічного процесу;
- В. аналіз продуктів творчої діяльності учнів;
- Г. виявлення етнічної специфіки методів виховання.

7. Одним із джерел педагогіки є:

- А. народна педагогіка;
- Б. психотерапія;
- В. корекційна педагогіка;
- Г. соціальна педагогіка.

8. Гуманістична педагогіка ґрунтується:

- А. на вивченні етнічної свідомості й самосвідомості, міжгрупових стосунків;
- Б. на вивченні структурних складових психіки, їх особливостей та якісних характеристик;
- В. на вивченні та всебічному осмисленні процесу розвитку особистості, а також залежностей між її формуванням, розвитком і вихованням;
- Г. на екзистенціалізмі.

9. Важливим джерелом педагогіки є:

- А. передовий педагогічний досвід;
- Б. розробка правил, рекомендацій щодо реалізації процесу виховання;
- В. процес цілеспрямованого розвитку та формування особистості людини в умовах її навчання та виховання;
- Г. об'єктивні закони конкретно-історичного процесу виховання, органічно пов'язані із законами розвитку суспільних відносин, а також реальна суспільна виховна практика формування підростаючих поколінь, особливості й умови організації педагогічного процесу.

9. Самоосвіта – це:

- А. цілеспрямована, самостійна діяльність людини (а для дітей – керована дорослим) над удосконаленням своєї особистості;
- Б. вища форма відображення дійсності, що властива людям і пов'язана з їхньою психікою, абстрактним мисленням, світоглядом, самосвідомістю, самоконтролем своєї поведінки й діяльності та передбаченням результатів останньої;
- В. психічний процес, який полягає в закріпленні, збереженні та відтворенні минулого досвіду; дає можливість його повторного застосування в життєдіяльності людини;
- Г. процес опосередкованого й узагальненого відображення в мозку людини предметів об'єктивної дійсності в їх істотних властивостях, зв'язках і відношеннях.

10. Освіта – це:

- А. процес і результат оволодіння системою знань, умінь і навичок, формування на їх основі світогляду, моральних та інших якостей особистості, забезпечення відповідного рівня розвитку особистості;
- Б. цілісний процес взаємодії вчителя і учнів, у ході якого здійснюється навчання, виховання, розвиток особистості;

- В. процес цілеспрямованого розвитку та формування особистості людини в умовах її навчання та виховання;
- Г. цілеспрямована, самостійна діяльність людини (а для дітей – керована дорослим) над удосконаленням своєї особистості.

11. Загальна педагогіка являє собою:

- А. базову педагогічну дисципліну;
- Б. дисципліну професійно-технічної освіти;
- В. дисципліну, спрямовану на навчання та виховання дітей з певними вадами;
- Г. дисципліну, спрямовану на навчання та виховання дітей сліпих і з ослабленим зором.

12. Прикладом педагогіки співробітництва є:

- А. ідея Ш. Амонашвілі про ставлення до учня як до особистості, індивідуальності, віра в його можливості та здібності;
- Б. теорія виховання людини О. Сухомлинського;
- В. теорія колективу А. Макаренка;
- Г. теорія народності виховання К. Ушинського.

За повне і правильне виконання всіх завдань – 14 балів.