МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет юридичний

Кафедра конституційного та АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету

 \_\_\_\_\_\_ Т.О. Коломоєць

 (підпис) (ініціали та прізвище)

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_

ЗАОХОЧУВАЛЬНЕ ПРАВО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 081 Право

освітньо-професійна програма Право

**Укладач /Укладачі: Титаренко Марина Володимирівна, PhD, старший викладач**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ р.Голова науково-методичної ради факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено з навчально-методичним відділом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище) |  |

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність,** **освітня програма** **рівень вищої освіти**  | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі**  | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**08 Право | Кількість кредитів – 3  | **Обов’язкова**  |
| Цикл дисциплін вільного вибору в межах спеціальності  |
| **Спеціальність**081 Право | Загальна кількістьгодин –90 | **Семестр:** |
| **Освітня програма**Право | 8-й |  |
| Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| 14 год. |  |
| **Практичні** |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський**  | Кількість поточних контрольних заходів – 4 | 28 год. |  |
| **Самостійна робота** |
| 48 год. |  |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**: залік |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Заохочувальне право» є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей суспільних відносин у в процесі заохочення у праві; виробляти навички самостійного аналізу правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками.

Завданням курсу «Заохочувальне право» є:

є засвоєння студентами основних теоретико-правових положень, що стосуються поняття заохочення у праві; властивостей і принципів заохочення у різних галузях права; усвідомити сутність, загальноправові ознаки і елементи заохочень у праві; вивчити процедурний аспект заохочень; ознайомитися з системою й характеристиками різновидів застосування заохочень у праві; навчитися аналізувати юридичні склади окремих різновидів стимулів у праві

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності  | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.  | Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов’язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, тощо); завдання творчого характеруПідсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на заліку та захист творчого проекту.Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання. |

**Міждисциплінарні зв’язки.**

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Заохочення у праві України: поняття, ознаки

Тема 1. Поняття, особливості та принципи заохочення у праві.

Поняття заохочення у праві. Основні ознаки заохочення у праві. Місце заохочення в системі національного законодавства. Розмежування заохочення у конституційному, адміністративному, кримінальному, цивільному праві.

Тема 2.Принципи заохочення у праві. Завдання заохочення у праві. Характеристика заохочення у праві. Джерела заохочувального права.

Змістовий модуль 2. Заохочення у праві: класифікаційний розподіл, функції та системний аналіз

Тема 3. Класифікаційний розподіл заохочень у праві (за галузевою ознакою; за правовим (зміст) критерієм; за сферою застосування; за суб’єктом; за обсягом; за часом дії; за змістом; за елементами структури норми права.

Тема 4. Функції заохочення: загально-соціальні (мотиваційна, контрольна, інформаційна, ідеологічна, виховна, гарантуюча); спеціально-юридичні (регулятивна та охорона).

Змістовий модуль 3.Заохочення у праві України: характеристика різновидів

.

Тема 5. Класифікаційна характеристика різновидів заохочень у праві: заохочення, пільги, переваги, привілеї, імунітети, надбавки, суб’єктивні права, законні інтереси, факти-стимули, рекомендації.

Змістовий модуль 4.Стимулювання у праві України: процедурний аспект

Тема 6. Мета та основні напрями впливу правозаохочувальних засобів на інтереси суб’єктів. Заохочувальні адміністративні процедури, процесуальний аспект заохочувальних норм кримінального права; процедура заохочення у трудовому праві, особливості процедури застосування заохочувальних норм у конституційному праві

Тема 7. Відомчі заохочувальні відзнаки

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усьогогодин | Аудиторні (контактні) години | Самостійна робота, год | Система накопичення балів |
| Усьогогодин | Лекційні заняття, год | Практичні | Теор.зав-ня, к-ть балів | Практ.зав-ня,к-ть балів | Усього балів |
| о/д.ф. | з/дистф. | о/д.ф. | з/дистф. | о/д.ф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| о/д.ф. | з/дист.ф. |
| 1 | 15 | 12 |  | 4 |  | 8 |  | 12 |  | 8 | 8 | 16 |
| 2 | 15 | 12 |  | 4 |  | 8 |  | 12 |  | 8 | 8 | 16 |
| 3 | 15 | 8 |  | 2 |  | 6 |  | 12 |  | 7 | 7 | 14 |
| 4 | 15 | 10 |  | 4 |  | 6 |  | 12 |  | 7 | 7 | 14 |
| Усього за змістові модулі | 60 |  |  | 14 |  | 28 |  | 48 |  | **30** | **30** | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль**залік** | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 | **20** | **20** | 40 |
| Загалом | 90 | 100 |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Поняття заохочення у праві | 2 |  |
| 1 | Місце заохочення в системі національного законодавства | 2 |  |
| 2 | Ознаки заохочення у праві | 2 |  |
| 2 | Розмежування заохочення у конституційному, адміністративному, кримінальному, цивільному праві | 2 |  |
| 3 | Принципи заохочення у праві | 2 |  |
| 4 | Характеристика заохочення у праві | 2 |  |
| 4 | Класифікаційний розподіл заохочень у праві | 2 |  |
| Разом | 14 |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Поняття заохочення у праві | 2 |  |
| 1 | Місце заохочення в системі національного законодавства | 2 |  |
| 1 | Ознаки заохочення у праві | 2 |  |
| 1 | Розмежування заохочення у конституційному, адміністративному, кримінальному, цивільному праві | 2 |  |
| 2 | Принципи заохочення у праві | 2 |  |
| 2 | Характеристика заохочення у праві | 2 |  |
| 2 | Класифікаційний розподіл заохочень у праві | 2 |  |
| 2 | Функції заохочення | 2 |  |
| 3 | Заохочення у праві України: характеристика різновидів | 2 |  |
| 3 | Класифікаційна характеристика різновидів заохочень у праві: заохочення, пільги, переваги, привілеї, імунітети, надбавки, суб’єктивні права, законні інтереси, факти-стимули, рекомендації | 2 |  |
| 4 | Класифікаційна характеристика різновидів заохочень у праві: заохочення, пільги, переваги, привілеї, імунітети, надбавки, суб’єктивні права, законні інтереси, факти-стимули, рекомендації | 2 |  |
| 4 | Стимулювання у праві України: процедурний аспект | 2 |  |
| 4 | Мета та основні напрями впливу правозаохочувальних засобів на інтереси суб’єктів | 2 |  |
| 4 | Заохочувальні адміністративні процедури, процесуальний аспект заохочувальних норм кримінального права; процедура заохочення у трудовому праві, особливості процедури застосування заохочувальних норм у конституційному праві | 2 |  |
| Разом | 28 |  |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання –опитування | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **5 балів** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;**4 бали** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;**3 бали** – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;**2 бали –** відповіді надані частково.**1 бал –** відповіді надані частково і з помилками. | **5** |
| Практичне завдання –Виконання практичного завдання | Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **9-10 балів** – завдання виконані в повному обсязі, без помилок;**7-8 бали** – завдання виконані в повному обсязі, є неточності;**5-6 бали –** завдання виконані з незначними помилками;**3-4 бали –** завдання виконані частково;**1-2 бали –** завдання виконані з істотними помилками | **10** |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Теоретичне завдання –опитування | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **5 балів** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;**4 бали** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;**3 бали** – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;**2 бали –** відповіді надані частково.**1 бал –** відповіді надані частково і з помилками. | **5** |
|  | Практичне завдання –Виконання практичного завдання | Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **9-10 балів** – завдання виконані в повному обсязі, без помилок;**7-8 бали** – завдання виконані в повному обсязі, є неточності;**5-6 бали –** завдання виконані з незначними помилками;**3-4 бали –** завдання виконані частково;**1-2 бали –** завдання виконані з істотними помилками | **10** |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів** | **2** | … | … | **15** |
| **…** | Теоретичне завдання –опитування | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **5 балів** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;**4 бали** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;**3 бали** – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;**2 бали –** відповіді надані частково.**1 бал –** відповіді надані частково і з помилками. | **5** |
|  | Практичне завдання –Виконання практичного завдання | Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **9-10 балів** – завдання виконані в повному обсязі, без помилок;**7-8 бали** – завдання виконані в повному обсязі, є неточності;**5-6 бали –** завдання виконані з незначними помилками;**3-4 бали –** завдання виконані частково;**1-2 бали –** завдання виконані з істотними помилками | **10** |
| **Усього за ЗМ 3****контр.****заходів** | 2 |  |  | **15** |
|  | Теоретичне завдання –опитування | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **5 балів** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;**4 бали** – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;**3 бали** – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;**2 бали –** відповіді надані частково.**1 бал –** відповіді надані частково і з помилками. | **5** |
|  | Практичне завдання –Виконання практичного завдання | Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11196 | **9-10 балів** – завдання виконані в повному обсязі, без помилок;**7-8 бали** – завдання виконані в повному обсязі, є неточності;**5-6 бали –** завдання виконані з незначними помилками;**3-4 бали –** завдання виконані частково;**1-2 бали –** завдання виконані з істотними помилками | **10** |
| **Усього за ЗМ 4****контр.****заходів** | 2 |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** | **8** |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Теоретичне завданняПисьмова відповідь на заліку | передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, перелік яких наведено у Moodle  | правильна відповідь на одне питання оцінюється у 10 балів  | **20** |
| Практичне завдання Виконання і захист індивідуальної роботи | Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт | вдало виконаний проект, який відповідає вимогам новизни, актуальності, проблемності оцінюється  | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |

**9. Рекомендована література**

Основна література

1. Конституція України : Закон України від 1996 р. № 254к/96-ВР ( в редакції № 27-IX від 03.09.2019). Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30.Ст. 141.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 18.12.1984 р. № 8073-X. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122.
3. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. Відомості Верховної Ради. 2015. № 40-41. Ст. 379.
4. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 р. № 2337-VIII . Відомості Верховної Ради України. 2018. № 29. Ст.233.
5. Про затвердження Положення про дозвільну систему: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.1992 р. № 576. Дата оновлення: 23.11.2019. URL: http://www.kmu.gov.ua (дата звернення 23.01.2020).
6. Про порядок продажу, придбання, реєстрації, обліку і застосування спеціальних засобів самооборони, заряджених речовинами сльозоточивої та дратівливої дії: Постанова Кабінету Міністрів України від 07.08.1993 № 706. Дата оновлення 19.11.2012. URL: http://www.kmu.gov.ua (дата звернення 23.01.2020).
7. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання осіб : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2011 р. №1363. Офіційний вісник України.2011. № 101. С. 63.
8. Кримінальний кодекс України: Закон України від 01.04.2001 р. № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. Ст.131.
9. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07. 2012 р. № 5076-VI. Голос України.2012. № 148-149.
10. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.12.1994 р. № 264/94-ВР. Відо¬мості Верховної Ради України.1994. № 52. Ст. 455.
11. Про звернення громадян. Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР. Відомості Верховної Ради України.1996. № 47. Ст. 256.
12. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22.09.2011 р. № 3773-VI . Відомості Верховної Ради України. 2012. № 19-20. Ст.179.
13. Про прокуратуру: Закон України від від. 25.09. 2019 р. . № 1789-XII. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 53. Ст.793.
14. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06. 2000 р. № 1835-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 40. Ст.338.
15. Про дорожній рух: Закон України від 30.06.1993 р. № 3353-XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 31. Ст. 338.

Додаткова література

1. Мінка Т.П., , Гаркуша В.В., Репан М.І., Жиляков М.І. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім’ї» з використанням інтерактивних технологій для перепідготовки працівників патрульної поліції Національної поліції України . метод. рекомендації. Дніпро : ДДУВС, 2014. 34 с.
2. Миронюк Р.В., Мінка Т.П., Глуховеря В.А. Зразки протоколів про адміністративні правопорушення, складання яких підвідомче Національній поліції: практ. посіб. Харків: Право 2016. 182 с.
3. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживання ними: Закон України від 15 02.1995 р. № 62/95-ВР . Відомості Верховної Ради України. 1995. № 10. Ст.62.
4. Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення: Закон України від 22.09.2005 р. № 2899-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 52. Ст.565.
5. Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності: Закон України від 06.09. 2005 р. № 2806-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 48. Ст.483.
6. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12. 2017 р. № 2229-VIII. Відомості Верховної Ради . 2018. № 5. Ст.35.

Інформаційні ресурси

1. http://www.rada.gow.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України

2. http://www.nbu.gov.ua – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського

3. http://www.library.ukma.kiev.ua/amer – Американська бібліотека НаУКМА

4. http://www.loc.gov – бібліотека Конргесу США

6. http://www.bl.uk – Британська бібліотека

7. http://www/d-nd.de – Німецька національна бібліотека

8. http://wwwbnf.fr – Національна бібліотека Франції

9. http://dev.europeana.eu – Європейська цифрова бібліотека (Еuropeana)