

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

з дисципліни «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»
(для студентів напряму підготовки 8.18010021 – «Педагогіка вищої школи», магістр,
денної та заочної форм навчання)

1. Поняття та характеристика інтерактивного навчання.
2. Історія розвитку інтерактивного навчання.
3. Порівняння інтерактивного та традиційного навчання.
4. Моделі навчання (пасивна, активна, інтерактивна).
5. Ефективність різних методів навчання.
6. Сфери застосування інтерактивного навчання.
7. Суть інтерактивності в процесі навчання.
8. Планування інтерактивних занять.
9. Особливості навчання дорослих за М. Ноулзом.
10. Тренінг як метод інтерактивного навчання.
11. Структура тренінгу.
12. Особливості складання програми тренінгу.
13. Процедури тренінгу: знайомство, правила роботи груп, визначення очікувань учасників.
14. Методи встановлення правил групової роботи.
15. Особистісні якості і принципи роботи тренера.
16. Психологічні механізми особистісних трансформацій в тренінгу.
17. Психологічні особливості роботи з групою.
18. Характеристика тренінгової групи.
19. Група як складне динамічне утворення.
20. Поняття та види групових ролей.
21. Етапи розвитку групи в тренінгу.
22. Психологічні особливості взаємодії з групою на кожному з етапів її розвитку.
23. Метод малих груп. Особливості роботи в малих групах.
24. Переваги на недоліки групової роботи.
25. Ролі в навчальній групі.
26. Якість навчання та оцінювання.
27. Вибір інтерактивних методів.
28. Передавання інформації: характеристика інтерактивних методів.
29. Метод «Акваріум».
30. Метод мозкового штурму.
31. Види мозкового штурму.
32. Інтерактивна лекція: базові принципи.
33. Види інтерактивних лекцій.
34. Mindmapping в інтерактивних заняттях.
35. Правила побудови інтелект-карт.
36. Технології опрацювання дискусійних питань.
37. Методи аргументації: метод трьох аргументів, метод «ПРЕС».
38. Методи аргументації: метод «Обери позицію», «Безперервна шкала думок».
39. Дискусія зі зміною ролей: мета та хід роботи.
40. Дискусія в стилі телевізійного ток-шоу.
41. Дебати. Формати дебатів.
42. Оксфордські дебати.
43. Рольова гра: сфера застосування та правила розробки.
44. Метод колективного аналізу ситуації.
45. Ділова гра як метод навчання.
46. Імітаційні технології.
47. Метод «case study».

48. Модерація - технологія організації навчання дорослих.
49. Метод моделювання ситуації (симуляція).
50. Робота в парах як інтерактивна технологія кооперативного навчання.
51. Карусель як інтерактивна технологія кооперативного навчання.
52. Робота в малих групах як інтерактивна технологія.
53. Акваріум як інтерактивна технологія кооперативного навчання.
54. Мікрофон як форма роботи.
55. Ажурна пилка.
56. Дерево рішень.
57. Етапи інтерактивного заняття.
58. Технології ситуативного моделювання.
59. Інтерактивні методи оцінювання знань.
60. Методи забезпечення зворотного зв'язку.