

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено
Вченою радою
Запорізького національного університету
протокол № 2 від 28.09.2022 р.
Голова Вченої ради, ректор
 М. О. Фролов



**НАУКОВІ ЗАСАДИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ У СИСТЕМІ БАГАТОРІЧНОГО
СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

Укладач:

Караулова С.І., професор кафедри фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Погоджено:

Проректор з наукової роботи

Проректор з науково-педагогічної роботи

Зав. відділу аспірантури і докторантури

Г. М. Васильчук

Ю. О. Каганов

О. П. Єфіменкова

Запоріжжя 2022

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна, вечірня, заочна форми навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	нормативна	
		Цикл професійної підготовки	
Змістових модулів – 5	Спеціальність <u>017 Фізична культура і спорт</u>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120		2-й	
		Лекції 32 год.	
		Практичні -	
Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»		Самостійна робота	
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		88 год.	
		Вид підсумкового контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення аспірантів знаннями про основні поняття і категорії, концептуальні наукові засади теорії періодизації у процесі підготовки спортсменів у різних видах спорту в системі багаторічного спортивного вдосконалення, системи забезпечення спортивної орієнтації та відбору в процесі багаторічної спортивної підготовки як багатоаспектного об'єкту наукового дослідження. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Наукові засади спортивної підготовки у системі багаторічного спортивного вдосконалення» є : формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісної системи знань про теоретико-методологічні основи системи багаторічної підготовки спортсменів; закріплення та розширення професійно-необхідних умінь і навичок щодо механізмів реалізації ресурсного забезпечення підготовки

спортсменів; основні функції та пріоритети системи забезпечення багаторічної підготовки спортсменів.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей** і **програмних результатів навчання**:

Програмні компетентності	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р</i>	
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності
ЗК7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
ЗК13	Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації
ЗК14	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
ЗК15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
СК1	Здатність до засвоєння та/або формулювання основних концепцій, технологій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю фізична культура і спорт, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
СК2	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу
СК6	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, які можуть бути інтегровані у цілісну систему знань у фізичній культурі і спорті та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
СК7	Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-дослідницької діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.
СК8	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку

СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі Освіта /Педагогіка та суміжних галузей
СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК8	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
СК9	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН 1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної,

	організаційно-управлінської діяльності
ПРН24	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи системи підготовки спортсменів й змагальної діяльності у спорті

Тема 1. Методологія побудови теорії підготовки спортсменів та сучасна система знань як теоретична складова системи підготовки спортсменів. Формування загальної теорії підготовки спортсменів. Історичні передумови формування загальної теорії підготовки спортсменів. Розвиток системи знань у загальній теорії підготовки спортсменів. Формування системи знань щодо багаторічної підготовки спортсменів. Загальна структура багаторічної підготовки. Закономірності та особливості багаторічної підготовки та основні напрями її удосконалення

Тема 2. Закономірності, принципи та основні методичні положення в підготовці спортсменів. Спеціальні та загально дидактичні принципи у системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета, завдання, засоби і методи спортивного тренування. Характеристика навантажень, які застосовуються у спортивному тренуванні. Змагальна діяльність як системоутворюючий чинник підготовки спортсменів.

Змістовий модуль 2. Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу

Тема. 3. Особливості багаторічної підготовки та відбору у провідних спортивних країнах світу. Специфічні, національні, політичні умови, організаційні принципи багаторічної підготовки у провідних країнах світу (США, Німеччина, Італія, Китай тощо). Етапи багаторічної підготовки спортсменів та відбору та Ігри Олімпіад. Моделі багаторічної підготовки до Олімпійських ігор.

Тема 4. Узагальнення закордонного досвіду організації відбору в системі багаторічного спортивного вдосконалення. Сучасні підходи до проблеми відбору перспективних спортсменів до національних збірних

команд у різних провідних спортивних країнах (європейський, північноамериканський, азіатський). Методологічні підходи до формування системи оцінки потенційних можливостей спортсменів у процесі відбору.

Змістовий модуль 3. Сучасна система періодизації багаторічної підготовки

Тема 5. Загальна характеристика стадій багаторічної підготовки.

Етапи багаторічної підготовки спортсменів. Критерії ефективності. Вікові межі етапів багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту. Основні напрями інтенсифікації підготовки. Співвідношення тренувального навантаження різної переважної спрямованості при організації тренувального процесу у системі багаторічної підготовки. Побудова підготовки в чотирирічних (олімпійських) циклах.

Тема 6. Особливості підготовки у першій та другій стадіях процесу багаторічного спортивного вдосконалення. Структура і характеристика етапів багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту. Етап початкової підготовки. Етап попередньої базової підготовки. Етап спеціальної базової підготовки. Етап підготовки до вищих досягнень. Етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Етап збереження вищої спортивної майстерності. Етап поступового зниження спортивних результатів і виходу зі спорту вищих досягнень.

Змістовий модуль 4. Особливості побудови річної підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення

Тема 7. Основи періодизації річної підготовки. Періодизація річної підготовки у системі багаторічного вдосконалення. Структура та особливості річної підготовки в різних видах спорту. Основи багатоциклової побудови річної підготовки в різних видах спорту. Змагання у системі періодизації річної підготовки.

Тема 8. Мікро-, мезоструктура процесу підготовки. Типи мікроцикли

та програми їхньої побудови. Типи мезоциклів. Загальні основи побудови даних структурних компонентів. Особливості планування і побудови мікро-, мезоциклів на різних етапах багаторічної підготовки.

Змістовий модуль 5. Особливості відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки

Тема 9. Теоретичні основи спортивної орієнтації і відбору спортсменів. Поняття спортивна орієнтація і відбір, спортивний талант та спортивна обдарованість. Акселерація і спорт. Біологічний і календарний вік. Критерії спортивної орієнтації і відбору спортсменів різної спеціалізації.

Тема 10. Підготовка, відбір та орієнтація віддаленого та найближнього резервів. Організаційні основи підготовки та відбору віддаленого та найближнього резервів. Технологія набору дітей для занять у різних видах спорту. Технологія відбору у спеціалізовані групи за видами спорту. Критерії відбору відповідно до виду спорту. Обґрунтування вікових меж зони перших успіхів у спорті. Розробка комплексних програм відбору перспективних спортсменів відповідно до виду спорту. Формування системи знань оцінки можливостей спортсменів на основі урахування динаміки показників підготовленості при контролі та відборі.

Тема 11. Підготовка спортсменів, відбір у національні збірні команди за видами спорту. Формування контингенту спортсменів до основних змагань чотирирічного циклу підготовки – Олімпійським іграм. Відбір спортсменів до участі у Олімпійських іграх. Структура і зміст заключного етапу підготовки спортсменів до головних змагань чотирирічного циклу у різних видах спорту. Контроль та орієнтація тренувального процесу спортсменів на заключному етапі підготовки до головних змагань олімпійського циклу у різних видах спорту.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	практ.	сам. роб.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи системи підготовки спортсменів й змагальної діяльності у спорті				
Тема 1. Методологія побудови теорії підготовки спортсменів та сучасна система знань як теоретична складова системи підготовки спортсменів	12	4		8
Тема 2. Закономірності, принципи та основні методичні положення в підготовці спортсменів	12	4		8
Разом за змістовним модулем 1	24	8		16
Змістовий модуль 2. Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу				
Тема 3. Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу	10	2		8
Тема 4. Узагальнення закордонного досвіду організації відбору в системі багаторічного спортивного вдосконалення	10	2		8
Разом за змістовним модулем 2	20	4		16
Змістовий модуль 3. Сучасна система періодизації багаторічної підготовки				
Тема 5. Загальна характеристика стадій багаторічної підготовки	12	4		8
Тема 6. Особливості підготовки у першій та другій стадіях процесу багаторічного спортивного вдосконалення	12	4		8
Разом за змістовним модулем 3	24	8		16
Змістовий модуль 4. Особливості побудови річної підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення				
Тема 7. Основи періодизації річної підготовки	12	4		8
Тема 8. Мікро-, мезоструктура процесу підготовки	10	2		8

Разом за змістовним модулем 4	22	6		16
Змістовий модуль 5. Теоретико- методологічні аспекти спортивної орієнтації і відбору у системі багаторічної підготовки				
Тема 9. Теоретичні основи спортивної орієнтації і відбору спортсменів	10	2		8
Тема 10. Підготовка, відбір та орієнтація віддаленого та найближнього резервів	10	2		8
Тема 11. Підготовка спортсменів, відбір у національні збірні команди за видами спорту	10	2		8
Разом за змістовним модулем 5	30	6		24
Усього годин	120	32	-	88

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи системи підготовки спортсменів й змагальної діяльності у спорті		
1	Методологія побудови теорії підготовки спортсменів та сучасна система знань як теоретична складова системи підготовки спортсменів	4
2	Закономірності, принципи та основні методичні положення в підготовці спортсменів	4
	Разом за змістовим модулем 1	8
Змістовий модуль 2. Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу		
3	Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу	2
4	Узагальнення закордонного досвіду організації відбору в системі багаторічного спортивного вдосконалення	2
	Разом за змістовим модулем 2	4
Змістовий модуль 3. Сучасна система періодизації багаторічної підготовки		
5	Загальна характеристика стадій багаторічної підготовки	4
6	Особливості підготовки у першій та другій стадіях процесу багаторічного спортивного вдосконалення	4
	Разом за змістовим модулем 3	8

Змістовий модуль 4. Особливості побудови річної підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення		
7	Основи періодизації річної підготовки	4
8	Мікро-, мезоструктура процесу підготовки спортсменів	2
	Разом за змістовим модулем 4	6
Змістовий модуль 5. Особливості відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки		
9	Теоретичні основи спортивної орієнтації і відбору спортсменів	2
10	Підготовка, відбір та орієнтація віддаленого та найближнього резервів	2
11	Підготовка спортсменів, відбір у національні збірні команди за видами спорту	2
	Разом за змістовим модулем 5	6
Усього годин		32

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи системи підготовки спортсменів й змагальної діяльності у спорті		
1	Формування системи знань щодо багаторічної підготовки спортсменів. Загальна структура багаторічної підготовки	8
2	Змагальна діяльність як системоутворюючий чинник підготовки спортсменів	8
	Разом за змістовим модулем 1	16
Змістовий модуль 2. Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу		
3	Особливості багаторічної підготовки та відбору у провідних спортивних країнах світу	8
4	Узагальнення закордонного досвіду організації відбору в системі багаторічного спортивного вдосконалення	8
	Разом за змістовим модулем 2	16
Змістовий модуль 3. Сучасна система періодизації багаторічної підготовки		
5	Співвідношення тренувального навантаження різної переважної спрямованості при організації	8

	тренувального процесу в системі багаторічної підготовки. Побудова підготовки в чотирирічних (олімпійських) циклах.	
6	Структура і характеристика етапів багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту	8
	Разом за змістовим модулем 3	16
Змістовий модуль 4. Особливості побудови річної підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення		
7	Змагання у системі періодизації річної підготовки	8
8	Особливості планування і побудови мікро-, мезоциклів на різних етапах багаторічної підготовки	8
	Разом за змістовим модулем	16
Змістовий модуль 5. Особливості відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки		
9	Поняття спортивна орієнтація і відбір, спортивний талант та спортивна обдарованість. Вікові аспекти спортивного відбору та орієнтації. Педагогічні та медико-біологічні критерії спортивної придатності	8
10	Технологія набору дітей для занять у різних видах спорту. Технологія відбору у спеціалізовані групи за видами спорту.	8
11	Структура і зміст заключного етапу підготовки спортсменів до головних змагань чотирирічного циклу у різних видах спорту. Контроль та орієнтація тренувального процесу спортсменів на заключному етапі підготовки до головних змагань олімпійського циклу у різних видах спорту	8
	Разом за змістовим модулем 5	24
Усього годин		88

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	Опитування. Анотування інформаційних джерел стосовно формування системи знань щодо багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту	5
	Експрес-контроль. Міні-кейси стосовно визначення факторів, які характеризують результативність	5

	змагальної діяльності в обраному виді спорту	
2	Опитування. Дати характеристику моделям багаторічної підготовки спортсменів у провідних країнах світу (США, Німеччина, Італія, Китай тощо)	5
	Скласти порівняльну таблицю стосовно сучасних підходів відбору перспективних спортсменів до національних збірних команд у різних провідних спортивних країнах (європейський, північноамериканський, азіатський підходи)	5
3	Експрес-контроль. Есе по результатам наукових досліджень і даних практичного досвіду матеріалу з обраного виду спорту	5
	Порівняльний аналіз структури і змісту етапів багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту (здобувач обирає вид спорту)	5
4	Експрес-контроль. Охарактеризувати особливості побудови річного макроциклу в обраному виді спорту в системі багаторічної підготовки.	10
5	Експрес-контроль. Есе по результатам наукових досліджень і даних практичного досвіду матеріалу з обраного виду спорту.	10
	Визначити основні чинники, які впливають на формування підготовки комплексних програм відбору перспективних спортсменів відповідно до виду спорту в олімпійському циклі підготовки	10
	<i>Разом:</i>	60
ПІДСУМКОВИЙ		
	Залік, у т.ч.	40
	Міні-кейси стосовно відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки (на прикладі обраного виду спорту)	20
	Презентація наукової доповіді з однієї із тем курсу	20
	<i>Разом:</i>	40
	<i>Усього</i>	100

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Максимальний бал – 5 або 10.

5 (10-9) балів –здобувач отримує, коли повністю засвоїв навчальний матеріал, логічно і послідовно викладає його, пов'язуючи з уже вивченим, наводить і коментує приклади. При висвітленні питання опирається на

додаткову літературу, робить аргументовані висновки, дискутує та висловлює свою думку.

4 (8-6) балів – здобувач отримує, коли відтворює матеріал на рівні переказування, не завжди логічно і послідовно. Знає основні положення, але без наведення прикладів.

3-1 (5-1) бал – здобувач отримує за вдале доповнення, виправляє помилки і неточності, а сам не виступає.

0 балів – здобувач отримує за повну невідповідність до заняття.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	За шкалою університету	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 384 с.

2. Волков Л.В. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту. К.: Олімп. літ., 2002. 294 с.

3. Гуськов С.И., Платонов В.Н., Линец М.М., Юшко Б.Н. Професійний спорт. Київ: Олімпійська література. 2000. 392 с.
4. Дублінський А.В., Ященко А.В., Ніколаєнко В.В. Спортивний відбір у футболі. К.: Науково-методичний (технічний) комітет Федерації футболу України, 2003. 135с.
5. Дорошенко Е.Ю. Управління техніко-тактичною діяльністю у командних видах спорту: монографія. Запоріжжя: ООО «ЛИПС» ЛТД, 2013. 436 с.
6. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій і практикум : навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». О. М. Бурла та інші. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 184 с.
7. Зеленцов А.М., Лобановський В.В. Моделювання тренування у футболі. К.: Альтепрес, 1998. 216 с.
8. Караулова С.І. Оптимізація фізичного стану бігунів на середні дистанції як чинник підвищення ефективності тренувального процесу у системі багаторічного спортивного вдосконалення : дис. ... канд. наук з фізич. виховання та спорту: 24.00.01. Дніпропетровськ, 2010. 254 с.
9. Караулова С., Маліков М. Сучасні інноваційні технології в професійній підготовці фахівців у сфері фізичного виховання та спорту. Фізичне виховання і спорт. 2022. № 2. С. 90-95.
10. Караулова С. Теоретико-методичні аспекти управління тренувальним процесом спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у бігу на короткі дистанції, в олімпійському циклі підготовки. автореф. дис.д-ра наук з фіз. вих. і спорту . 24.00.01. Київ, 2020. 43 с.
11. Кличко ВВ. Методика визначення здібностей боксерів у системі багаторічного спортивного відбору. Київ: НУФКСУ; 2000. 22 с
12. Костюкевич В.М. Управління тренувальним процесом футболістів у річному циклі підготовки : монографія. Вінниця: Планер, 2006. 683 с.
13. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с.
14. Костюкевич В. М. Моделювання змагальної діяльності у хокеї на траві: монографія. Київ: Освіта України, 2010. 564 с
15. Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.
16. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. навч.-метод. посіб. Київ: КНТ, 2017. 159 с.

17. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навч. посіб. Київ: КНТ, 2018. – 616 с.
18. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні додатки: підручник [для тренерів]: К.: Олімп. літ., 2015. 680 с.
19. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні програми: підручник [для тренерів] : К.: Олімп. літ., 2015. 752 с.
20. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія і практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору: підручник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 672 с.
21. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.
22. Тищенко В.О. Теоретико-методологічні основи системи контролю тренувальної та змагальної діяльності команд високої кваліфікації з гандболу : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01. Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2017. 39 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi56/0042327.pdf>.
23. Шинкарук ОА. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: НВП Поліграфсервіс; 2013. 136 с.
24. Шинкарук О. А. Відбір спортсменів та орієнтація їх підготовки у процесі багаторічного вдосконалення. К.: Олімпійська література, 2011. 360 с.
25. Karaulova S, Boychenko K, Malikov N, Bogdanovskaya N, Samolenko T, Araychev A, Korobeynikova L. Innovative technologies based management of the training process of female athletes specializing in short distances running. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2018;18(4):1876-80.

Інформаційні ресурси

1. Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл : Наказ Міністерства молоді та спорту України від 17.01.2015 № 67. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0119-15> (дата звернення: 18.08.2017).
2. <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. <http://www.olympic.org/>

4. <https://uni-sport.edu.ua/>
 5. <http://www.nbu.gov.ua>
-
- 26.