



ФІЛОСОФІЯ НАУКОВОЇ СВІДОМОСТІ

Викладач: доктор філософських наук, професор Бутченко Тарас Іванович

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, VI корпус, ауд. 315, 316

E-mail: tiberuus17@gmail.com

Телефон: (099) 7913417

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Zoom

Консультації: індивідуальні – понеділок, з 13:00 до 15:00, VI корпус, ауд. 316; дистанційні – ZOOM за розкладом

Освітньо-наукова програма, спеціальність, рівень вищої освіти:		усі програми усі спеціальності третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		обов'язкова					
Кредити ECTS	4	Кількість годин	120	Рік навчання	1	Тижні	15
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4250				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Філософія наукової свідомості» є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності глибоко осмислювати природу науки як форми пізнання та соціального інституту, розуміти філософсько-методологічні засади наукового дослідження, критично оцінювати сучасні підходи до побудови наукових теорій і практик, а також розвивати рефлексивну культуру мислення, необхідну для здійснення власних наукових розвідок і педагогічної діяльності. Дисципліна спрямована на зміцнення світоглядних основ наукової культури, розвиток здатності генерувати нові концептуальні підходи до пізнання складних феноменів дійсності.

Основні завдання дисципліни: ознайомити здобувачів із провідними філософськими концепціями науки, її сутності, структури, соціокультурних функцій і динаміки розвитку; розвинути здатність розуміти та застосовувати методологічні принципи і методи наукового пізнання (емпіричні, теоретичні, системні, критично-рефлексивні) у власних дослідженнях та викладацькій практиці; зміцнити вміння формулювати та перевіряти гіпотези, аргументувати висновки на основі логічного аналізу, інтерпретації даних і міждисциплінарного мислення; сприяти розвитку критичного мислення і навичок наукової рефлексії, здатності аналізувати та узагальнювати результати досліджень, визначати перспективи подальших наукових розвідок у контексті сучасних парадигм наукового знання; зміцнити академічну доброчесність, наукову етику й готовність до безперервного саморозвитку на підґрунті формування системного наукового світогляду; сприяти усвідомленню ролі філософії в осмисленні сучасних викликів науки – цифровізації, штучного інтелекту, трансдисциплінарності, гуманітарного виміру технологічного поступу – як знаряддя оновлення світоглядних засад наукової свідомості.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких **програмних результатів навчання**:

Програмні результати навчання	
РН 2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у предметній сфері та у викладацькій практиці.
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	наукових та науково-прикладних проблем.
РН 7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок
РН 8	Розв'язувати комплексні проблеми на основні системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Методологічні засади філософського аналізу наукової свідомості		
Тиждень 1 Лекція 1	Філософія у системі знань про науку	quizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle «Філософія у системі знань про науку» (max 5 балів)
Тиждень 2 Практ. 1	Філософія у системі знань про науку	самостійна робота: письмова відповідь на практичне завдання 1 «Чому у різних галузях науки присуджують науковий ступінь доктора філософії?» (max 5 балів)
Змістовий модуль 2. Основні категорії філософії наукової свідомості		
Тиждень 3 Лекція 2	Категорія «буття» та її світоглядно-методологічне значення	
Тиждень 4 Практ. 2	Категорія «буття» та її світоглядно-методологічне значення	quizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle «Категорія «буття» та її світоглядно-методологічне значення» (max 5 балів)
Тиждень 5 Лекція 3	Категорія «свідомість»	
Тиждень 6 Практ. 3	Категорія «свідомість»	самостійна робота: письмова відповідь на практичне завдання 2 «Що таке істина?» (max 5 балів)
Змістовий модуль 3. Феномен наукового пізнання		
Тиждень 7 Лекція 4	Пізнання. Наукове пізнання	самостійна робота: письмова відповідь на практичне завдання 3 «Формулювання та оцінка гіпотези наукового дослідження» (max 5 балів)
Тиждень 8 Практ. 4	Пізнання. Наукове пізнання	quizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle «Пізнання. Наукове пізнання» (max 10 балів)
Тиждень 9 Лекція 5	Критичне мислення	quizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle «Критичне мислення» (max 5 балів)
Тиждень 10 Практ. 5	Критичне мислення	самостійна робота: письмова відповідь на практичне завдання 4 «Виправи аргумент» (max 5 балів)
Змістовий модуль 4. Людина і штучний інтелект		
Тиждень 11 Лекція 6	Проблема людини та її світоглядно-методологічне значення	
Тиждень 12 Лекція 7	Штучний інтелект	групова дискусія «Людина і штучний інтелект» (max 5 балів) або quizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle «Людина і штучний інтелект» (max 5 балів)
Тиждень 13	Проблема людини та її	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практ. 6	світоглядно-методологічне значення. Штучний інтелект	
Змістовий модуль 5. Феномен наукової культури		
Тиждень 14 Лекція 8	Науковий процес та наукова культура	
Тиждень 15 Практ. 7	Науковий процес та наукова культура	групова дискусія «Науковий процес і наукова культура» (max 5 балів) або quizzizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle «Науковий процес і наукова культура» (max 5 балів) самостійна робота: Практичне завдання 5 «Рефлексія досвіду підвищення наукової культури» (max 5 балів)
Залік		Тестування у системі Moodle (max 20 балів) Підготовка ІДЗ «Філософське обґрунтування методологічних принципів наукового дослідження за обраною темою» (max 20 балів)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ №	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	практичне завдання	Максимальна кіль-ть балів – 5. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного практичного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (5 балів); містить незначні неточності (4 бали), наявні помилки (3 бали), завдання виконано неправильно із суттєвими помилками й неповністю (1-2 бали)
2	групова дискусія	Максимальна кіль-ть балів – 5. При цьому оцінюється глибина розуміння теми дискусії та ступінь аргументації висловлюваних думок (2 бали), уміння відстоювати свою точку зору, бути логічним та послідовним (2 бали), активність та ініціативність (1 бал)
3	quizzizz.com/онлайн вікторина/тест у moodle	Максимальна кіль-ть балів – 30 (40 – за умови виконання цього завдання за темами «Людина і штучний інтелект», «Науковий процес і наукова культура»). Сумарно тести складаються з 30 завдань (40 – за умови виконання цього завдання за темами «Людина і штучний інтелект», «Науковий процес і наукова культура»). Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
ПІДСУМКОВИЙ		
5	тест у moodle	Максимальна кіль-ть балів – 20. Тест складається з 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
6	індивідуальне завдання	Максимальна кіль-ть балів – 20. При цьому оцінюється глибина розуміння методологічних принципів наукового дослідження (5 балів), вміння їх застосовувати у своєму дослідженні (5 балів), логічність та послідовність викладення алгоритму їх використання для розкриття своєї теми (5 балів), стиль наукового мовлення й грамотність, оформлення відповідно до встановлених вимог (5 балів)



Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.



Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали)
виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Воловик В.І., Бутченко Т. І. Філософія наукової свідомості : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 110 с.
2. Дзьобань О. П. Філософія науки: підручник. Київ ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : навч.-метод. матеріали для лекц. і семінар. занять, самот. та індивід. роботи : посібник / Л. В. Кравчук, Т. Б. Кадобний, Л. О. Кравчук. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с.
4. Патлайчук О. В. Наука як соціокультурний феномен : практикум з дисципліни «Філософія науки» для аспірантів та здобувачів наук. ступеню PhD (д-р філософії) / О. В. 6. Патлайчук, О. П. Ступак, О. О. Гончарова ; Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. Миколаїв : НУК, 2020. 192 с.
5. Петрук Н. К. Філософія науки : навч. посіб. / Петрук Н. К., Гапченко О. В., Левченко А. В. Хмельницький : ХНУ, 2018. 271 с.
6. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки : навч. посіб. / В. Л. Петрушенко ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. 181 с.
7. Філософія науки та права інтелектуальної власності : навч. метод. посіб. для самот. роботи здобувачів вищ. освіти третього (освіт.-наук.) рівня та дистанц. навчання / [уклад. О. П. Кивлюк] ; Київ. ун-т інтелект. власності та права Нац. ун-ту "Одес. юрид. акад.", Каф. філософії, інозем. мов та соц.-гуманітар. дисциплін. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. 39 с.
8. Семенюк Е. П. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 363 с.
9. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи : хрестоматія : навч. посібник для внз / за ред. Г. І. Волинка ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [авт. В. П. Андрущенко та ін.]. Київ : Каравела, 2019. 464 с.
10. Філософія науки : підручник / [І. С. Добронравова та ін. ; за ред. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 255 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Вітгенштайн Л. Tractatus Logico-Philosophicus. Філософські дослідження / Людвіг Вітгенштайн ; з нім. пер. Євген Попович. К. : Основи, 1995. 312 с.
2. Габович О. М. Філософія наукових теорій. Нарис перший: назви та реалії [Текст] : [монографія] / О. М. Габович, В. І. Кузнєцов ; [відп. ред. Т. В. Гардашук] ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. - Київ : Наукова думка, 2023. 517 с.
3. Гадамер Г.Г. Істина і метод: / Ганс-Георг Гадамер; пер. з нім. М. Кушніра. Т. 2 : Герменевтика П. К. : Юніверс, 2000. 479 с.
4. Декарт Р. Метафізичні роздуми / Рене Декарт ; [пер. з фр.: Зої Борисюк, Олега Жупанського]. Київ : ЮНІВЕРС, 2000. 304 с.
5. Добронравова І. С. Новітня філософія науки : підручник для студ. філос. ф-тів ун-тів і аспірантів (для складання канд. іспиту з філософії та філософії науки). Київ : Логос, 2009. 244 с.
6. Гордер Ю. Світ Софії : роман про історію філософії / Ю. Гордер / Юстейн Гордер ; пер. з норв. Наталія Іваничук. 3-тє вид. Львів : Літопис, 2019. 536с.
7. Кримський С. Б. Про софійність, правду, смисли людського буття [Text] : зб. наук.-публіц. і філос. ст. / Сергій Кримський ; НАН України, Ін-т філос. ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ : [б. в.], 2010. 464 с.
8. Левітін Д. Структуроване мислення. Ясний розум в інформаційному хаосі / пер. Роман Шиян. К. : Наш формат, 2020. 456 с.
9. Лісовський П. М. Філософія науки: військово-промислові інновації : навч. посіб. / П. М. Лісовський, Ю. П. Лісовська. Київ : Ун-т "Україна", 2022. 191 с.
10. Мельник В. П. Філософія. Наука Техніка: Методолого-світоглядний аналіз : монографія Львів :



Видавничий центр ЛНУ ім. імні Івана Франка 2010. 592 с.

11. Попович М. В. Рациональність і виміри людського буття. Київ : Видавництво «Сфера», 1997. 291 с.
12. Рассел Б. Історія західної філософії / Бертран Рассел ; пер. з англ.: Юрій Лісняк, Петро Таращук. К. : Основи, 1995. 760 с.
13. Рижко В. А. Концепція як форма наукового знання. Київ : Наукова думка, 1995. 203 с.
14. Табачковський В. Г. Полісутнісне homo: філософсько-мистецька думка в пошуках «неевклідової рефлексивності». Київ : Видавець ПАРАПАН, 2005. 432 с.
15. Філософія науки, техніки, архітектури : навч. посіб. для магістрантів та аспірантів усіх спец. / [В. А. Рижко та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ : КНУБА, 2018. 199 с.
16. Філософія науки : практикум для здобувачів вищ. освіти освіт.-наук. ступеня «Доктор філософії» / [уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів] ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2024. 53 с.
17. Філософія освіти і науки : навч. посіб. / В. П. Загороднюк [та ін.] ; [відп. ред.: В. П. Загороднюк, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". Київ : Знання України, 2017. 347 с.
18. Філософія освіти і науки : навч. посіб. / І. С. Алексейчук [та ін.] ; [відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України [та ін.]. Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І. , 2019. 365 с.
19. Філософія науки і культури : словник / за ред. Н. Хамітова. Київ : КНТ, 2024. 437 с.
20. Харарі Ю.Н. Homo Deus. За лаштунками майбутнього / пер. з англ. О. Дем'янчука; 2-ге вид. Київ : Форс Україна, 2019. 512 с.
21. Agassi Joseph Popper and his popular critics Thomas Kuhn, Paul Feyerabend and Imre Lakatos New York, London : Springer International Publishing, 2014. 158 p.
22. Chatfield T. Critical Thinking: Your Guide to Effective Argument, Successful Analysis and Independent Study. SAGE Publications Ltd, 2017. 314 p.
23. Ziman J. Real Science. What it is, what it means Cambridge University Press, 2004. 399 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>
3. Наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Етичний кодекс вченого // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>
5. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18.12.2006 р. (<http://surl.li/dhrhtc>);
6. TED Conference. Ideas change everything // <https://www.ted.com>
7. Declaration on Science and the Use of Scientific Knowledge and the Science Agenda: Framework for Action // <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000116994>
8. How AI is transforming the creative industries // <https://www.youtube.com/watch?v=cgYpMYMhzXI>
9. AI and the future of humanity | Yuval Noah Harari at the Frontiers Forum // <https://www.youtube.com/watch?v=LWiM-LuRe6w>
10. Gendler Alex The Turing test: Can a computer pass for a human? // <https://www.youtube.com/watch?v=3wLqsRLvV-c>
11. Wireless Philosophy // <https://www.wi-phi.com/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у дистанційній формі, коли здобувачі приєднуються через Zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, самостійно опановують пропущений матеріал та виконують відповідні завдання в системі Moodle. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають менше 35 балів, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію,



розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

Повторне вивчення дисциплін, відрاهування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрاهування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрاهування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/574kb7km>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8qbt4xs>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції



Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. 227-12-76

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.