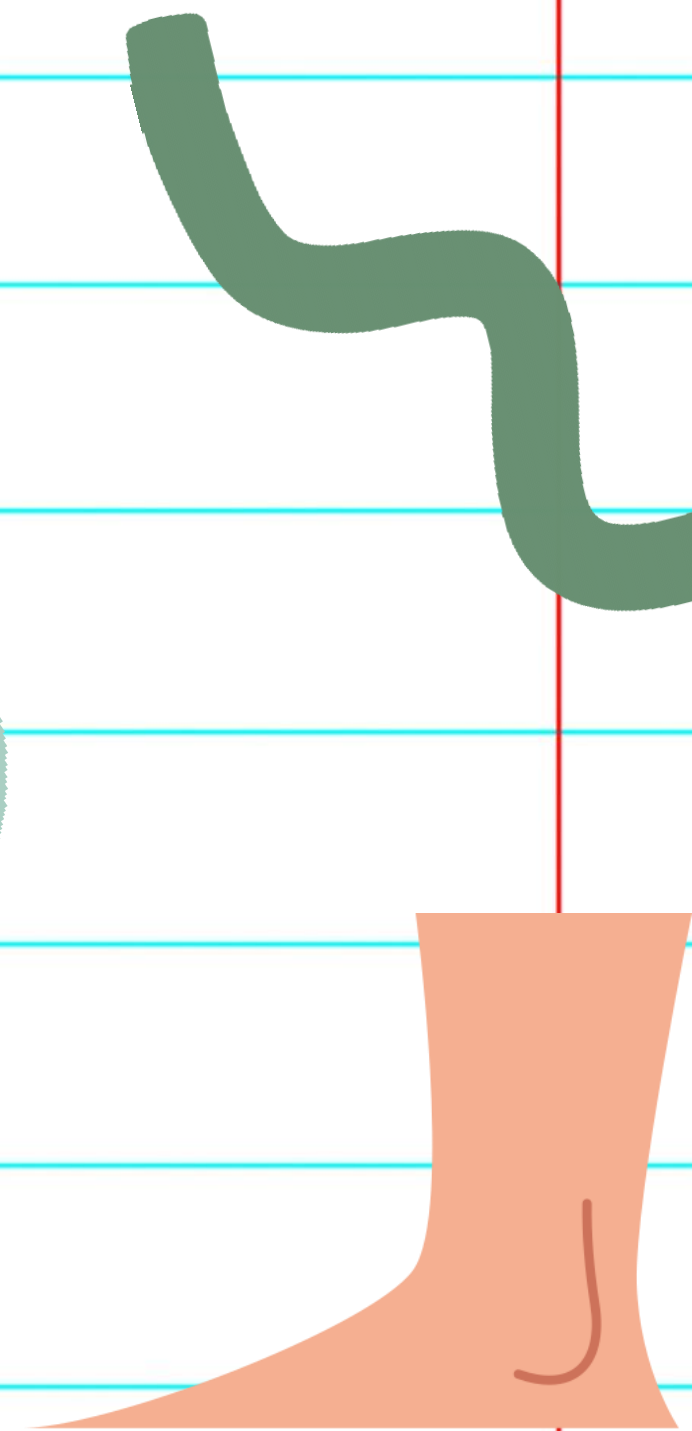
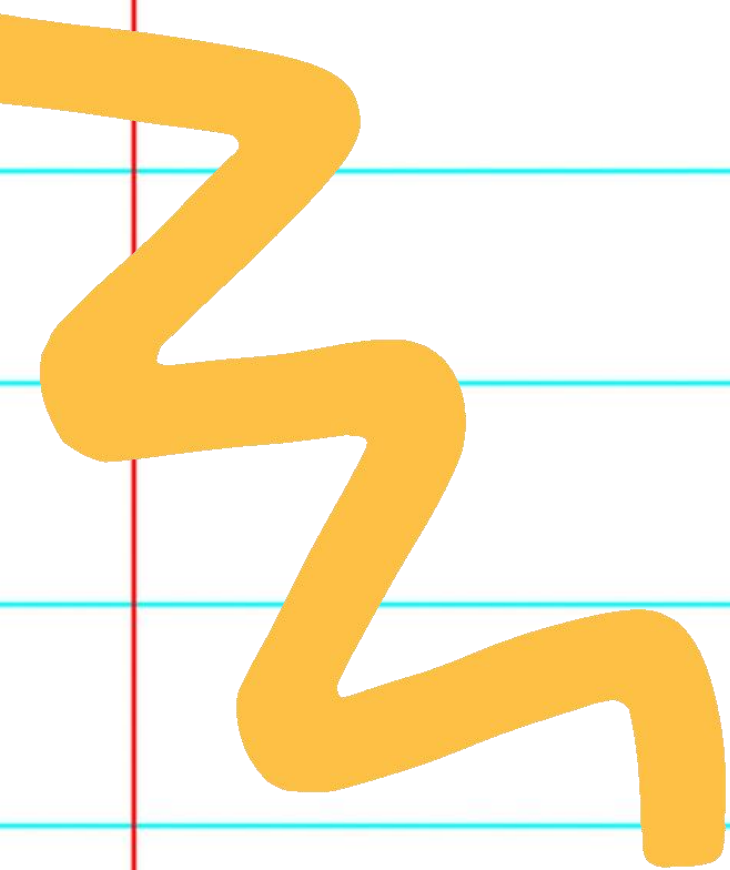
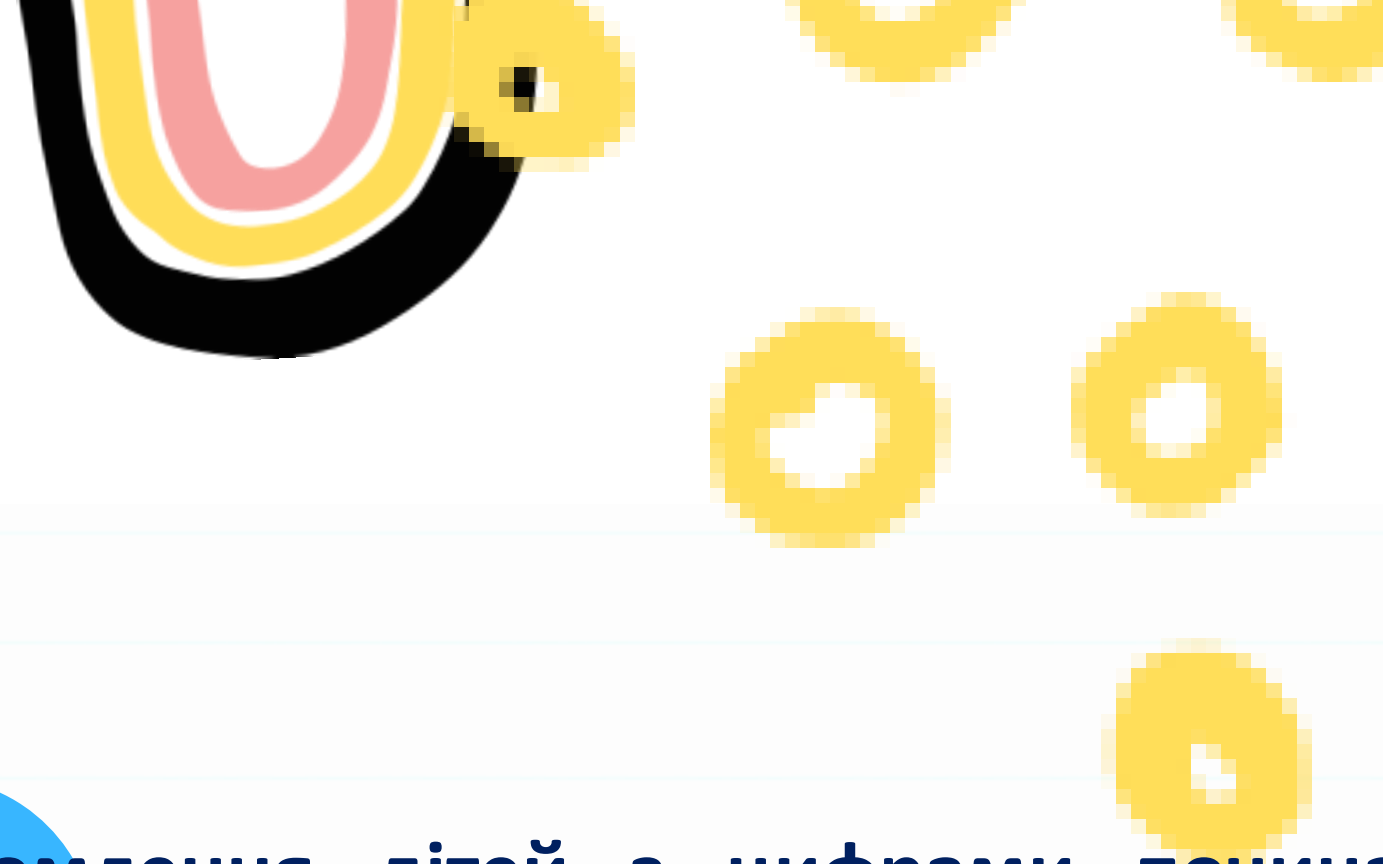


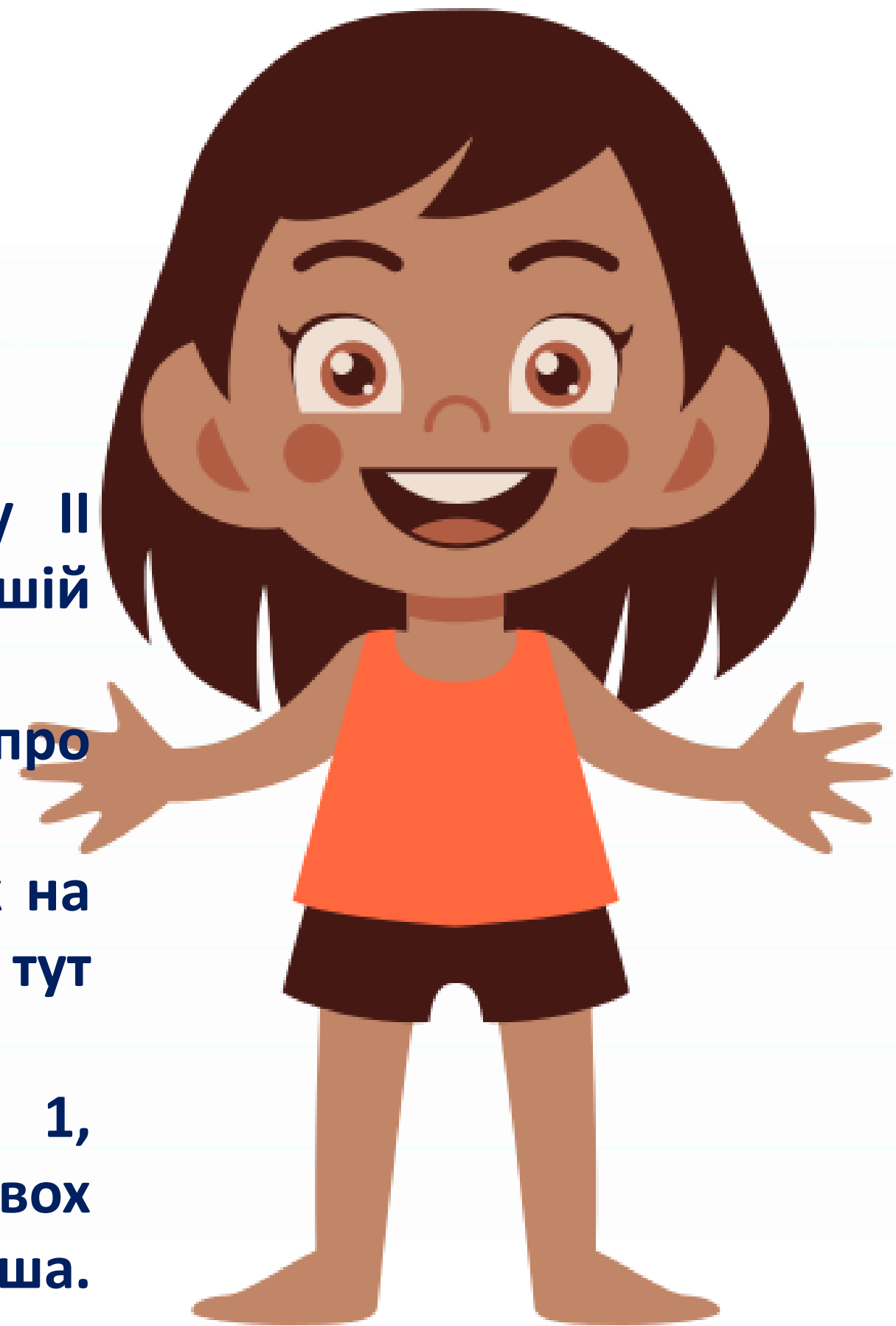


Ознайомлення з цифрами

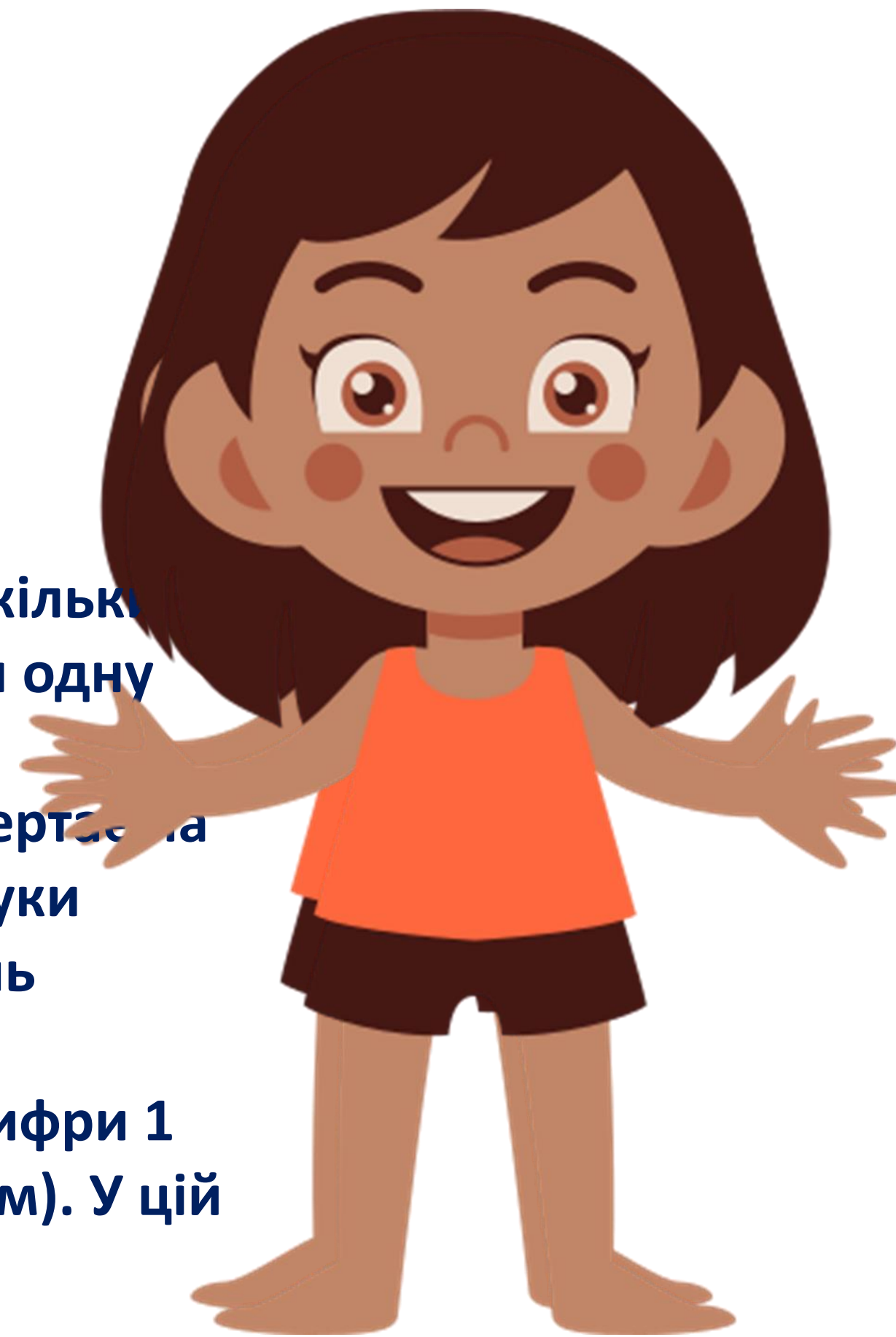
С а м с о н о в а 0 . 0 . |



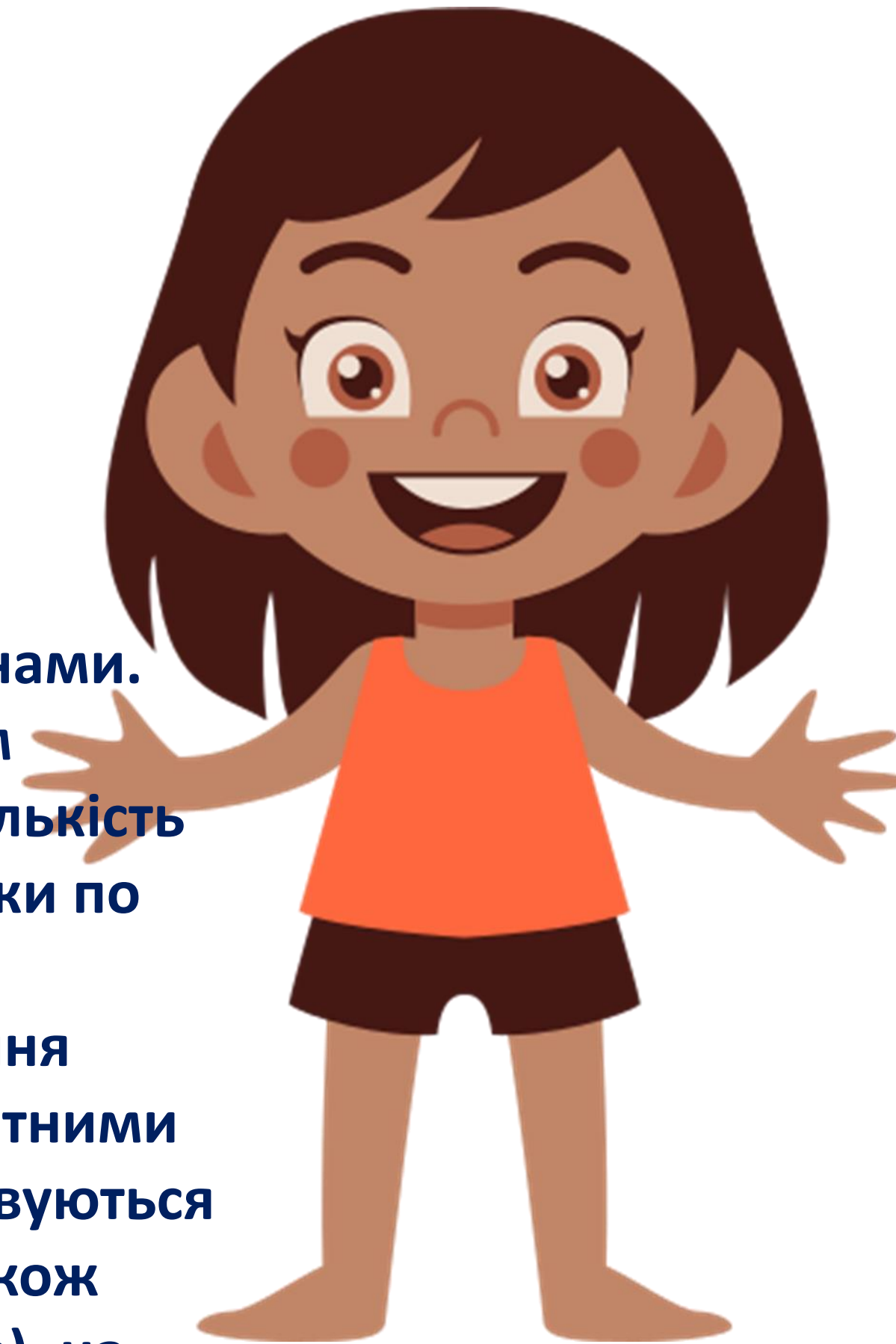
- 
- Ознайомлення дітей з цифрами починаються у II кварталі середньої групи і продовжуються в старшій групі
 - На першому занятті вихователь формує уявлення про цифри і докладніше спиняються на цифрі 1 (один).
 - Вона кладе на стіл одну іграшку. «Скільки іграшок на столі? Правильно, одна. Щоб позначити скільки тут іграшок, пишуть цифру 1. Ось вона (показую)».
 - Діти розглядають картку із зображенням цифри 1, аналізують її начертання: цифра 1 складається з двох прямих паличок. Одна паличка довша, друга коротша. Ці палички сполучають під кутом угорі. Коротку паличку пишуть зліва.



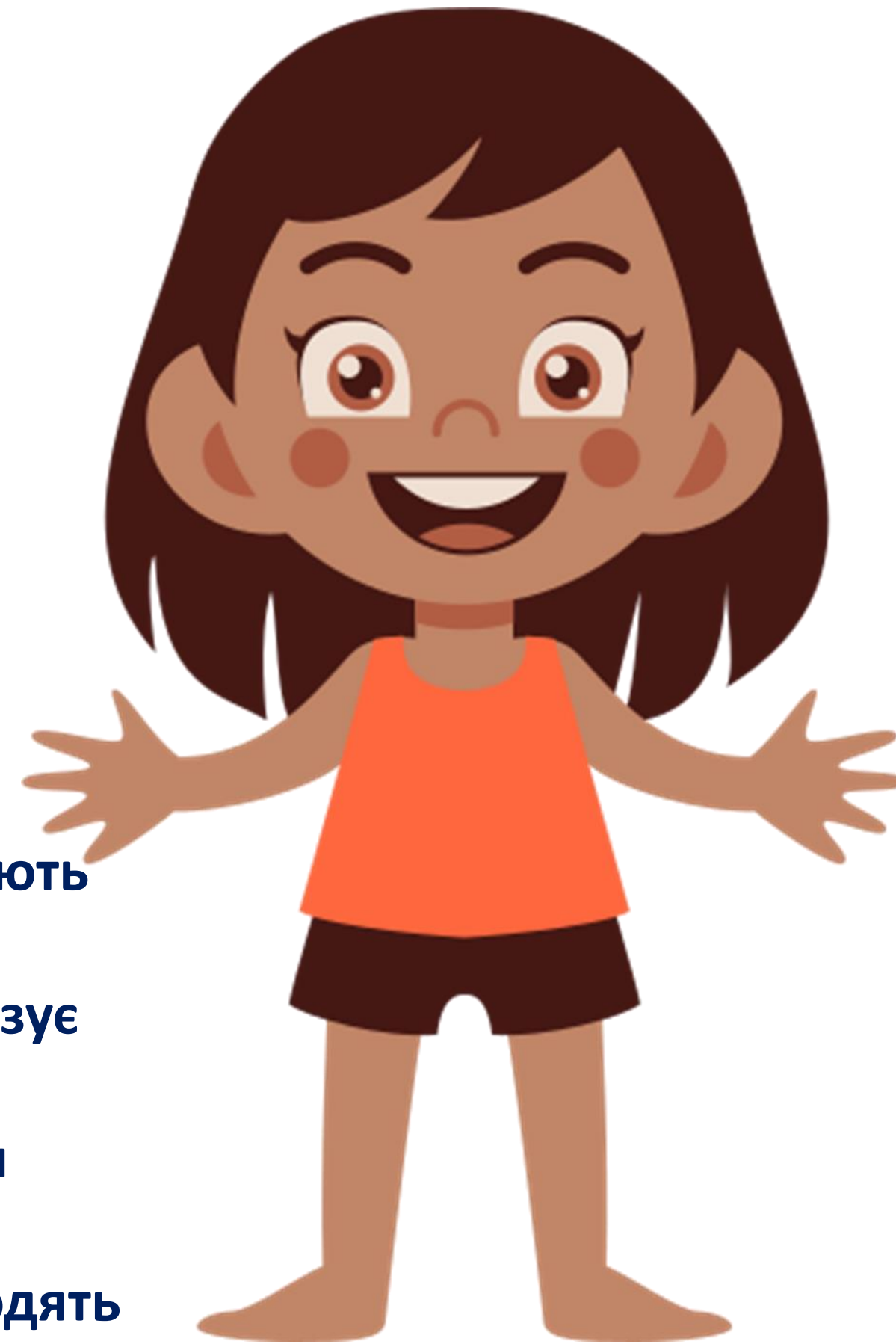
- Далі пропонує поряд із цифрою викласти стільки іграшок, скільки позначено цією цифрою, і запитує: «Чому ви поклали тільки одну іграшку?».
- Далі вона пропонує розглянути таблицю. Особливу увагу звертає на написання цифри 1. Потім діти вказівним пальцем правої руки обводять цифру, зображену на картці. При цьому вихователь стежить за напрямом руху руки дитини.
- Потім вона пропонує заштрихувати контурне зображення цифри 1 на аркуші паперу (ширина цифри приблизно дорівнює 0,5 см). У цій роботі використовується різноманітні прийоми навчання.



- Так, дітей ознайомлюють з кожною окремою цифрою, порівнюючи її з числом через дії з предметними множинами.
- Для цього вихователь демонструє цифру, пропонує дітям розглянути її начертання, діти відкладають відповідну кількість предметів. Потім обводять вказівним пальцем правої руки по контуру цифри, засвоюючи її форму.
- Цей процес тісно пов'язаний з формуванням у дітей вміння співвідносити цифру з певним числом через дії з предметними множинами. Для закріплення здобутих знань використовуються різні дидактичні ігри типу «Доручення», «Магазин», а також вправи. Наприклад, визначити число, яке більше (менше), на один, ніж... (слід показати цифру).

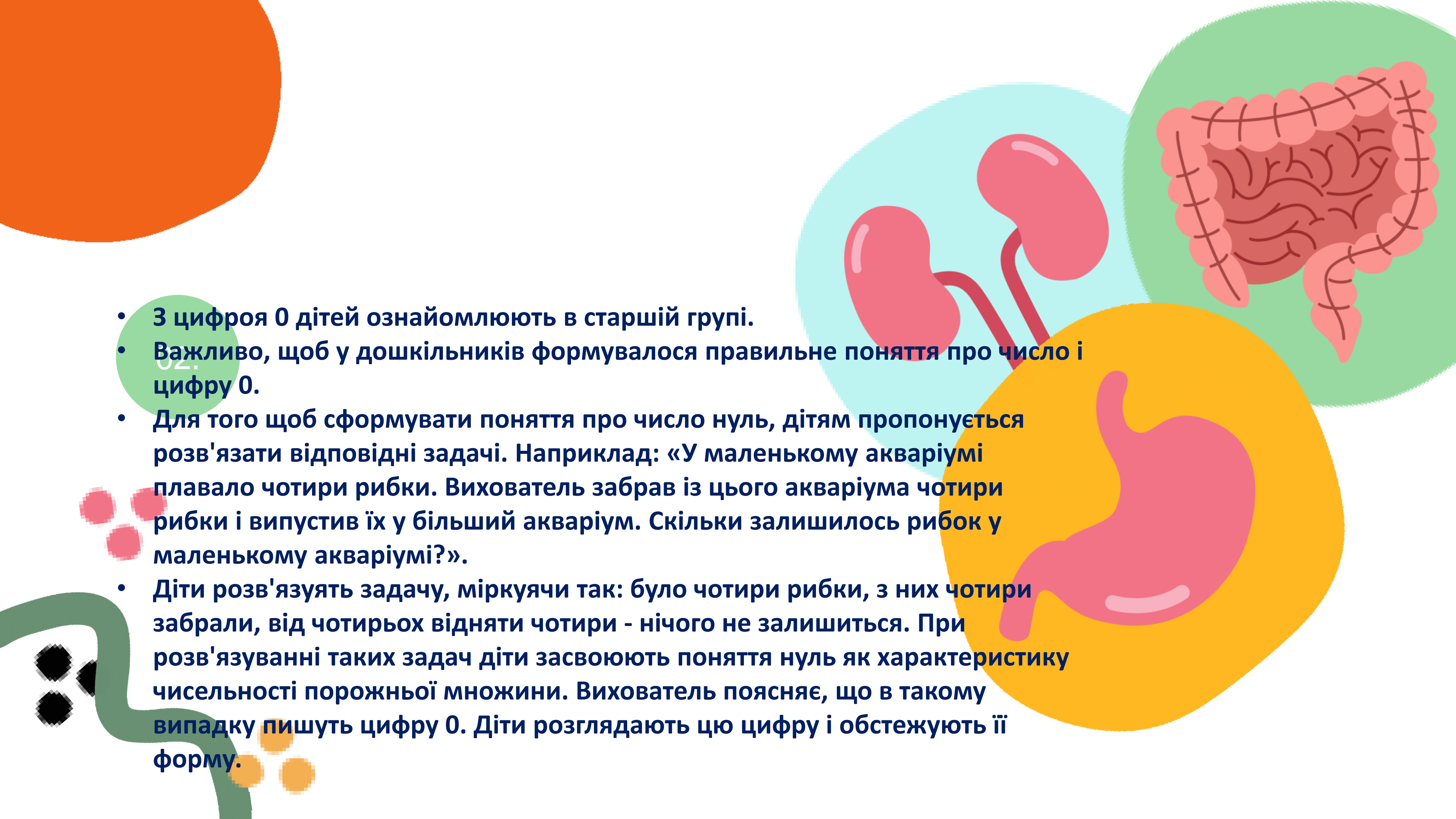


- При ознайомленні з цифрами широко використовується спеціально виготовлені картки.
- Картка поділена на дві нерівні частини: ліва - менша, права - більша. Внизу картки по всій її довжині приклеюно смужку паперу так, що утворюються кишенька. В ліву частину вкладають картку з цифрою, у праву - аркуш чистого паперу, на якому дитина повинна намалювати стільки предметів, скільки показує цифра.
- Важливо, щоб діти правильно засвоїли напрям руху руки при написанні різних цифр. Ефективним щодо цього є обведення контура цифри за вихователем: діти вказівним пальцем обводять цифру, зберігаючи напрям руху, запропонований їм.



- Після цього вправляються в написанні цифри у повітрі, викладають її з лічильних паличок, ліплять з пластиліну.
- Під час прогулянки можна запропонувати дітям написати цифру паличкою на піску, землі, на снігу, викласти її з природного матеріалу тощо. Діти легко засвоюють цифри.

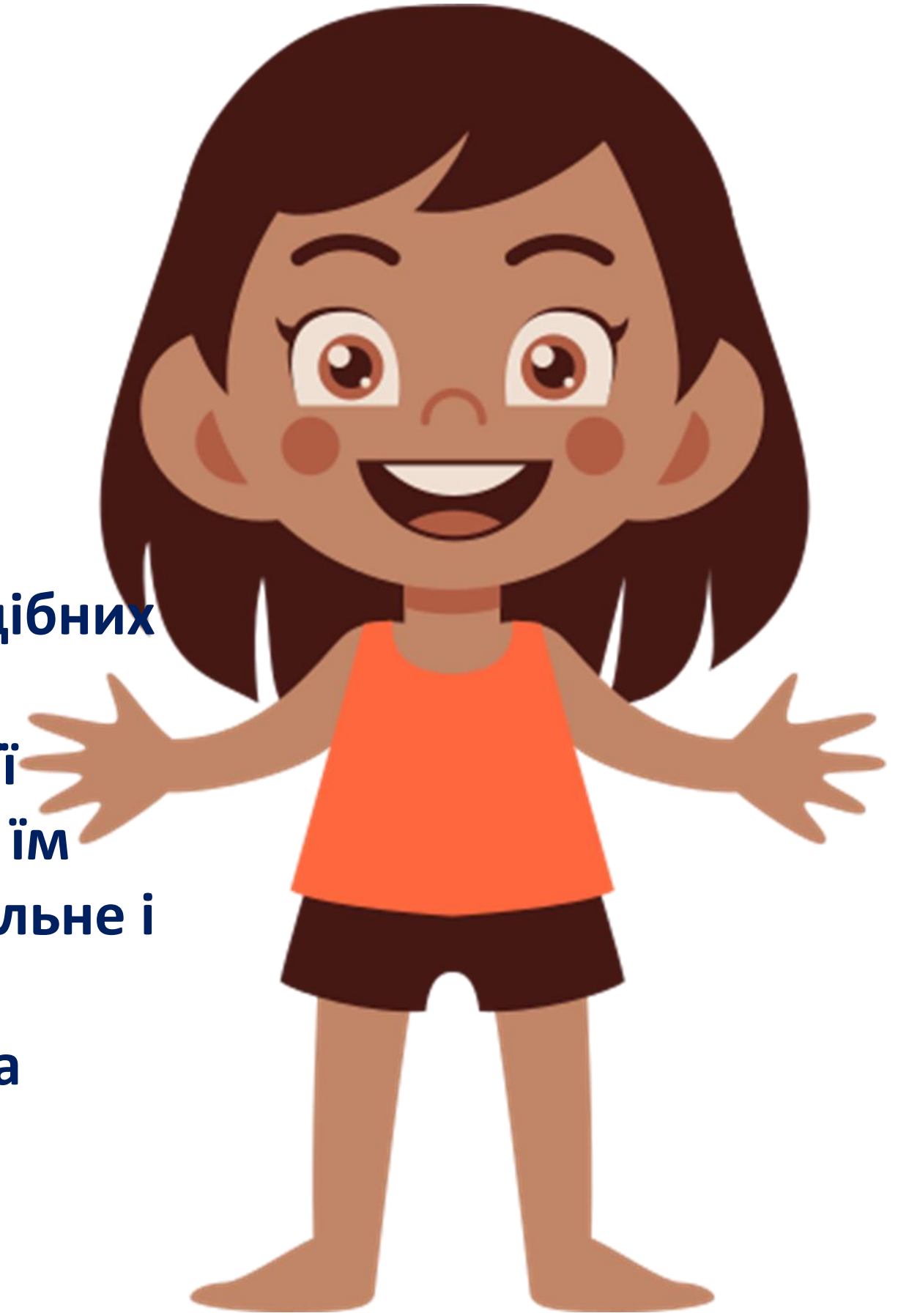


- 
- З цифрой 0 дітей ознайомлюють в старшій групі.
 - Важливо, щоб у дошкільників формувалося правильне поняття про число і цифру 0.
 - Для того щоб сформувати поняття про число нуль, дітям пропонується розв'язати відповідні задачі. Наприклад: «У маленькому акваріумі плавало чотири рибки. Вихователь забрав із цього акваріума чотири рибки і випустив їх у більший акваріум. Скільки залишилось рибок у маленькому акваріумі?».
 - Діти розв'язують задачу, міркуючи так: було чотири рибки, з них чотири забрали, від чотирьох відняти чотири - нічого не залишиться. При розв'язуванні таких задач діти засвоюють поняття нуль як характеристику чисельності порожньої множини. Вихователь поясняє, що в такому випадку пишуть цифру 0. Діти розглядають цю цифру і обстежують її форму.

- Крім цього, вихователь підводить до розуміння й іншого її значення і показує, як записати число 10.
- Відомо, що цифра 0 змінює число в десять разів: якщо нуль поставити після іншої цифри, то число збільшиться в десять разів, якщо перед - зменшиться в десять разів.
- Вихователь звертає увагу на те, що для написання числа 10 не існує самостійної однієї цифри. Це число, як і багато інших, записується вже відомими цифрами, а саме: щоб написати число 10, пишуть цифру 1 і після неї 0.
- Знання дітьми цифр є своєюрідною підготовкою їх до обчислювальної діяльності.

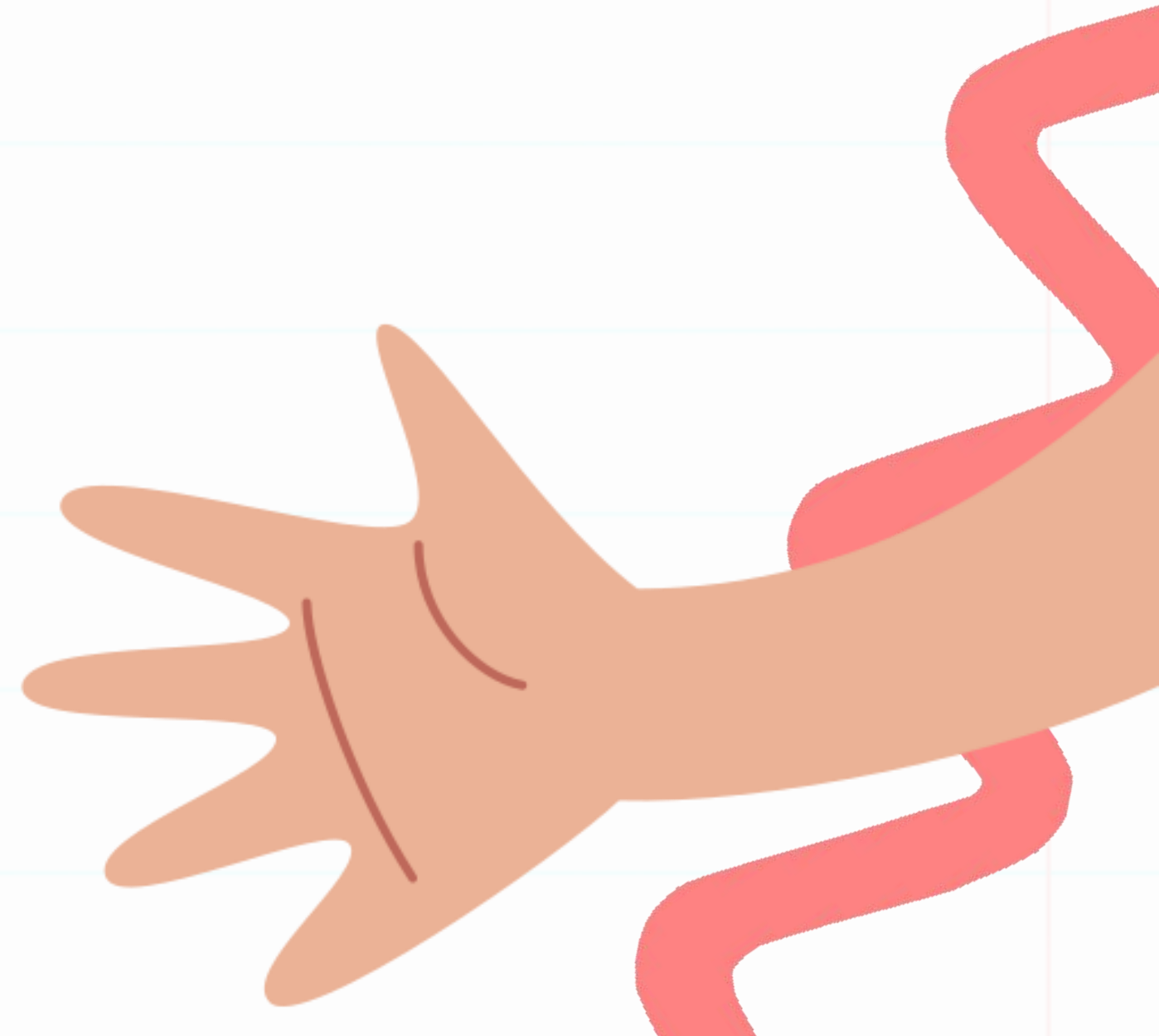
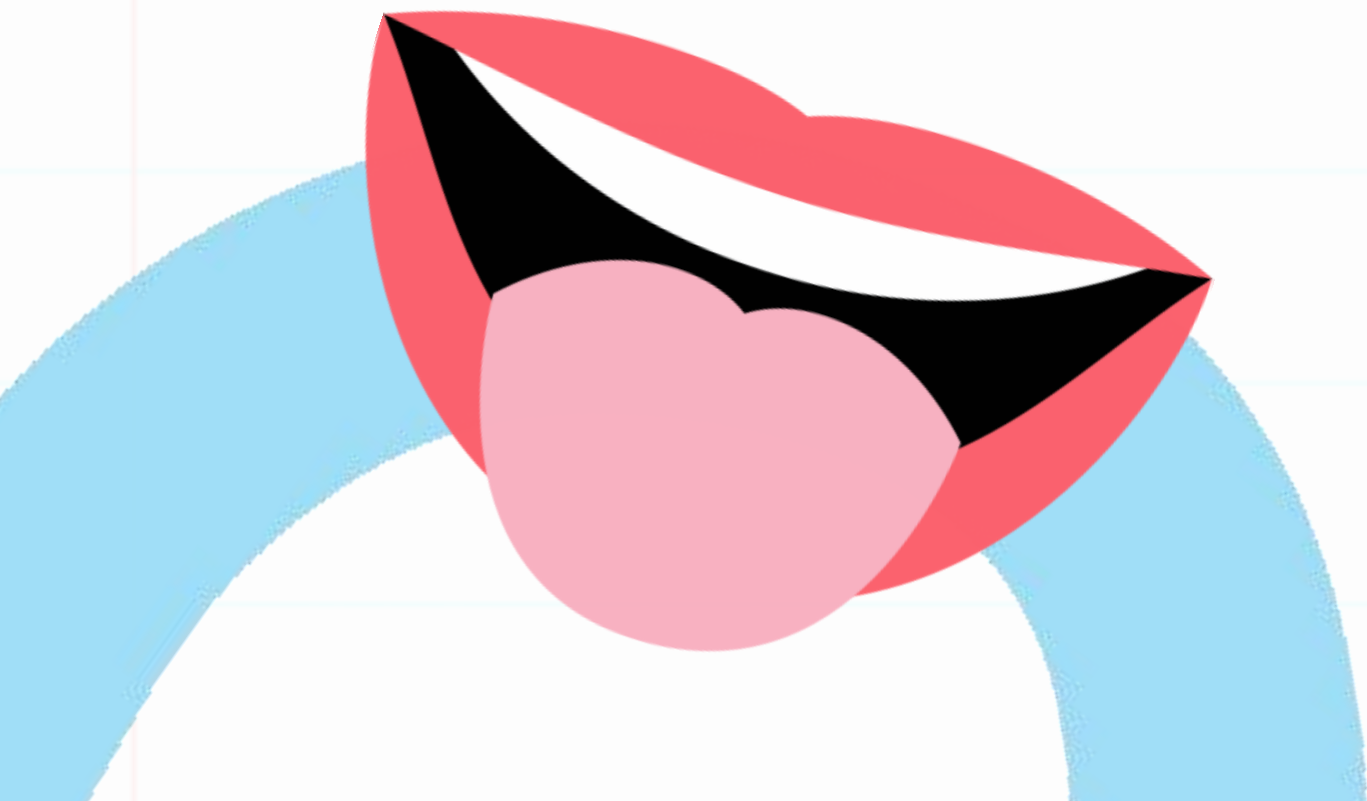


- Нерідко у дітей виникають труднощі у розрізненні цифр, подібних за написаннєм 1, 4 і 7; 2 і 5; 6 і 9; 3 і 8.
- Тому під час вивчення чисел; і цифри 4 треба, розглянувши її написання, запропонувати дітям пригадати, на яку знайому їм цифру вона схожа, порівняти їх за написанням, виділити спільне і те, чим вони відрізняються.
- При вивченні цифри 7 слід порівняти між собою три схожі за написанням цифри 1, 4 і 7.
- Так саме порівняють цифри: 2 і 5; 3 і 8; 6 і 9.





Thank you!





Credits



This presentation template is free for everyone to use thanks
to the following:

SlidesCarnival for the presentation template
Pexels for the photos

Happy designing!



Fonts In this Presentation

This presentation template uses the following free fonts:

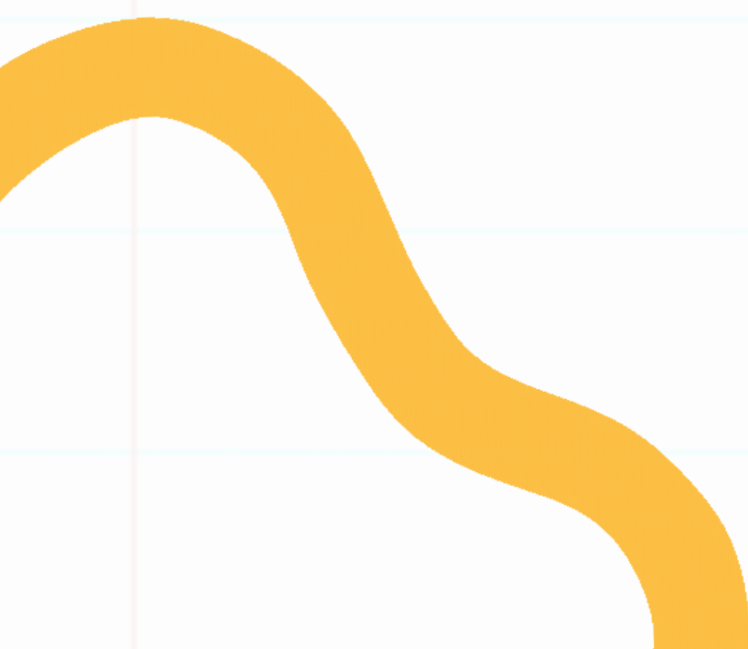
Titles: *More Sugar*

Headers: *More Sugar Thin*

Body Copy: *Lato*

You can find these fonts online too.

Happy designing!





Free templates for all your presentation needs

For PowerPoint,
Google Slides,
and Canva

100% free for
personal or
commercial use

Ready to use,
professional,
and customizable

Blow your audience
away with
attractive visuals

Resource Page

Use these design resources in your
Canva Presentation.
Happy designing!

Don't forget to delete this page
before presenting.



