



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СОЦІОЛОГІЧНОГО ТА СОЦІОГУМАНІТАРНОГО ЗНАННЯ

Викладач: доктор філософських наук, доцент Скворець Володимир Олексійович
Кафедра: соціології, IV корпус, ауд. 309
E-mail: skvorets.v.o@gmail.com
Телефон: (099) 649-56-00
Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Telegram, WhatsApp
Консультації: особисті – вівторок, з 11:25 до 12:45, IV корпус, ауд. 309; дистанційні – Viber, Telegram, ZOOM за домовленістю.

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		всі програми доктор філософії					
Статус дисципліни:		Нормативна (за вибором					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	1	Тижні	16
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13760				

ОПИС КУРСУ

***Метою** викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сучасного соціологічного та соціогуманітарного знання» є ознайомлення аспірантів зі станом розвитку вітчизняних суспільствознавчих та гуманітарних наук. Зміст навчального курсу включає ознайомлення із актуальними проблемами глобалістики, дослідженнями геополітичних та гео економічних змін, а також шляхів протидії пандемії коронавірусу в світі; ознайомлення зі станом дослідження цивілізаційного розвитку людства, історичного процесу, соціокультурного розвитку суспільства, здобутками соціологічної науки та теорії соціального управління; ознайомлення з проблемами дослідження українського суспільства, його демографічного розвитку, економічної трансформації, змін у життєдіяльності соціальних груп та функціонуванні політичної системи; ознайомлення із дослідженнями адаптації особистості до умов глобалізованого соціального середовища, соціалізації людини в Україні, основними напрямками наукових досліджень у педагогічній та психологічній науці, а також в культурології. Реалізація цих завдань покликана сприяти формуванню наукового світогляду науковців.*

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми



ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник: **Бергер П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания** / Бергер П., Лукман Т. М.: Медиум, 1995. 323 с.

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання творчих письмових робіт, індивідуальних дослідницьких завдань, тестів, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13298>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання творчої письмової роботи, тести, що виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Розробка та презентація індивідуального дослідницького завдання аспіранта. Методичні рекомендації щодо його виконання розміщені на платформі Moodle.

Підсумкове тестування на платформі Moodle.

Відповідь на питання екзамену виявляє не лише знання аспіранта, але і його вміння мислити та обґрунтовувати своє відношення до розглянутих наукових проблем.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Проблеми дослідження глобальних змін		
Тиждень 1 Лекція 1	Актуальні проблеми глобалістики	
Тиждень 2 Семінар 1	Дослідження геополітичних змін	Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)
Тиждень 3 Лекція 2	Дослідження геоекономічних змін	
Тиждень 4 Семінар 2	Дослідження протидії пандемії коронавірусу в світі	Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів) Написання творчої письмової роботи на тему «Вплив глобалізації на трансформацію українського суспільства» (тах 5 балів)
Змістовий модуль 2. Дослідження цивілізаційного розвитку людства		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 5 Лекція 3	Актуальні проблеми дослідження історичного процесу	
Тиждень 6 Семінар 3	Актуальні проблеми соціокультурного розвитку людства	<i>Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)</i>
Тиждень 7 Лекція 4	Актуальні проблеми розвитку соціологічної науки	
Тиждень 8 Семінар 4	Актуальні проблеми дослідження соціального управління	<i>Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)</i> <i>Написання творчої письмової роботи на тему «Україна в цивілізаційній системі людства» (тах 5 балів)</i>
Змістовий модуль 3. Проблеми дослідження українського суспільства		
Тиждень 9 Семінар 5	Актуальні проблеми демографічного розвитку суспільства	<i>Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)</i>
Тиждень 10 Лекція 5	Актуальні проблеми економічної трансформації України	
Тиждень 11 Семінар 6	Актуальні проблеми досліджень політологічної науки	<i>Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)</i> <i>Написання творчої письмової роботи на тему «Зміна моделі економічної системи в пострадянській Україні» (тах 5 балів)</i>
Тиждень 12 Лекція 6	Дослідження процесів життєдіяльності соціальних груп в Україні	
Змістовий модуль 4. Проблеми дослідження адаптації особистості до умов глобалізованого соціального середовища		
Тиждень 13 Лекція 7	Актуальні проблеми соціалізації людини в Україні	
Тиждень 14 Семінар 7	Актуальні проблеми педагогічної науки	<i>Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)</i>
Тиждень 15 Семінар 8	Актуальні проблеми психологічної науки	<i>Участь у дискусіях на семінарських заняттях (тах 5 балів)</i> <i>Написання творчої письмової роботи на тему «Адаптація людини до умов життя в глобалізованому світі» (тах 5 балів)</i>
Тиждень 18 Лекція 8	Актуальні проблеми культурології	
залік		Індивідуальне дослідницьке завдання – <i>аналітичне дослідження «Адаптація людини до соціальних змін у ХХІ столітті» (тах 20 балів)</i> <i>Підсумкове тестування на платформі Moodle (тах 10 балів)</i> <i>Відповідь на 2 питання екзамену (тах 10 балів)</i>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Змістовий модуль 1

Навчальні посібники, монографії:

1. Білорус О.Г. Глобалізація та глобальний менеджмент: аналіз і реальність сучасних концепцій / О.Г. Білорус // Економічний часопис – XXI. 2003. № 9. С. 3-4.
2. Глобалізація і безпека розвитку: монографія / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін.; керівник авт. колективу і наук. ред. О. Г. Білорус. К. : КНЕУ, 2001. 733 с.
3. Збітнєв Ю.І. Біла книга України або Вашингтонський консенсус в дії. Наслідки економічних реформ 1991-2001 років / Юрій Іванович Збітнєв, Микола Іванович Сенченко. К.: Вид. дім «Княгиня Ольга», 2003. 250 с.
4. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті / пер з англ. Надія Коваль. К.: Наш формат, 2017.
5. Кримський С.Б. Цивілізаційний розвиток людства / Сергій Борисович Кримський, Юрій Віталійович Павленко. К.: Вид-во «Фенікс», 2007.
6. Лі Куан Ю Із третього світу в перший. Історія Сингапуру: 1965-2000. Пер. з англ. Є. Сагайдака. К.: Видавнича група КМ-Букс, 2016. 760 с.
7. Національний суверенітет України в умовах глобалізації: Національна доповідь. К.: Парламентське вид-во, 2011. 112 с.
8. Павловський М.А. Стратегія розвитку суспільства: Україна і світ (економіка, політологія, соціологія). К.: Техніка, 2001. 312 с.
9. Скворець В.О. Трансформація соціоісторичного організму України: аналітика соціальних процесів / В.О. Скворець. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 520 с.
10. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар: Пер. з англ. К.: Вид дім «КМ Академія», 2003. 252 с.
11. Шнипко О. Україна перед викликами глобального конкурентного простору /О. Шнипко // Вісник Національного банку України. 2008. №10. С. 3-10.

Змістовий модуль 2

Навчальні посібники, монографії:

1. Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис / Збигнев Бжезинский ; [пер. с англ. М.Н. Дятловой]. Москва : АСТ, 2015.



2. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада / П. Дж. Бьюкенен; Пер. с англ. А. Башкирова. М.: ООО «Издательство АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003.
3. Глобалізація і безпека розвитку: монографія / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін.; керівник авт. колективу і наук. ред. О. Г. Білорус. К. : КНЕУ, 2001. 733 с.
4. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті / пер з англ. Надія Коваль. К.: Наш формат, 2017.
5. Кримський С.Б. Цивілізаційний розвиток людства / Сергій Борисович Кримський, Юрій Віталійович Павленко. К.: Вид-во «Фенікс», 2007.
6. Лі Куан Ю Із третього світу в перший. Історія Сингапуру: 1965-2000. Пер. з англ. Є. Сагайдака. К.: Видавнича група КМ-Букс, 2016. 760 с.
7. Михальченко М.І. Україна як нова історична реальність: запасний гравець Європи. Дрогобич, 2004. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ipiend.gov.ua/?mid=129>
8. Павленко Ю.В. Цивілізаційні аспекти глобальних протиріч у сучасному світі / Ю.В. Павленко // Освіта і управління. 2004. Т. 7. № 2. С. 12-13.
9. Павловський М.А. Стратегія розвитку суспільства: Україна і світ (економіка, політологія, соціологія). К.: Техніка, 2001. 312 с.
10. Скворець В.О. Трансформація соціоісторичного організму України: аналітика соціальних процесів / В.О. Скворець. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 520 с.
11. Шнипко О. Україна перед викликами глобального конкурентного простору /О. Шнипко // Вісник Національного банку України. 2008. №10. С. 3-10.
12. Шнипко О.С. Економічна влада в системі соціальних координат / Олександр Сергійович Шнипко. К.: ПАТ «ВІПОЛ», 2012. 403 с.
13. Шульга М.О. Дрейф на узбіччя. Двадцять років суспільних змін в Україні. К.: ТОВ «Бізнесполіграф», 2011. 448 с.
14. Цивілізаційний вибір України: парадигма осмислення і стратегія дії : національна доповідь / ред. кол.: С.І. Пирожков, О.М. Майборода, Ю.Ж. Шайгородський та ін. ; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2016. 284 с.
15. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України / Микола Федорович Юрій. Видання 2-е. К.: Кондор, 2008.

Змістовий модуль 3

Навчальні посібники, монографії:

1. Глобалізація і безпека розвитку: монографія / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук'яненко та ін.; керівник авт. колективу і наук. ред. О. Г. Білорус. К. : КНЕУ, 2001. 733 с.
2. Ідеологія трансформації суспільного розвитку // Новий курс: реформи в Україні. 2010-2015. Національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2010. С. 9-17.
3. Модернізація державного управління економікою // Новий курс: реформи в Україні. 2010-2015. Національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2010. С. 164-170.
4. Модернізація соціальної сфери // Новий курс: реформи в Україні. 2010-2015. Національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2010. С. 181-213.
5. Модернізація соціогуманітарного простору України // Новий курс: реформи в Україні. 2010-2015. Національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2010. С. 47-69.



6. Павловський М.А. Стратегія розвитку суспільства: Україна і світ (економіка, політологія, соціологія). К.: Техніка, 2001. 312 с.
7. Політичні та державно-правові перетворення // Новий курс: реформи в Україні. 2010-2015. Національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2010. С. 18-34.
8. Скворець В.О. Трансформація соціоісторичного організму України: аналітика соціальних процесів / В.О. Скворець. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 520 с.
9. Соціальна сфера та демографічний розвиток // Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави: національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2009. С. 195-316.
10. Соціогуманітарні дослідження в Національній академії наук України. 2004-2008 : звіт Секції суспільних і гуманітарних наук НАН України до 90-річчя національної Академії наук України / НАН України, НБУВ; Редкол.: В.М. Литвин (голова) та ін. К., 2008. 372 с.
11. Тенденції розвитку соціогуманітарної сфери: здобутки, втрати, невирішені проблеми та шляхи їх розв'язання // Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави: національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця [та ін.]. К.: НВЦ НБУВ, 2009. С. 367-626.
12. Шнипко О.С. Економічна влада в системі соціальних координат / Олександр Сергійович Шнипко. К.: ПАТ «ВІПОЛ», 2012. 403 с.
13. Шульга М. Збій соціальної матриці: монографія. Київ : Інститут соціології нан України, 2018. 284 с.
14. Шульга М.О. Дрейф на узбіччя. Двадцять років суспільних змін в Україні. К.: ТОВ «Бізнесполіграф», 2011. 448 с.

Змістовий модуль 4

Навчальні посібники, монографії:

1. Багацький В. В. Культурологія. Історія і теорія культури ХХ століття: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Багацький, Л. І. Кормич. Вид. 2-ге, перероб. і доповн. К. : Кондор, 2007. 304с.
2. Гидденс Э. Социология. Москва : Эдиториал УРСС, 1999. С. 68-94.
3. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. 2-ге вид., переробл. і доп. Вінниця: Нова Книга, 2015. 704 с.
4. Калюжна Є. М. Теоретико-методологічні проблеми психології: навчальний посібник. Київ: ІПК ДСЗУ, 2019. 136 с.
5. Культурологія: енциклопедичний словник / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; за ред. В. П. Мельника. Львів: Вид-во ЛНУ, 2013. 508 с.
6. Малиновский Б. Научная теория культуры. М.: ОГИ, 2000;
7. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навчальний посібник / М. С. Корольчук, Ю. Л. Трофімов, В. І. Осьодло та ін. К. : Ніка-Центр, 2008. 336 с.
8. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Т. М. Тюльпа ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. Глухів (Сум. обл.) : ГНПУ ім. О. Довженка, 2016. 163 с.
9. Татенко В.О. Сучасна психологія: теоретико-методологічні проблеми: навч. посіб. / В. О.Татенко. К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2015. 288 с.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.:

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.