

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено  
Вченою радою  
Запорізького національного університету  
протоком № 2 від 22.09.2022р.  
Голова Вченої ради, ректор  
М. О. Фролов



**СУЧАСНІ МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
ступеня доктора філософії

Укладач:

**Караулова С.І.**, професор кафедри фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Погоджено:

Проректор з наукової роботи

Проректор з науково-педагогічної роботи

Зав. відділу аспірантури і докторантури

Г. М. Васильчук

Ю. О. Каганов

О. П. Єфіменкова

Запоріжжя 2022

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва)	нормативна
		Цикл професійної підготовки
Змістових модулів – 4	Спеціальність <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>
Загальна кількість годин – 90		2-й
	Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»	
<b>Практичні</b> 12 год.		
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		<b>Самостійна робота</b>
		66 год.
		<b>Вид підсумкового контролю:</b> екзамен

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни є забезпечення аспірантів необхідним теоретичним та методичним інструментарієм щодо проведення наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту, що сприятиме розвитку їхнього творчого мислення та становлення як висококваліфікованих спеціалістів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сучасні методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту» є: формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісної системи знань про наукові дослідження, особливості їх проведення; ознайомлення з видами та напрямками наукових досліджень у фізичному вихованні різних груп населення та спорту; забезпечення аспірантів оволодінням основами методології та методики наукового дослідження; методами організації та проведення наукових досліджень у фізичній культурі і спорті; вміння

здійснювати науково-пошукову діяльність та розвивати свій професійний світогляд.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей** і **програмних результатів навчання**:

<b>Програмні компетентності</b>	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р</i>	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК6	Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом
ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку
СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі Освіта /Педагогіка та суміжних галузей
СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково- педагогічній діяльності.
СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
СК9	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному середовищі, у тому числі в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України
ЗК9	Здатність до особистісного та професійного розвитку
СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних

	досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі Освіта /Педагогіка та суміжних галузей
СК4	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково- педагогічній діяльності.
СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
СК9	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності
ПРН 6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі
ПРН 11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ПРН 12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН 16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та

	науковій діяльності
ПРН 18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, не олімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН19	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН21	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати у професійній діяльності методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методи математичної статистики та оцінювання.
ПРН26	Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати/визнавати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку аплікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики

ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту

*Тема 1. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.* Місце наукових досліджень у системі підготовки аспірантів у сфері фізичної культури і спорту. Мета і завдання курсу, значення курсу у формуванні майбутнього фахівця, набутті навичок науково-дослідної роботи. Історичні етапи розвитку науки та її зв'язку з практикою. Наука й наукові дослідження в сучасному світі. Наука як система знань, закономірності її розвитку. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки.

*Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні.* Система організації наукових досліджень в Україні у сфері фізичної культури

і спорту. Основні сектори організації наукових досліджень. Установи які безпосередньо здійснюють наукові дослідження в Україні. Національна академія наук України. Академія педагогічних наук України. Нормативно-правові документи, які регулюють наукову та науково-технічну діяльність. Наукові школи ВНЗ у сфері фізичної культури і спорту, їхні головні ознаки.

## **Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту**

**Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи.** Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Два рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний та теоретичний. Категоріальний апарат наукового дослідження. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні. Поняття системи та її властивості. Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація. Методи теоретичного дослідження. Методи емпіричного дослідження. Експериментальні дослідження і спостереження у сфері фізичної культури і спорту. Педагогічні дослідження, особливості їх використання у сфері фізичної культури і спорту. Стадії наукових досліджень: організаційна, дослідна, узагальнення, реалізація результатів.

**Тема 4. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту.** Загальна схема наукового дослідження. Організація і планування наукового дослідження. Види науково-дослідних робіт. Основні методологічні принципи наукового дослідження. Логіка конструювання дослідної роботи. Об'єктивні та суб'єктивні чинники, що визначають вибір спрямованості дослідження. Визначення проблеми, теми, об'єкта і предмета дослідження. Визначення та формулювання мети, завдань і гіпотези дослідження. Планування дослідження. Поняття «наукова новизна», «теоретична значущість», «практична значущість».

## **Змістовий модуль 3. Інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту**

**Тема 5. Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.** Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою. Інтернет-технології в процесі пошуку та обміну інформацією (програма-постачальник Internet Explorer; електронна пошта (e-mail); телеконференції (Zoom, Google Meet, Google Classroom тощо). Вебінар як форма інтернет-комунікації. Робота із джерелами інформації. Використання сучасних інформаційних технологій у спортивній підготовці спортсменів та різних груп населення. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження. Використання Смарт технологій у сфері фізичної культури і спорту та освіти.

**Тема 6. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.**

Наукова етика та її основні принципи. Норми наукової етики, які регулюють щоденну наукову діяльність у фізичній культурі і спорті. Норми наукової етики, які регулюють відносини між вченими. Норми наукової етики, які регулюють публікацію результатів наукового дослідження. Норми наукової етики при підготовці наукових публікацій. Порухення наукової етики. Псевдонаука та її загроза для наукового співтовариства. Сутність поняття «плагіат». Етика цитування. Етичний кодекс вченого України. Принципи етики наукових публікацій за рекомендаціями Міжнародного комітету редакторів медичних журналів, Комітету по етиці публікацій.

**Змістовий модуль 4. Сучасні методи дослідження  
у фізичній культурі і спорті**

**Тема 7. Теоретичні методи дослідження у фізичній культурі і спорті.**

Історичний і логічний методи наукового дослідження. Аналіз та узагальнення документальних матеріалів та літературних джерел як метод наукового дослідження. Вивчення документації наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Завдання і загальні принципи методу «аналіз літературних джерел». Спостереження і його роль у спортивній практиці.



Опитування, як метод збору первинної соціальної інформації. Анкетування. Складання анкет. Сутність анкетування. Види анкетування. Принципи побудови анкет. Класифікація питань анкети. Соціальний експеримент, його особливості

***Тема 8. Емпіричні методи дослідження у фізичній культурі і спорті.***

Метод педагогічного спостереження (констатуючого експерименту). Метод формуючого педагогічного експерименту. Загальна характеристика проведення послідовного, паралельного та перехресного педагогічного експериментів. Тривалість педагогічного експерименту і його структура. Формування груп-учасників педагогічного експерименту. Етапи педагогічного експерименту.

Тестування рівня розвитку фізичних якостей. Лабораторні методи дослідження у фізичній культурі і спорті. Характеристика показників фізичного розвитку (соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні показники). Основні вимоги до антропометричних досліджень. Методи функціональної діагностики у фізичному вихованні і спорті: традиційні та розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи та системи зовнішнього дихання; методи оцінки функціонального стану нервової системи організму; сучасні методи експрес-діагностики функціональної та фізичної підготовленості організму спортсменів різної кваліфікації та спеціалізації, різних груп населення. Методи діагности адаптивних можливостей організму. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками. Характеристика сучасної діагностичної апаратури, що застосовується під час проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	практ.	сам. роб.

1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту</b>				
Тема 1. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	8	2	-	6
Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні	6	-	-	6
Разом за змістовним модулем 1	14	2		12
<b>Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту</b>				
Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	10	2	-	8
Тема 4. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту	12	2	-	10
Разом за змістовним модулем 2	22	4	-	18
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційні технології в забезпеченні наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту</b>				
Тема 5. Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	12	2	2	8
Тема 6. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	6	-	-	6
Разом за змістовним модулем 3	18	2	2	14
<b>Змістовий модуль 4. Сучасні методи дослідження у фізичній культурі і спорті</b>				
Тема 7. Теоретичні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	18	2	4	12
Тема 8. Емпіричні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	18	2	6	10
Разом за змістовним модулем 4	36	4	10	22
Усього годин	90	12	12	66

### 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту</b>		
1	Загальна характеристика наукових досліджень у сфері	2

	фізичної культури і спорту	
	Разом за змістовим модулем 1	2
<b>Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту</b>		
3	Основи методології науково-дослідної роботи	2
4	Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту	2
	Разом за змістовим модулем 2	4
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційні технології в забезпеченні наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту</b>		
5	Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	2
	Разом за змістовим модулем 3	2
<b>Змістовий модуль 4. Сучасні методи дослідження у фізичній культурі і спорті</b>		
7	Теоретичні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	2
8	Емпіричні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	2
	Разом за змістовим модулем 4	4
Усього годин		12

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційні технології в забезпеченні наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту</b>		
5	Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (підготовка та проведення вебінару, колоквиуму за обраною темою заняття/дослідження).	2
	Разом за змістовим модулем 3	2
<b>Змістовий модуль 4. Сучасні методи дослідження у фізичній культурі і спорті</b>		
7	Розробка стратегії педагогічного дослідження / протоколу збирання поточної інформації / методики проведення педагогічних тестувань. Вивчення документації наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, складання питань анкети відповідно до теми наукового дослідження	4
8	Моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної та функціональної підготовленості організму спортсменів	6

	та різних груп населення	
	Разом за змістовим модулем 4	10
Усього годин		12

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту</b>		
1	Загальна характеристика наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту	6
2	Побудова структури наукових досліджень у системі фізичної культури та спорту в Україні	6
Разом за змістовим модулем 1		12
<b>Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту</b>		
3	Методологічні основи наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Категоріальний апарат наукового дослідження. Охарактеризувати системний підхід в структурі наукових досліджень у фізичної культури і спорту.	8
4	Організація і планування наукового дослідження. Види науково-дослідних робіт. Основні методологічні принципи наукового дослідження.	10
Разом за змістовим модулем 2		18
<b>Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційні технології в забезпеченні наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту</b>		
5	Аналіз наукової інформації, що отримано за допомогою інформаційних технологій. Розробка плану вебінару, колоквиуму за обраною темою дослідження. Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових публікацій. Підготовка доповіді / тез доповіді про наукову роботу. Складання та оформлення списку літературних джерел.	8
6	Етичний кодекс вченого України. Принципи етики наукових публікацій за рекомендаціями Міжнародного комітету редакторів медичних журналів, Комітету по етиці публікацій.	6
Разом за змістовим модулем 3		14
<b>Змістовий модуль 4. Сучасні методи дослідження у фізичній культурі і спорті</b>		
7	Види педагогічного тестування. Вимоги до проведення контрольних іспитів. Розробка методики педагогічного тестування.	10

8	Аналіз спеціальної науково-методичної літератури, документальних і архівних матеріалів щодо отримання ретроспективної інформації. Вивчення документації наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту.	12
	Разом за змістовим модулем 4	22
Усього годин		66

## 8. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
<b>ПОТОЧНИЙ</b>		
1	<p><i>Модульна контрольна робота №1.</i></p> <p><i>Варіанти:</i></p> <p>1. Предмет та поняття про науку, її суть, закономірності розвитку.</p> <p>2. Поняття про методологію досліджень. Рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний та теоретичний.</p> <p>3. Історичні аспекти розвитку науки.</p> <p>4. Організація наукової діяльності в Україні. Наука як система знань.</p> <p>5. Наукові дослідження: суть, особливості. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</p>	10
2	Експрес-контроль. Обґрунтування плану написання наукового дослідження, методів дослідження за обраною темою дисертаційної роботи.	10
3	Опитування. Підготовка відео файлів / поточних презентацій за темою наукового дослідження. Проведення веб-конференції засобами Zoom.	10
4	Обґрунтування теоретичних методів дослідження за обраною темою дисертаційної роботи / Представити програму педагогічного спостереження та педагогічного експерименту.	10
	Описати методику дослідження реакцій серцево-судинної системи на тренувальні навантаження. Визначити тренувальний імпульс після власного тренування (за показниками ЧСС)	10
	Описати методику та обґрунтувати відповідні методи функціональної діагностики відповідно до теми заняття/дисертації.	10
	<i>Разом:</i>	60
<b>ПІДСУМКОВИЙ</b>		
	Екзамен, у т.ч.	40
	Міні-кейси відповідно тематики наукових досліджень здобувачів	20
	Презентація наукової доповіді з одного розділу дисертації	20
	<i>Разом:</i>	40
	<i>Усього</i>	100

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Ванкувер стиль. Методичні рекомендації з використання та цитування у наукових роботах для магістрів та аспірантів. Київ, 2018. 26с.

2. Вишневецька В.П. Хмарні технології: навчальний посібник для майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту. МОНУ, НПУ ім. М. П. Драгоманова. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. 160 с.

3. Гац Г. Основні етапи досліджень педагогічної діагностики. Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2012. Вип. 7. С. 7–9.

4. Інноваційна політика зарубіжних країн: концепції, стратегії, пріоритети (інформаційно-аналітичні матеріали, підготовлені Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти та Міністерством закордонних справ України). Верховна Рада України. URL: <http://kno.rada.gov.ua/uploads/documents/36385.pdf>

5. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ, 2015. 191 с.

6. Караулова С. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 102с.
7. Караулова С., Маликов М. Сучасні інноваційні технології в професійній підготовці фахівців у сфері фізичного виховання та спорту. Фізичне виховання і спорт. 2022. № 2. С. 90-95.
8. Караулова С. Теоретико-методичні аспекти управління тренувальним процесом спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у бігу на короткі дистанції, в олімпійському циклі підготовки. автореф. дис ...-д-ра наук з фіз. вих. і спорту . 24.00.01. Київ, 2020. 43 с.
9. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
10. Ковтун А.О. Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту : тексти лекцій. Дніпро: ПДАФКіС, 2017. 74 с.
11. Кононюк А. Е. Обобщенная теория познания и созидания. К.2. Ч.1 Київ : Освіта України, 2013. 544 с.
12. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «фізична культура і спорт». Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2019. 528 с.
13. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
14. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
15. Маликов НВ. Адаптация: проблемы, гипотезы, эксперименты : монографія. Запорожье; 2001. 359 с.
16. Маликов НВ, Богдановская НВ, Сватъев АВ. Функциональная диагностика в физическом воспитании и спорте. Запорожье; 2006. 245 с.
17. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
18. Мітова О. О., Сушко Р. О. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб. 2-ге вид., допов. та перероб. Дніпро : Дріант, 2021. 266 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049421.pdf>.
19. Ніжинська Т. Міжнародні правила цитування Vancouver Style (Ванкувер стиль): Київ: НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», 2018. 34 с.
20. Про науково-технічну інформацію : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.
21. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України. Урядовий кур'єр. 1998. № 52.
22. Про Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених : Указ Президента України від 24 грудня 2002 р. № 1210/2002. ВВРУ. 2002. № 49.
23. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України.



Відомості Верховної Ради України. 2001. № 48. Ст. 253.

24. Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, 2016. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0195-17>

25. Савченко, В. Ф.; Шестаковська, Т. Л. Наукове дослідження : задум, реалізація, результати. Мена : Номінант, 2013. 256 с.

26. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти : підручник. КНТ, 2010. 776 с.

27. Соколова О. В., Омеляненко Г. А., Тищенко В. О. Спортивна метрологія : навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 86 с.

28. Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Методи математичної статистики у фізичному вихованні (з використанням електронних таблиць): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 90 с

29. Чижик В.В., Дудник О.К. Методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Біла Церква, 2013. 241 с.

30. Шинкарук ОА. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: НВП Поліграфсервіс; 2013. 136 с.

31. Engaging Researchers with Data Management : The Cookbook / edited by C. Clare [et al.] (eds.). Cambridge : Open Book Publishers, 2019. 153 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050321.pdf>.

32. Hiebert J., Cai J., Hwang S., Morris A. K., Hohensee C. Doing Research : A New Researcher's Guide. Cham : Springer, 2023. 136 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050350.pdf>.

33. Jones P., Osborne T., Sullivan-Drage C., Keen N., Gadsby E. Virtual Reality Methods : A Guide for Researchers in the Social Sciences and Humanities. Bristol : Policy Press, 2022. 150 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050349.pdf>

### **Інформаційні ресурси**

1. Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників. URL : <http://h2020.com.ua/wpcontent/uploads/2015/11/Book.pdf>

2. ВООЗ. URL: <https://www.who.int/countries/ukr/ru>

3. Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України. URL: [https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobroche\\_snosti\\_nuf\\_vsu.pdf](https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks_akademichnoyi_dobroche_snosti_nuf_vsu.pdf)

4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.

5. EBSCO Information Services. URL: <http://www.ebsco.com>.

6. Index Copernicus. URL: <http://www.indexcopernicus.com>.

7. Порядок проведення експерименту з присудження ступеню доктора філософії, затверджений постановою КМУ від 06.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>

8. Мережа спеціалізованих вчених рад. МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/merezha-specializovanih-vchenih-rad>