



СУЧАСНІ МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Викладач (змістові модулі 1 –4): *доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент Караулова Світлана Іванівна*

Кафедра: *фізичної культури і спорту, СК, ауд. 203*

E-mail: *ffv_sport@ukr.net*

Телефон: *(096) 191-09-73*

Інші засоби зв'язку: *Moodle, Telegram, WhatsApp*

Консультації: *особисті – четвер, з 14:30 до 16:00, СК, ауд. 203; дистанційні – Telegram, WhatsApp*

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Фізична культура і спорт доктор філософії					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	3	Кількість годин	90	Рік навчання	2	Тижні	12
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13341					

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті забезпечення аспірантів необхідним теоретичним та методичним інструментарієм щодо проведення наукових досліджень в сфері фізичної культури і спорту, що сприятиме розвитку їхнього творчого мислення та становлення як висококваліфікованих спеціалістів, зокрема формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісної системи знань про наукові дослідження, особливості їх проведення; ознайомлення з видами та напрямки наукових досліджень у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення; забезпечення аспірантів оволодінням основами методології та методики наукового дослідження; методами організації та проведення наукових досліджень у фізичній культурі і спорті; вміння здійснювати науково-пошукову діяльність та розвивати свій професійний світогляд.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.	
ПРН5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності
ПРН 6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



ПРН 11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ПРН 12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН 13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН 16	Виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання; здійснювати планування та управління своїм часом; демонструвати ініціативність, лідерство та автономність у професійній та науковій діяльності
ПРН 18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, не олімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН19	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН21	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати у професійній діяльності методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методи математичної статистики та оцінювання.
ПРН26	Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати/визнавати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання	
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



	фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «фізична культура і спорт». Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2019. 528 с.

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання контрольних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13341>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є опитування, експрес-контроль, модульні контрольні роботи, що виконуються після опанування відповідної теми курсу, обґрунтування алгоритму наукового дослідження(методів дослідження), підготовка поточних презентацій. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13341>

Підсумкові контрольні заходи

Формування міні-кейсів відповідно тематики наукових досліджень здобувачів.

Розробка та презентація наукової доповіді з одного розділу дисертації.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту		

Тиждень 1 Лекція 1	Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	Модульна контрольна робота (<i>max 5 балів</i>)
	Організаційна структура наукових досліджень в Україні	Експрес- опитування (<i>max 5 балів</i>)
Змістовий модуль 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту		
Тиждень 2 Лекція 2	Основи методології науково-дослідної роботи	Експрес-контроль (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 3 Лекція 3	Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту	Обґрунтування плану написання наукового дослідження, методів дослідження за обраною темою дисертаційної роботи (<i>max 5 балів</i>)
Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційні технології в забезпеченні наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
Тиждень 4 Лекція 4	Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	Опитування. Підготовка відео файлів / поточних презентацій за темою наукового дослідження.
Тиждень 5 Практ. 1	Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (підготовка та проведення вебінару, колоквиуму за обраною темою заняття / дослідження)	Проведення веб-конференції засобами Zoom. (<i>max 10 балів</i>)
Змістовий модуль 4. Сучасні методи дослідження у фізичній культурі і спорті		
Тиждень 6 Лекція 5	Теоретичні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	Опитування. Обґрунтування теоретичних методів дослідження за обраною темою дисертаційної роботи / представити програму педагогічного спостереження та педагогічного експерименту (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 7 Практ. 2	Розробка стратегії педагогічного дослідження / протоколу збирання поточної інформації / методики проведення педагогічних тестувань	
Тиждень 8 Практ. 3	Вивчення документації наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, складання питань анкети відповідно до теми наукового дослідження	Представлення списку питань анкети відповідно до теми наукового дослідження (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 9 Лекція 6	Емпіричні методи дослідження у фізичній культурі і спорті	Експрес-опитування. Описати методику дослідження реакцій серцево-судинної системи на тренувальні навантаження.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 10 Практ. 4	Методика дослідження реакцій серцево-судинної системи на тренувальні навантаження.	Визначити тренувальний імпульс після власного тренування (за показниками ЧСС) (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 11 Практ. 5	Методика використання методів функціональної діагностики у фізичному вихованні і спорті	Виконання практичного завдання з теми «Моніторинг фізичного стану організму спортсменів / різних верств населення (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 12 Практ. 6		Моніторинг рівня фізичного розвитку або фізичної або функціональної підготовленості організму спортсменів / різних груп населення (<i>max 5 балів</i>).
екзамен		Міні-кейси відповідно тематики наукових досліджень здобувачів (<i>max 20 балів</i>) Презентація наукової доповіді з одного розділу дисертації (<i>max 20 балів</i>)

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 50 балів.

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Максимальний бал – 5.

5 балів – здобувач отримує, коли повністю засвоїв навчальний матеріал, логічно і послідовно викладає його, пов'язуючи з уже вивченим, наводить і коментує приклади. При висвітленні питання опирається на додаткову літературу, робить аргументовані висновки, дискутує та висловлює свою думку.

4 бали – здобувач отримує, коли відтворює матеріал на рівні переказування, не завжди логічно і послідовно. Знає основні положення, але без наведення прикладів.

3-1 бал – здобувач отримує за вдале доповнення, виправляє помилки і неточності, а сам не виступає.

0 балів – здобувач отримує за повну невідповідність до заняття.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Ванкувер стиль. Методичні рекомендації з використання та цитування у наукових роботах для магістрів та аспірантів. Київ, 2018. 26с.
2. Вишневецька В.П. Хмарні технології: навчальний посібник для майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту. МОНУ, НПУ ім. М. П. Драгоманова. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. 160 с.
3. Гац Г. Основні етапи досліджень педагогічної діагностики. Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2012. Вип. 7. С. 7–9.
4. Інноваційна політика зарубіжних країн: концепції, стратегії, пріоритети (інформаційно-аналітичні матеріали, підготовлені Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти та Міністерством закордонних справ України). Верховна Рада України. URL: <http://kno.rada.gov.ua/uploads/documents/36385.pdf>
5. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ, 2015. 191 с.
6. Караулова С. Основи методології наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 102с.
7. Караулова С., Маліков М. Сучасні інноваційні технології в професійній підготовці фахівців у сфері фізичного виховання та спорту. Фізичне виховання і спорт. 2022. № 2. С. 90-95.
8. Караулова С. Теоретико-методичні аспекти управління тренувальним процесом спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у бігу на короткі дистанції, в олімпійському циклі підготовки. автореф. дисд-ра наук з фіз. вих. і спорту . 24.00.01. Київ, 2020. 43 с.
9. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
10. Ковтун А.О. Організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту : тексти лекцій. Дніпро: ПДАФКіС, 2017. 74 с.
11. Кононюк А. Е. Обобщенная теория познания и созидания. К.2. Ч.1 Київ : Освіта України, 2013. 544 с.
12. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «фізична культура і спорт». Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2019. 528 с.
13. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
14. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
15. Маликов НВ. Адаптация: проблемы, гипотезы, эксперименты : монография. Запорожье; 2001. 359 с.
16. Маликов НВ, Богдановская НВ, Сватъев АВ. Функциональная диагностика в физическом воспитании и спорте. Запорожье; 2006. 245 с.
17. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
18. Мітова О. О., Сушко Р. О. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб. 2-ге вид., допов. та перероб. Дніпро : Дріант, 2021. 266 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049421.pdf>.
19. Ніжинська Т. Міжнародні правила цитування Vancouver Style (Ванкувер стиль): Київ: НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», 2018. 34с.
20. Про науково-технічну інформацію : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.
21. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України. Урядовий кур'єр. 1998. № 52.



22. Про Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених : Указ Президента України від 24 грудня 2002 р. № 1210/2002. ВВРУ. 2002. № 49.
23. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 48. Ст. 253.
24. Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, 2016. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0195-17>
25. Савченко, В. Ф.; Шестаковська, Т. Л. Наукове дослідження : задум, реалізація, результати. Мена : Номінант, 2013. 256 с.
26. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти : підручник. КНТ, 2010. 776 с.
27. Соколова О. В., Омеляненко Г. А., Тищенко В. О. Спортивна метрологія : навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 86 с.
28. Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Методи математичної статистики у фізичному вихованні (з використанням електронних таблиць): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 90 с
29. Чижик В.В., Дудник О.К. Методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Біла Церква, 2013. 241 с.
30. Шинкарук ОА. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: НВП Поліграфсервіс; 2013. 136 с.
31. Engaging Researchers with Data Management : The Cookbook / edited by C. Clare [et al.] (eds.). Cambridge : Open Book Publishers, 2019. 153 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050321.pdf>.
32. Hiebert J., Cai J., Hwang S., Morris A. K., Hohensee C. Doing Research : A New Researcher's Guide. Cham : Springer, 2023. 136 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050350.pdf>.
33. Jones P., Osborne T., Sullivan-Drage C., Keen N., Gadsby E. Virtual Reality Methods : A Guide for Researchers in the Social Sciences and Humanities. Bristol : Policy Press, 2022. 150 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050349.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників. URL : <http://h2020.com.ua/wpcontent/uploads/2015/11/Book.pdf>
2. ВООЗ. URL: <https://www.who.int/countries/ukr/ru>
3. Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_nuf_vsu.pdf
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
5. EBSCO Information Services. URL: <http://www.ebsco.com>.
6. Index Copernicus. URL: <http://www.indexcopernicus.com>.
7. Порядок проведення експерименту з присудження ступеню доктора філософії, затверджений постановою КМУ від 06.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>
8. Мережа спеціалізованих вчених рад. МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/merezha-specializovanih-ychenih-rad>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>
Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається



черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:

для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.