



НАУКОВІ ЗАСАДИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ У СИСТЕМІ БАГАТОРІЧНОГО СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ

Викладач (змістові модулі 1 –4): *доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент Караулова Світлана Іванівна*

Кафедра: *фізичної культури і спорту, СК, ауд. 203*

E-mail: *ffv_sport@ukr.net*

Телефон: *(096) 191-09-73*

Інші засоби зв'язку: *Moodle, Telegram, WhatsApp*

Консультації: *особисті – четвер, з 14:30 до 16:00, СК, ауд. 203; дистанційні – Telegram, WhatsApp*

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Фізична культура і спорт доктор філософії					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Кількість годин	120	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13633				

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті забезпечення аспірантів знаннями про основні поняття і категорії, концептуальні наукові засади періодизації, системи забезпечення спортивної орієнтації та відбору в процесі багаторічної спортивної підготовки як багатоаспектного об'єкту наукового дослідження, зокрема формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісної системи знань про теоретико-методологічні основи системи багаторічної підготовки спортсменів; закріплення та розширення професійно-необхідних умінь і навичок щодо механізмів реалізації ресурсного забезпечення підготовки спортсменів; основні функції та пріоритети системи забезпечення багаторічної підготовки спортсменів.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.	
ПРН 1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



	досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН18	Оволодівати сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності
ПРН24	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних,



	міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Обща теорія и её практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К.: Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

2. Шинкарук ОА. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: НВП Поліграфсервіс; 2013. 136 с.

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання контрольних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13633>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є опитування, експрес-контроль, есе по результатам наукових досліджень і даних практичного досвіду, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Формування міні-кейсів стосовно відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки (на прикладі обраного виду спорту).

Розробка та презентація наукової доповіді з однієї із тем курсу.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи системи підготовки спортсменів й змагальної діяльності у спорті		
Тиждень 1 Лекція 1	Методологія побудови теорії підготовки спортсменів.	Опитування. Анування інформаційних джерел стосовно формування системи знань щодо багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 2 Лекція 2	Сучасна система знань як теоретична складова системи підготовки спортсменів	
Тиждень 3 Лекція 3	Закономірності, принципи та основні методичні положення в підготовці спортсменів	Експрес-контроль. Міні-кейси стосовно визначення факторів, які характеризують результативність змагальної діяльності в обраному виді спорту (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 4 Лекція 4		



Змістовий модуль 2. Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу		
Тиждень 5 Лекція 5	Управління багаторічною підготовкою спортсменів у провідних країнах світу	Опитування. Дати характеристику моделям багаторічної підготовки спортсменів у провідних країнах світу (США, Німеччина, Італія, Китай тощо) (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 6 Лекція 6	Узагальнення закордонного досвіду організації відбору в системі багаторічного спортивного вдосконалення	Скласти порівняльну таблицю стосовно сучасних підходів відбору перспективних спортсменів до національних збірних команд у різних провідних спортивних країнах (європейський, північноамериканський, азіатський підходи) (<i>max 5 балів</i>)
Змістовий модуль 3. Сучасна система періодизації багаторічної підготовки		
Тиждень 7 Лекція 7	Загальна характеристика стадій багаторічної підготовки	Експрес-контроль. Есе по результатам наукових досліджень і даних практичного досвіду з матеріалу обраного виду спорту (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 8 Лекція 8	Побудова підготовки в чотирирічних (олімпійських) циклах	
Тиждень 9 Лекція 9	Особливості підготовки у першій стадії багаторічної підготовки	Порівняльний аналіз структури і змісту етапів багаторічної підготовки спортсменів у різних видах спорту (здобувач обирає вид спорту) (<i>max 5 балів</i>)
Тиждень 10 Лекція 10	Особливості підготовки у другій стадії процесу багаторічного спортивного вдосконалення	
Змістовий модуль 4. Особливості побудови річної підготовки на різних етапах багаторічного вдосконалення		
Тиждень 11 Лекція 11	Основи періодизації річної підготовки	Експрес-контроль. Охарактеризувати особливості побудови річного макроциклу в обраному виді спорту в системі багаторічної підготовки (здобувач обирає вид спорту) (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 12 Лекція 12	Змагання у системі періодизації річної підготовки.	
Тиждень 13 Лекція 13	Мікро-, мезоструктура процесу підготовки спортсменів	
Змістовий модуль 5. Особливості відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки		
Тиждень 14 Лекція 14	Теоретичні основи спортивної орієнтації і відбору спортсменів	Експрес-контроль. Есе по результатам наукових досліджень і даних практичного досвіду матеріалу з обраного виду спорту (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 15 Лекція 15	Підготовка, відбір та орієнтація найближнього та віддаленого резерву спортсменів	
Тиждень 16 Лекція 16	Підготовка спортсменів, відбір у національні збірні команди за видами спорту	Визначити основні чинники, які впливають на формування підготовки комплексних програм відбору перспективних спортсменів відповідно до виду спорту в олімпійському циклі підготовки

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



		(max 10 балів)
Залік		Міні-кейси стосовно відбору та орієнтації спортсменів у системі багаторічної підготовки (на прикладі обраного виду спорту) (max 20 балів) Презентація наукової доповіді з однієї із тем курсу (max 20 балів)

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 50 балів.

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 384 с.
2. Волков Л.В. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту. К.: Олімп. літ., 2002. 294 с.
3. Гуськов С.И., Платонов В.Н., Линец М.М., Юшко Б.Н. Професійний спорт. Київ: Олімпійська література. 2000. 392 с.
4. Дублінський А.В., Яценко А.В., Ніколаєнко В.В. Спортивний відбір у футболі. К.: Науково-методичний (технічний) комітет Федерації футболу України, 2003. 135с.
5. Дорошенко Е.Ю. Управління техніко-тактичною діяльністю у командних видах спорту: монографія. Запоріжжя: ООО «ЛИПС» ЛТД, 2013. 436 с.
6. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій і практикум : навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». О. М. Бурла та інші. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 184 с.
7. Зеленцов А.М., Лобановський В.В. Моделювання тренування у футболі. К.: Альтепресс, 1998. 216 с.
8. Караулова С.І. Оптимізація фізичного стану бігунів на середні дистанції як чинник підвищення ефективності тренувального процесу у системі багаторічного спортивного

вдосконалення : дис. ... канд. наук з фізич. виховання та спорту: 24.00.01. Дніпропетровськ, 2010. 254 с.

9. Караулова С., Маліков М. Сучасні інноваційні технології в професійній підготовці фахівців у сфері фізичного виховання та спорту. Фізичне виховання і спорт. 2022. № 2. С. 90-95.

10. Караулова С. Теоретико-методичні аспекти управління тренувальним процесом спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у бігу на короткі дистанції, в олімпійському циклі підготовки. автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. вих. і спорту. 24.00.01. Київ, 2020. 43 с.

11. Кличко ВВ. Методика визначення здібностей боксерів у системі багаторічного спортивного відбору. Київ: НУФКСУ; 2000. 22 с

12. Костюкевич В.М. Управління тренувальним процесом футболістів у річному циклі підготовки : монографія. Вінниця: Планер, 2006. 683 с.

13. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с.

14. Костюкевич В. М. Моделювання змагальної діяльності у хокеї на траві: монографія. Київ: Освіта України, 2010. 564 с

15. Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.

16. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. навч.-метод. посіб. Київ: КНТ, 2017. 159 с.

17. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навч. посіб. Київ: КНТ, 2018. – 616 с.

18. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні додатки: підручник [для тренерів]: К.: Олімп. літ., 2015. 680 с.

19. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні програми: підручник [для тренерів] : К.: Олімп. лит., 2015. 752 с.

20. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія і практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору: підручник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 672 с.

21. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.

22. Тищенко В.О. Теоретико-методологічні основи системи контролю тренувальної та змагальної діяльності команд високої кваліфікації з гандболу : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01. Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2017. 39 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi56/0042327.pdf>.

23. Шинкарук ОА. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: НВП Поліграфсервіс; 2013. 136 с.

24. Шинкарук О. А. Відбір спортсменів та орієнтація їх підготовки у процесі багаторічного вдосконалення. К.: Олімпійська література, 2011. 360 с.

25. Karaulova S, Boychenko K, Malikov N, Bogdanovskaya N, Samolenko T, Apyachev A, Korobeynikova L. Innovative technologies based management of the training process of female athletes specializing in short distances running. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2018;18(4):1876-80.



Інформаційні ресурси

1. Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл :
Наказ Міністерства молоді та спорту України від 17.01.2015 № 67. Режим доступу :
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0119-15> (дата звернення: 18.08.2017).
2. <http://www.nbu.gov.ua/>
3. <http://www.olympic.org/>
4. <https://uni-sport.edu.ua/>
5. <http://www.nbu.gov.ua>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВИТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВИТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.