



## НАУКОВІ ЗАСАДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

**Викладач:** Коваленко Юлія Олексіївна

**Кафедра:** теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корпус, ауд. 303

**Email:** visnik\_znu@ukr.net

**Телефон:** (061) 289-75-53

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		Фізична культура і спорт третій (доктор філософії)					
<b>Статус дисципліни:</b>		вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Кількість годин</b>	120	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	16
<b>Вид контролю:</b>		залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15777">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15777</a>				

### ОПИС КУРСУ

Курс має на меті надбання майбутніми докторами філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт необхідних знань та удосконалення вмій щодо застосування сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій при проведенні занять з різними верствами населення.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення» є:

- надання здобувачам систематизованих знань щодо сучасних технологій організованої рухової активності різних груп населення, спрямованих на відновлення працездатності, збереження здоров'я та покращання якості життя;
- формування вмій та професійно-педагогічних навичок, необхідних для самостійної організації, проведення та оцінки ефективності оздоровчо-рекреаційних занять з різними верствами населення в сфері фітнесу та рекреації.

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>Програмні результати навчання</b>	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН 1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
ПРН7	Оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН18	Оволодіти сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності
ПРН24	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики



розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.
--

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекцій, плани лабораторних занять, навчальні посібники, відеоматеріали, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15777>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

### Поточні контрольні заходи (має 60 балів)

**Обов'язкові види роботи:**

**Контрольне експрес-опитування** (має 2 бали) – на початку кожного практичного заняття за результатами освоєння матеріалу попереднього лекційного матеріалу.

**Робота у групі** над виконанням практичного завдання (відпрацювання практичних навичок фітнес-тренера), поставленого викладачем (має 3 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (має 6 балів) – один раз на семестр, наприкінці поточного семестру. Контрольна робота складається з трьох питань (має 2 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та двох практичних (обрати оптимальні методи, засоби та форми організації та проведення оздоровчо-рекреаційних занять; визначати необхідний рівень рухової активності за ситуаційним завданням; нормувати обсяги рухової активності для досягнення оздоровчого ефекту; оцінити ефективність оздоровчо-рекреаційних занять)

**Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ** за результатами вивчення окремих тем (має 2 бали за тему).

### Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

**Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ** (має 10 балів) передбачає підсумкове тестування за темами, вивченими в поточному семестрі (50 тестових завдань, обмеження в часі 25 хвилин)

**Захист індивідуального дослідницького завдання** (має 10 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. *Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)* варто обрати тим, хто володіє базовими методами проведення заняття оздоровчо-рекреаційної спрямованості і прагне поглибити власні знання з сучасних рекреаційних технологій. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за узгодженням викладача курсу. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на науково-практичних конференціях.

**Груповий інформаційний проект** (має 10 балів на кожного учасника проекту) варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування наративу, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.

Формат проекту: науковий відеофільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: до 5 осіб.



Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням.

**Складання заліку** (max 20 балів) – залік передбачає підсумковий контроль знань, який відбувається у письмовому вигляді та складається з трьох питань, одне з яких носить практичний характер.

### Контрольні заходи

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: експрес-опитування	тиждень 4	4 %
	Вид практичного завдання		6 %
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: експрес-опитування	тиждень 8	6%
	Вид практичного завдання		8 %
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 12	7 %
	Вид практичного завдання		8 %
	Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ	тиждень 12	10 %
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 16	5 %
	Вид практичного завдання		6 %
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		За розкладом	10 %
Захист індивідуального дослідницького завдання		За розкладом	10 %
Складання заліку		За розкладом	20 %
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Система оздоровчо-рекреаційної рухової активності: мета, цілі, функції та структура	1. Експрес-опитування	2
Тиждень 2 Практич. робота 1	Надати характеристику системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1. Експрес-опитування 2. Виконання практичної роботи	2
Тиждень 3 Лекція 2	Оздоровчий фітнес та фізична рекреація: загальна характеристика, основні засоби	1. Експрес-опитування 2. Виконання практичної роботи	2
Тиждень 4 Практич. робота 2	Надати характеристику оздоровчому фітнесу та фізичній рекреації (на прикладі одного із видів фітнесу)	1. Експрес-опитування 2. Виконання практичної роботи	4
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 5 Лекція 3	Загальна характеристика технологій у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи	5
Тиждень 6 Практич. робота 3	Надати характеристику технологіям оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1. Експрес-опитування 2. Виконання практичної роботи	2
Тиждень 7 Лекція 4	Основи технології оцінювання оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1. Письмова контрольна робота	5
Тиждень 8 Практич. робота 4	Описати практичний приклад застосування технології оцінювання оздоровчо-рекреаційної рухової активності	. Виконання лабораторної роботи	2
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 9 Лекція 5	Методичні основи кондиційного тренування	1. Експрес-опитування	5
Тиждень 10 Практич. робота 5	Скласти тренувальний план кондиційного тренування в залежності від вікових особливостей	Виконання практичної роботи	5



Тиждень 11 Лекція 6	Кондиційного тренування як позатренувальний засіб	1. Експрес-опитування	5
Тиждень 12 Практич. робота 6	Скласти тренувальний план кондиційного тренування в залежності від етапу тренування	1. Виконання практичної роботи 2. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ	10
Змістовий модуль 4			
Тиждень 13 Лекція 7	Норми рухової активності для дітей, підлітків і дорослих	1. Експрес-опитування	2
Тиждень 14 Практич. робота 7	Методика хронометражу для визначення рухової активності, її особливості застосування. Розрахунки енергетичної вартості видів фізичної діяльності дітей..	Виконання практичної роботи	3
Тиждень 15 Лекція 8	Контроль показників фізичного стану організму людини під час фізкультурно-оздоровчих занять	1. Експрес-опитування	3
Тиждень 16 Практич. робота 8	Описати види контролю (первинний, оперативний, поточний) та їх завдання.	1. Виконання практичної роботи	3
Підсумковий контроль			
За розкладом		1. Захист індивідуального дослідницького завдання 2. Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ	20
залік			20

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### *Книги:*

1. Жамардй В.О. Фітнес-технології у фізичному вихованні студентів: теорія та практика. Львів : Магнолія-2006, 2021. 608 с.
2. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2010. 370 с.
3. Блавт О. З., Корягін В. М. Інноваційні технології тестового контролю у фізичному вихованні і спорті. Львів : Львівська політехніка, 2019. 236 с.
4. Товт В., Маріонда І., Сивохоп Е., Сусла В. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: навч. посіб. для викладачів і студентів. Ужгород: Говерла, 2015. 88 с.
5. Приступа Є.Н. та ін. Фізична рекреація : навч. посібник. Дрогобич : Коло, 2010. 448 с.
6. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення. Київ : Поліграфсервіс, 2014. 280 с.

### *Електронні ресурси:*

1. Гакман А. В. Теорія та методика фізичної рекреації : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с. URL:



- [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1584/Hakman\\_Recreatia\\_merged.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1584/Hakman_Recreatia_merged.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (дата звернення 05.03.2023).
2. Бібік Р. В. Формування здатності до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2020. № 2. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1378248.pdf> (дата звернення 05.03.2023).
3. Андрєєва О. Методологічний аналіз тезауруса фізичної рекреації. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2014. № 4. С. 32–40. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFVS\\_2014\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFVS_2014_4_8) (дата звернення 05.03.2023).
4. Степанова І. В., Федоренко Є. О. Організаційно-методичні засади рекреаційно оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закладів]. Дніпро: Інновація, 2016. 188 с. URL: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/AL-A3/A3-017-12.pdf> (дата звернення 05.03.2023).
5. Дудіцька С. П., Гакман А. В., Медвідь А. М. Сучасні методологічні та організаційні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності у похилому віці: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. № 6(126). 2020. С. 40-44. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/671?locale=uk> (дата звернення 05.03.2023).
6. Григус І. М., Хома О. В. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у профілактиці хронічних неінфекційних захворювань чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2022. URL: <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/download/232/200> (дата звернення 05.03.2023).
7. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2010. 370 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/4603/1/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80.pdf> (дата звернення 05.03.2023).
8. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення. Київ : Поліграфсервіс, 2014. 280 с. URL: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/3152/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%904.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення 05.03.2023).
9. Лучко О. Р., Довженко С. С. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології: конспект лекції. Харків : УкрДУЗТ, 2020. 56 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/3694/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf> (дата звернення 05.03.2023).



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через zoom і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і **відхиляються без права перескладання**. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі CE3H Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних,

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

### Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі *zoot*. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа *Moodle*. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі *Moodle*, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на *Moodle*, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до *Moodle* є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.