

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНИХ
ЗАВДАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 1 від “27” серпня 2015 р.

Завідувач кафедри _____

Губа Н.О.

Запоріжжя 2015

Курс «Психологія управління» є необхідною складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

Він дає можливість теоретичного осмислення і практичного вирішення різноманітних завдань систематичного курсу психології управління. Це передбачає, насамперед, вивчення предмету психології управління, проблем методології і методів дослідження фундаментальних та прикладних проблем управління, психології груп та організацій та соціальної психології особистості.

За підсумками вивчення курсу студент повинен знати:

- 1) основні сучасні психолого-управлінські концепції;
- 2) систему базових понять, принципів та закономірностей психології управління
- 3) найважливіші закономірності організаційної поведінки, соціального мислення та діяльності людей, завдання практичної психології в різних структурах управління.

Студент повинен вміти:

- 1) використовувати на практиці одержані знання з психології управління, застосовуючи вивчені алгоритми до вирішення проблем в галузі управління;
- 2) доречно використовувати методи психолого-управлінських досліджень та психолого-управлінської регуляції ;
- 3) володіти системою наукових понять психології управління.

Саме з метою оволодіння студентами матеріалом з дисципліни в аудиторний та позааудиторний час впроваджується індивідуальна та самостійна робота. Головні завдання цих форм навчальної роботи – формувати вміння й навички самостійно систематизувати, планувати, й регулювати свою діяльність.

Самостійна робота над навчальною дисципліною включає:

- опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
- підготовка до виступу на семінарських заняттях та підготовка до практичних занять;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
- систематизацію вивченого матеріалу перед заліком;
- підготовка та написання реферату на задану тему за всіма вимогами, що висуваються до даного типу робіт.

Критерії оцінювання реферату:

При перевірці реферату увага звертається на:

- відповідність змісту обраній темі;
- дотримання структури роботи;
- уміння працювати з науковою літературою;
- уміння оформляти науковий текст (правильне вживання і оформлення посилань, складання бібліографії);
- здатність вірно передати використовуваний авторський матеріал;
- дотримання об'єму роботи;
- своєчасність здачі реферату для перевірки.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

- 1) Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління: Навч. посіб. — К.: Академія, 2003. — 568 с.
- 2) Казмиренко В.П. Социальная психология организации. — Киев: МЗУУП, 1993.
- 3) Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління. — Київ: Центр учбової літератури, 2010

- 4) Журавлев А.Л. Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы). - М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2004
- 5) Никифоров Г.С. Психология менеджмента. - СПб, 2004
- 6) Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами - СПб, 2003
- 7) Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления. - Харьков: ООО «Фортуна-пресс», 1998.
- 8) Карпов А.В. Психология менеджмента. - М.: Гардарики, 2005.
- 9) Занковский А.Н. Организационная психология. - М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2004.
- 10) Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. - СПб.: Речь, 2000.

Додаткова

- 1) Гвишиани Д.М. Главные школы и направления теории организации и управления // Организационная психология / Сост. Л.В. Винокуров, И.И. Скрипюк. - СПб.: Питер, 2000.
- 2) Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2001.
- 3) Лозниця В. С. Психологія менеджменту: Навч. посіб. — К.: ТОВ "УВПК "Екс Об", 2000. — 512 с.
- 4) Конфисахор А.Г. Психология власти. – СПб: Питер. – 2004.
- 5) Шейн Э. Организационная культура и лидерство. – СПб.: Питер.- 2002.
- 6) Ньюстром Дж.В., Дэвис К. Организационное поведение / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2001.
- 7) Психология управления. Хрестоматия/ Под ред. Д.Я.Райгородского – Самара, 2006.
- 8) Управленческое консультирование/Под ред. М. Курба.- М., 1993.

- 9) Почепцов Г.Г. Имиджелогия.- М., 1998
- 10) Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология управления.- Ростов на Дону, 1997
- 11) Лютенс Ф. Организационное поведение. М,1999
- 12) Ли Якокка Карьера менеджера .М,1990- гл.У.Ключи к искусству управления.
- 13) Дизель П.М., Мак-Кинли Раньян У. Поведение человека в организации. - М., 2003
- 14) Дилтс Р. НЛП: навыки эффективного лидерства. Спб,2002.
- 15) Уэллс Стюарт Босс многоликий. - Спб,2002.
- 16) Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 2007.
- 17) Шеклтон В. Психология лидерства в бизнесе. – Спб, 2003.
- 18) К.Купер, Ф.Дейв. Организационный стресс. – Харьков, 2007.
- 19) Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя практика.- М., 1991
- 20) Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технология, тренинг. – Спб, 2007.

15. Інформаційні ресурси

<http://www.psy.msu.ru>,
<http://psylib.kiev.ua/>;
www.psychology.net.ru;
www.openweb.ru;
www.myword.ru
www.psycho.ru/
<http://psyfactor.org/business.htm>
<http://psylib.myword.ru/index>.