

Лабораторна робота 4

Змінні. Робота зі списками

Ознайомитися зі створенням програм з використанням змінних та списків. Навчитися створювати проекти з їх використанням. Виконати завдання свого варіанту (номер варіанту збігається з номером в списку групи). Перша задача в кожному варіанті НЕ ВИМАГАЄ створення списків. Друга задача – на використання списків.

Варіант 1

1. Створити навчальний проект: спрайт просить вводити натуральні числа по черзі з клавіатури (всього 10 чисел). Слід порахувати і повідомити загальну кількість введених парних та непарних чисел.
2. В 8 коробках лежать іграшки (випадкова кількість від 10 до 20). Знайдіть коробку з найменшою парною кількістю іграшок.

Варіант 2

1. Створити навчальний проект: спрайт просить вводити натуральні числа по черзі з клавіатури (всього 10 чисел). Слід порахувати і повідомити загальну кількість введених чисел, кратних 5.
2. В 8 коробках лежать іграшки (випадкова кількість від 10 до 20). Знайдіть коробку з найбільшою кількістю іграшок.

Варіант 3

1. Створити навчальний проект: спрайт просить перемножити 2 натуральних числа (всього 10 прикладів). За правильну відповідь учень отримує 1 бал. Наприкінці спрайт повідомляє набрану кількість балів.
2. В 10 коробках лежать іграшки (випадкова кількість від 10 до 20). Знайдіть кількість іграшок в коробках з парними номерами.

Варіант 4

1. Створити навчальний проект: спрайт просить вводити натуральні числа по черзі з клавіатури (всього 10 чисел). Слід порахувати і повідомити загальну кількість введених чисел, більших за 50.
2. В 10 коробках лежать
3. іграшки (випадкова кількість від 10 до 20). Перевірити, чи є коробки з однаковою кількістю іграшок.

Варіант 5

1. Створити навчальний проєкт: спрайт задає прості приклади на арифметичні дії (всього 10 прикладів). Слід порахувати і повідомити кількість набраних балів, якщо за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал .
2. В 10 коробках лежать іграшки (випадкова кількість від 10 до 20). Порахувати кількість іграшок в тих коробках, де іграшок непарна кількість.

Варіант 6

1. Створити навчальний проєкт: спрайт просить вводити натуральні числа по черзі з клавіатури (всього 10 чисел). Слід порахувати і повідомити загальну кількість двозначних чисел серед введених.
2. Створити список з 20 випадкових двозначних чисел. Переписати цей список за правилом – замість кожного парного числа записати $\frac{1}{2}$, замість кожного непарного – 1.

Варіант 7

1. Створити навчальний проєкт: спрайт просить вводити натуральні числа по черзі з клавіатури (всього 10 чисел). Слід порахувати і повідомити загальну кількість чисел серед введених, які діляться на 3, але не діляться на 7.
2. Створити список з 20 випадкових двозначних чисел. Знайдіть суму чисел списку, які перевищують суму його крайніх елементів.