

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Філологічний факультет
Кафедра української мови

Звіт
про проходження асистентської практики
студента-магістранта філологічного факультету ЗНУ

(П.І.Б.)

ЗАПОРІЖЖЯ
(рік)

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

Філологічний факультет
Кафедра української мови

Індивідуальний план
проходження асистентської практики
студента-магістранта філологічного факультету ЗНУ

(П.І.Б.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
керівником практики

(підпис, ініціали, прізвище)
« ____ » _____

УЗГОДЖЕНО
з викладачем-методистом

(підпис, ініціали, прізвище)
« ____ » _____

№ п/п	Види робіт	Термін проведення	Відмітка про виконання
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

Філологічний факультет
Кафедра української мови

План-конспект

лекції з курсу (назва)

на тему: ... (вказати тему)

проведеної в групі ... (вказати групу, курс) філологічного факультету ЗНУ

Дата:

Час проведення:

Місце проведення:

Розробив:

студент-магістрант ... (прізвище, ім'я, по
батькові)

Перевірив:

викладач-методист...

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

ЗАПОРІЖЖЯ

(рік)

Орієнтовна схема лекції

Мета й завдання (вказати, виходячи зі змісту робочої програми курсу, конкретний результат, який планується досягти).

Наочність: схеми, таблиці тощо.

Основні питання лекції (не більше чотирьох на одну лекцію)

Рекомендована література: основна й додаткова (конкретно вказати автора, назву, видавництво, рік видання, сторінки).

Хід лекції

I. Вступна частина

- повідомлення теми лекції;
- постановка мети й завдань;
- визначення основних питань лекції, повідомлення рекомендованої літератури.

II. Основна частина

- логічне й послідовне висвітлення кожного питання лекції окремо;
- подання коротких висновків після розгляду кожного окремого питання;
- виокремлення основних елементів, питань для бесіди, дискусії чи діалогу, для отримання зворотнього зв'язку.

III. Заключна частина

- подання логічних висновків, які дають змогу осмислити лекцію в цілому, виділити її основну ідею, роль, відповідність завданням гуманізації та гуманітаризації освіти.

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

Філологічний факультет
Кафедра української мови

План-конспект

практичного заняття на тему: ... (вказати тему)
проведеного в групі ... (вказати групу, курс) філологічного факультету ЗНУ

Дата:

Час проведення:

Місце проведення:

Розробив:

студент-магістрант ... (прізвище, ім'я, по
батькові)

Перевірив:

викладач-методист...

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

ЗАПОРІЖЖЯ

(рік)

Орієнтовна схема проведення практичного заняття

Вказати:

- назву навчальної дисципліни;
- навчальну, виховну та розвивальну мету;
- навчально-методичне забезпечення заняття (наочність, роздатковий матеріал: таблиці, схеми тести, картки контролю й таке інше, що використовується на занятті);
- рекомендовану літературу.

Хід заняття

I. Організаційна частина

- привітання викладача;
- виявлення відсутніх.

II. Мотивація та стимулювання навчальної діяльності студентів

- повідомлення теми, мети та завдань заняття;
- мотивація вивчення теми, бесіда, що передбачає з'ясування значущості теми і її професійну спрямованість;
- повідомлення плану заняття.

III. Обговорення навчальних питань плану

Вказати поетапно:

- питання, що обговорюватимуться на практичному занятті для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями;
- завдання різної складності для виконання їх студентами;
- моделі проблемних ситуацій, які пропонуються студентам.

Зазначити методи, прийоми та засоби навчання, що використовуватимуться в процесі обговорення кожного питання плану практичного заняття (розповідь, повідомлення, бесіда, порівняння, дискусія; виконання індивідуальних, практичних завдань).

IV. Підбиття підсумків заняття

Коротке повідомлення про досягнення запланованої мети, виконання завдань заняття (аналіз того, що було розглянуто).

Мотивація діяльності групи й окремих студентів, оцінювання їхньої роботи.

V. Повідомлення домашнього завдання

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

Філологічний факультет
Кафедра української мови

Аналіз

навчального заняття з ... (назва предмету)
проведеного у групі ... (вказати групу, курс) філологічного факультету ЗНУ
студентом-магістрантом ... (прізвище, ім'я, по батькові)

Дата:
Час проведення:
Місце проведення:

Виконано:

студентом-магістрантом ... (прізвище, ім'я,
по батькові)

Перевірив:

викладач-методист...
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

ЗАПОРІЖЖЯ
(рік)

Схема аналізу навчального заняття

1. Загальні відомості про навчальне заняття

- тема навчального заняття, зв'язок з попередніми й наступними, місце у відповідному розділі;
- форма, тип навчального заняття, його структура, відповідність темі та поставленій меті;
- рівень досягнення мети та отримані результати;
- сильні та слабкі сторони досягнення, загальні враження.

2. Зміст навчального заняття

- мета та спрямованість заняття;
- використання наукових методів пізнання суті явищ, що вивчаються, й положень науки;
- розкриття на конкретних прикладах органічної єдності теорії та практики;
- відповідність змісту навчального матеріалу рівню розвитку студентів, їхнім пізнавальним можливостям;
- інтегрування змісту навчального матеріалу з іншими темами, навчальними курсами й спецкурсами;
- наявність понятійного апарату, висновків із кожного питання.

3. Підготовка викладача до організації навчального заняття: визначення структури, використання фахової та методичної літератури, підготовка дидактичного матеріалу.

4. Застосування методів, прийомів, засобів, форм організації навчально-пізнавальної діяльності студентів і їх творче, цілеспрямоване поєднання, активізація думки студентів, стимулювання їх до критичного та творчого мислення, вияву власної позиції, поглядів, самостійного пошуку й дослідження.

5. Діяльність викладача:

- ставлення до студентів, наявність позитивної установки;
- стиль діяльності та поведінки викладача, його комунікативні вміння, відкритість, щирість, знаходження контакту зі студентами, вияв педагогічного такту в організації взаємодії зі студентом.

6. Організація міжособистісної взаємодії студентів та розвиток їхніх взаємин:

- створення психологічно комфортного середовища на занятті;
- застосування різноманітних форм співробітництва, міжособистісної взаємодії студентів (дискусії, діалоги, колективна робота).

7. *Форма контролю знань:*

- об'єктивність оцінювання індивідуальних особливостей навчальної діяльності студентів;
- мотивація оцінок студентів без елементів критики особистості.

8. *Оцінка рівня проведення навчального заняття.*

9. *Поради щодо вдосконалення підготовки й проведення наступних навчальних занять.*

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

Філологічний факультет
Кафедра української мови

Заліковий лист
результатів педагогічної практики
студента-магістранта філологічного факультету ЗНУ

(П.І.Б.)

Місце проходження практики _____

(назва кафедри)

Пасивна практика

№ п/п	Дата відвіда- ного заняття	Курс, група	Тип та тема заняття	Викладач (П.І.Б.)	Підпис викладача, заняття якого відвідано
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Активна практика

№ п/п	Дата прове- дення заняття	Курс, група	Тип та тема заняття	Оцінк а	Викладач, який оцінював (П.І.Б.)	Підпис
1						
2						
3						
4						

5						
6						

АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА ОЦІНЕНА на «_____» «_____»
(оцінка) (дата)

Викладач-методист кафедри _____

(підпис, посада, прізвище, ініціали)