



## БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОЇ НАУКИ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

**Викладач:** *Маліков М.В.*, доктор біологічних наук, професор

**Кафедра:** *Кафедра медико-біологічних основ фізичної культури та спорту, IV корпус, ауд. 118*

**E-mail:** [nvmalikov1957@gmail.com](mailto:nvmalikov1957@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-75-54 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram, Facebook*

**Messenger:** <https://www.facebook.com/>

<b>Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:</b>		Фізична культура і спорт доктор філософії					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Кількість годин</b>	120	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	16
<b>Вид контролю:</b>		залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15798">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15798</a>				

### ОПИС КУРСУ

Сучасний розвиток суспільства поставив нові завдання й вимоги перед науково-педагогічними працівниками галузі фізичного виховання та спорту. Наразі вони мають не тільки навчити людину керувати своїми рухами й тілом, а ще й здійснювати якісно-кількісний бібліометричний аналіз науки у галузі фізичної культури і спорту.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Бібліометричний аналіз науки у галузі фізичної культури і спорту» є забезпечити глибоку теоретичну та практичну підготовку аспірантів з фізичної культури і спорту, сформувати базові знання з основ бібліометрії, ознайомити з кількісними методами аналізу досліджень, що використовує публікації як показник для оцінки дослідження, ознайомлення з методами та алгоритмами пошуку інформації у мережі Інтернет та інших інформаційно-бібліотечних системах, формування знань про роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору.

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>Програмні результати навчання</b>	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН 1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
ПРН4	Застосовувати правила академічного письма для підготовки наукового звіту, презентації, статті, монографії, дисертації; розуміти особливості підготовки і подання публікацій до видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати
ПРН11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційнокомунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ПРН15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності.
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для

**Силабус навчальної дисципліни**

	проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів

### **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Соколова О.В., Омельяненко Г.А., Тищенко В.О. *Методи математичної статистики у фізичному вихованні (з використанням електронних таблиць): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт».* Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 90 с.

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15798>

### **РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

#### **Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):**

Основними контрольними заходами є самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

**Поточні завдання (письмова робота, кейс ) (тах 10 балів за одне) – по 1 у кожному змістовному модулі.** Поточне завдання є аналітичною роботою наукового напрямку. Терміни до виконання зазначені у планах занять. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**Система накопичення балів і розподіл за видами робіт див. на сторінці курсу у Moodle:**

#### **Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):**

**Критерії оцінки знань на заліку див. на сторінці курсу у Moodle:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15798>

**Залік (тах 20 балів) –** передбачає підсумковий контроль знань, який відбувається у вигляді усного опитування за тестовими запитаннями, які викликали найбільше помилок під час

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА**



**Силабус навчальної дисципліни**

поточного контролю знань.

**Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:**  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15798>

**Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)** (має 20 балів) – аспірант повинен здійснити науково-дослідний кейс. **Гранична кількість ІДЗ – 1 за курс.**

**Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання індивідуального письмового завдання див. на сторінці курсу у Moodle** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15798>

**СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ І РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ РОБІТ**

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (має 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Письмова робота</i>	тиждень 2	<b>10</b>
Змістовий модуль 2	<i>Письмова робота</i>	тиждень 4	<b>10</b>
Змістовий модуль 3	<i>Письмова робота</i>	тиждень 7	<b>10</b>
Змістовий модуль 4	<i>Письмова робота</i>	Тиждень 11	<b>10</b>
Змістовий модуль 5	<i>Письмова робота</i>	тиждень 14	<b>10</b>
Змістовий модуль 6	<i>Письмова робота</i>	тиждень 15	<b>10</b>
<b>Підсумковий контроль (має 40%)</b>			
<i>Захист індивідуального науково-дослідницького завдання</i>		тиждень 16	<b>20</b>
<i>Залік</i>		тиждень 16	<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	К-сть балів
<p>Тиждень 1 Лекція 1</p>	<p>Бібліометрія, як наукова дисципліна</p>	<p>Письмова робота. Сформулювати завдання майбутнього власного наукового дослідження. Зазначити які з завдань мають вирішуватися за допомогою кількісних методів аналізу досліджень, що використовують публікації як показник для оцінки дослідження. Описати такі метрики для використання в кількісному підході до оцінки досліджень у галузі фізичної культури і спорту.</p>	<p>4</p>
<p>Тиждень 2 Лекція 2</p>	<p>Наукометрія, галузь наукознавства, що займається статистичними дослідженнями структури та динаміки масивів і потоків наукової інформації</p>	<p>Письмова робота. Скласти есе з однієї із тем: - особливості інформаційної діяльності у сучасному інформаційному просторі, зокрема, у галузі фізичної культури і спорту; - спеціалізовані інститути та інформаційні служби, які створюють наукометричні бази даних для дослідження публікаційної активності та цитованості авторів наукових праць. Проаналізувати їх діяльність; - наукометрична база даних – бібліографічна і реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.</p>	<p>4</p>
<p>Тиждень 3, 4 Лекція 3, 4</p>	<p>Джерела наукометричних даних: огляд Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus (IC). Набір наукометричних показників: індекс цитування, індекс Хірша, імпакт-фактор, H-індекс</p>	<p>Письмова робота. Сформувати набір наукометричних показників, за якими проводяться кількісні оцінки і порівняльний аналіз наукової активності та продуктивності (за наявності власних публікацій та/або наукового керівника. До них відносяться: кількість публікацій; аналіз частоти цитованості публікацій; імпакт-фактор наукового журналу, в якому вони публікуються; кількість отриманих вітчизняних</p>	<p>8</p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА**



**Силабус навчальної дисципліни**

		та міжнародних грантів; участь у міжнародному науковому співробітництві, складі редколегій наукових журналів.	
Тиждень 5, 6 Лекція 5, 6	Інформаційні ресурси Інтернет	Письмова робота. Надати загальну характеристику інформаційних ресурсів Інтернет / освітні ресурси Інтернет / технології пошуку інформації в мережі Інтернет. Проаналізувати результати, зробити висновок	8
Тиждень 7, 8 Лекція 7, 8	Інформаційні ресурси наукової бібліотеки ЗНУ. Е-бібліотека університету. Основні принципи роботи у інформаційно-бібліотечній системі університету	Письмова робота або презентація. Описати інформаційні ресурси бібліотеки (інформаційні ресурси, е-каталог та його можливості, сервіси та послуги). Проаналізувати результати, зробити висновок.	8
Тиждень 9, 10 Лекція 9, 10	Система електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ. Система наукових та академічних показників СИНАП	Письмова робота. Вивчити інструкцію «Основи роботи з системою Moodle». Провести аналіз рекомендацій щодо використання технологій та засобів організації освітнього процесу за дистанційною формою. Ознайомитись та провести аналіз з системою СИНАП.	8
Тиждень 11, 12 Лекція 11, 12	Використання передових бібліометричних систем в управлінні сучасною науковою організацією у галузі фізичної культури і спорту	Письмова робота. Описати алгоритм пошуку документів у бібліографічних базах даних. Визначити найбільш корисні і авторитетні рейтинги і ранжирування списків наукових журналів з питань фізичної культури і спорту, конференцій і видавців, а також особливості застосування рейтингів організацій.	8
Тиждень 13, 14 Лекція 13, 14	Система «Бібліометрика української науки» - національний бібліометричний та наукометричний сервіс	Письмова робота або презентація. Ознайомитися з можливостями системи «Бібліометрика української науки» / сервісу багатокритеріального пошуку бібліометричної інформації. Проаналізувати результати, зробити висновок.	8
Тиждень 15, 16 Лекція 15, 16	Національна електронна науково-інформаційна система «URIS»	Письмова робота. У вигляді есе описати мету, функції системи, результатів діяльності щодо	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА



Силабус навчальної дисципліни

		українських закладів освіти та наукових установ.	
<b>Підсумковий контроль</b>	<i>Захист індивідуального науково-дослідницького завдання</i>		max 20
	<i>Залік</i>		max 20

**Основна:**

1. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія: навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання пед. університетів. Вінниця : ДОВ "Вінниця". ВДПУ, 2001. 183 с.
2. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. К. : Кондор, 2012. 182 с.
3. Основи формування європейської проєктної культури : навч.-метод. посіб. / В. І.Меняйло та ін. Запоріжжя : Просвіта, 2019. 348 с.
4. Наука як система знань. URL: [https://allref.com.ua/uk/skachaty/nauka\\_yak\\_sistema\\_znan](https://allref.com.ua/uk/skachaty/nauka_yak_sistema_znan).
5. Державний класифікатор України Класифікація видів науково-технічної діяльності. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va822217-97#Text>.
6. Про затвердження Положення про Національну електронну науково-інформаційну систему. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1067-2022-%D0%BF#Text>.
7. DRIS record Ukrainian Research Information System. URL: <https://dSPACECRIS.EUROCRIS.ORG/CRIS/DRIS/DRIS02269>.
8. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник, Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 158 с. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-4552.html>.
9. Колоїз Ж. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С.В., 2019.178 с.
10. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.nbu.gov.ua/webnavigator/Internet-putivnik>
  2. [http://www.znannya.org/?view=web\\_tech\\_seach\\_info\\_system](http://www.znannya.org/?view=web_tech_seach_info_system)
  3. <http://www.literacy.com.ua/informatika/231-metodika-vikladannya/kompyuterni-merezhi-internet/262-poshuk-informatsiji-v-interneti.htm>
  4. <http://da.coolreferat.com.ua/nuda/1-yak-zdijsniti-poshuk-u-mereji-internet/main.html>
1. Про науково-технічну інформацію: Закон України // [www.liga.kiev.ua](http://www.liga.kiev.ua)
  2. Теорія та методика фізичного виховання URL: <https://tmfv.com.ua/journal/index>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

*За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься:*

копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та отримання результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; плейт (перфразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної добросовісності (див. посилання у

Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англійської наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до занять і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





## Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

---

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н.р.** ([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА



Силабус навчальної дисципліни

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:  
<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:  
понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.