



МОНІТОРИНГ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СПОРТСМЕНІВ РІЗНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ

Викладач: *Маліков М.В., доктор біологічних наук, професор*

Кафедра : *медико-біологічних основ фізичної культури та спорту, IV корпус, ауд. 118*

E-mail: *nvmalikov1957@gmail.com*

Телефон: *(061) 228-75-54 (кафедра)* **Інші засоби зв'язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Фізична культура і спорт третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		вибіркова					
Кредити ECTS	4	Кількість годин	120	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:		залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15796				

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті надбання майбутніми докторами філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт необхідних знань та удосконалення вмінь щодо моніторингу фізичного стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Моніторинг фізичного стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації» є:

- надання здобувачам систематизованих знань щодо сучасних підходів до спеціально організованої системи вимірів, тестів і оцінок у процесі конкретних періодів тренування, що дає інформацію про вираженість і характер впливу комплексу чинників на фізичний стан спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації;
- формування вмінь та професійно-педагогічних навичок, необхідних для самостійної організації, проведення та оцінки результатів моніторингу фізичного стану спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
<i>для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.</i>	
ПРН 1	Демонстрація системного наукового світогляду та загального культурного кругозору
ПРН7	Оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати
ПРН8	Започаткувати, планувати, проводити та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження, що дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання; відповідати за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів
ПРН9	Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності
ПРН18	Оволодіти сучасними знаннями та тенденціями розвитку в сфері олімпійського, неолімпійського і професійного спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Силабус навчальної дисципліни



	активності різних верств населення, а також знаннями з суміжних наук (фізіології, медицині, біохімії, біомеханіки, психології, педагогіки, теорії управління тощо).
ПРН22	Аналізувати власні експериментальні результати, результати інших дослідників з формуванням обґрунтованих висновків на основі критичного мислення, що дозволяє оцінювати, інтерпретувати, а також використовувати результати дослідження до вирішення проблемного кола питань у системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН23	Застосовувати фундаментальні, профільні й інтегровано-прикладні знання та розуміння з фізичної культури і спорту у відповідно до науково-дослідної, фізкультурно-спортивної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської діяльності
ПРН24	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН25	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН11	Оволодівати та використовувати набуті навички сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я і функціонального стану організму людини та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; заходів щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.
ПРН12	Вміти використовувати принципи, засоби та методи спортивного тренування, фізичного виховання, теорії навчання рухових дій, методики



розвитку рухових якостей, форм організації занять у фізичному вихованні та спорті. Демонструвати уміння управляти навчально-тренувальним процесом та змагальною діяльністю на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, навчальні посібники, відеоматеріали, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15796>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Поточні контрольні заходи (має 60 балів)

Обов'язкові види роботи:

Самостійна робота (має 10 балів) – по 1 у кожному змістовному модулі. Складається із вирішення питання (має 2 бали) теоретичного характеру (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичних завдань (навички візуалізації інформації) (має 8 балів)

Поточний тестовий контроль у системі електронного забезпечення ЗНУ (Moodle): тести (має 5 балів) – по 1 у кожному змістовному модулі. Тестові завдання містять 1 правильну відповідь з наданих. Аспірант отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді. Терміни до виконання зазначені у планах поточного контролю.

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

Підсумковий тестовий контроль у системі електронного забезпечення ЗНУ (має 30 балів). Тестові завдання містять 1 правильну відповідь з наданих. Аспірант отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді. Передбачає підсумкове тестування за темами, вивченими у поточному семестрі (60 тестових завдань, обмеження у часі 25 хвилин).

На вибір:

Захист індивідуального дослідницького завдання (має 10 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. *Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)* варто обрати тим, хто володіє базовими методами проведення заняття оздоровчо-рекреаційної спрямованості і прагне поглибити власні знання з сучасних рекреаційних технологій. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за узгодженням викладача курсу. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на науково-практичних конференціях.

Груповий інформаційний проєкт (має 10 балів на кожного учасника проєкту) варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування наративу, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проєктного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.

Формат проєкту: науковий відеофільм тривалістю до 15 хвилин.



Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням.

Контрольні заходи

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: тестування у системі Moodle ЗНУ	тиждень 4	5 %
	Вид практичного завдання		10 %
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тестування у системі Moodle ЗНУ	тиждень 8	5%
	Вид практичного завдання		10 %
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тестування у системі Moodle ЗНУ	тиждень 12	5 %
	Вид практичного завдання		10 %
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тестування у системі Moodle ЗНУ	тиждень 16	5 %
	Вид практичного завдання		10 %
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумковий заліковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		За розкладом	30 %
Захист індивідуального дослідницького завдання		За розкладом	10 %
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Поняття про моніторинг у процесі спортивного тренування	1. Самостійна робота № 1. Описати види контролю первинний, оперативний, поточний) та їх завдання. (max 10 балів) 2. Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 5 балів)	10
Тиждень 2 Лекція 2	Зміст та організація комплексного контролю за фізичним станом спортсменів		
Тиждень 3 Лекція 3	Характеристика і класифікація резервів організму. Фізіологічні резерви різних функціональних систем		5
Тиждень 4 Лекція 4	Надати характеристику оздоровчому фітнесу та фізичній рекреації (на прикладі одного із видів фітнесу)		
Змістовий модуль 2			
Тиждень 5 Лекція 5	Моніторинг фізичного розвитку спортсменів різної спеціалізації	1. Самостійна робота № 2. Підготувати відеоінструкцію з проведення тестування фізичного стану спортсмена за одним із тестів чи проб на вибір. (max 10 балів) 2. Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 5 балів)	10
Тиждень 6 Лекція 6	Моніторинг функціонального стану серцево-судинної системи спортсменів різної спеціалізації		
Тиждень 7 Лекція 7	Моніторинг функціонального стану дихальної системи спортсменів різної спеціалізації		5
Тиждень 8 Лекція 8	Моніторинг функціонального стану нервової та сенсорних систем спортсменів різної спеціалізації		
Змістовий модуль 3			
Тиждень 9 Лекція 9	Моніторинг загальної працездатності спортсменів різної спеціалізації	1. Самостійна робота № 3. Підготувати відеоінструкцію з тестування фізичної працездатності (max 10 балів)	5
Тиждень 10 Лекція 10	Моніторинг спеціальної працездатності спортсменів різної спеціалізації		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 11 Лекція 11	Моніторинг потужності, рухливості і ємності процесів енергозабезпечення спортсменів різної спеціалізації	2.Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 5 балів)	5
Тиждень 12 Лекція 12	Моніторинг техніко-тактичної підготовленості спортсменів різної спеціалізації.		
Змістовий модуль 4			
Тиждень 13 Лекція 13	Особливості моніторингу функціонального стану юних спортсменів	1.Самостійна робота № 4. Підготувати відеоінструкцію з проведення тестування фізичного стану спортсмена за одним із тестів чи проб на вибір. (max 10 балів) 2.Актуалізація теоретичних знань за допомогою тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE (max 5 балів)	10
Тиждень 14 Лекція 14	Фізичний стан і вік. Особливості моніторингу функціонального стану спортсменів-ветеранів		
Тиждень 15 Лекція 15	Контроль показників фізичного стану організму людини під час фізкультурно-оздоровчих занять	5	
Тиждень 16 Лекція 16	Контроль показників фізичного стану організму людини під час фізкультурно-оздоровчих занять		
Підсумковий контроль			
За розкладом		1. Захист індивідуального дослідницького завдання	10
залік		2. Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ	30

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Моніторинг фізичного стану: навч.-метод. посібник / уклад. Лясота Т.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 136 с.
2. Костюкевич В.М., Шевчик О.Г., Сокольвак Л.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. 256 с.
3. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: підручник. Одеса : Атлант ВОИ СОІУ, 2018. 282 с.
4. Михалюк Є.Л. Актуальні питання спортивної медицини : монографія. Запоріжжя : ЗДМУ, 2017. 160 с.
5. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті : навч. посібник. Київ : НВП Поліграфсервіс, 2013. 136 с.
6. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 264 с.
7. Костюкевич В. М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: [монографія]. Вінниця Планер, 2017. 191 с.



Електронні ресурси:

1. Зміст та організація комплексного контролю за фізичним станом спортсменів / Володимир Добринський, Олександр Бичук, Жанна Мудрик, Микола Мордик. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Фізичне виховання і спорт : журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. Луцьк, 2017. Вип. 28. С. 205-209. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15045> (дата звернення 05.03.2023).
2. Особливості моніторингу функціонального стану юних спортсменів / К. М. Сокол, Л. В. Подрігало, О. О. Ровна // Надбання сучасної епідеміології та біостатистики як запорука покращання громадського здоров'я в Україні : матеріали навчально-практичної конференції. Харків : ХНМУ, 2019. С. 41–43. URL: <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22916> (дата звернення 05.03.2023).
3. Квасниця, О., Тищенко, В., & Квасниця, І. (2023). Моніторинг морфо-функціональних показників кваліфікованих гравців, що спеціалізуються у регбі-7. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, (1), 6–12. <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.1.1> URL: <https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/48> (дата звернення 05.03.2023).



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зoot і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі CE3H Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних,

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі *zoot*. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа *Moodle*. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі *Moodle*, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на *Moodle*, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до *Moodle* є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.