**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ**

**Якісними критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань здобувачами є:**

**1. *Повнота виконання завдання:*** елементарна;фрагментарна;повна;неповна.

***2. Рівень самостійності здобувача*** під керівництвом викладача;консультація викладача;самостійно.

***3. Сформованість навчально-інформаційних умінь*** (роботи з підручником, володіння різними способами читання, складання плану, рецензій, конспекту, вміння користуватися бібліотекою, спостереження, експеримент тощо)

***4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь*** (визначення понять, аналіз, синтез, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, абстрагування, вміння відповідати на запитання, виконувати творчі завдання тощо);

***5. Рівень сформованості фахових методичних вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання):***

*низький* – володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу;

*середній* – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань;

*достатній* – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях;

*високий* – володіння умінням творчо-пошукової діяльності.

**Результати написання ІНДЗ оцінються за такою шкалою:**

***Вступ* (1-2 бали):** обґрунтування актуальності теми, аналіз ступені розробленості, формулювання мети, завдань, методів дослідження

***Основна частина* (1-14 балів):**

* повнота розкриття питання (1-8 балів);
* опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-4 бали);
* цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-2 бали);

***Висновки* (1-2 бали):** уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки.

***Грамотність та акуратність*** оформлення письмової роботи. (**2 бали).**

***Загальна оцінка*** визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом.

Виконання письмової роботи оцінюється **0-20 балів**