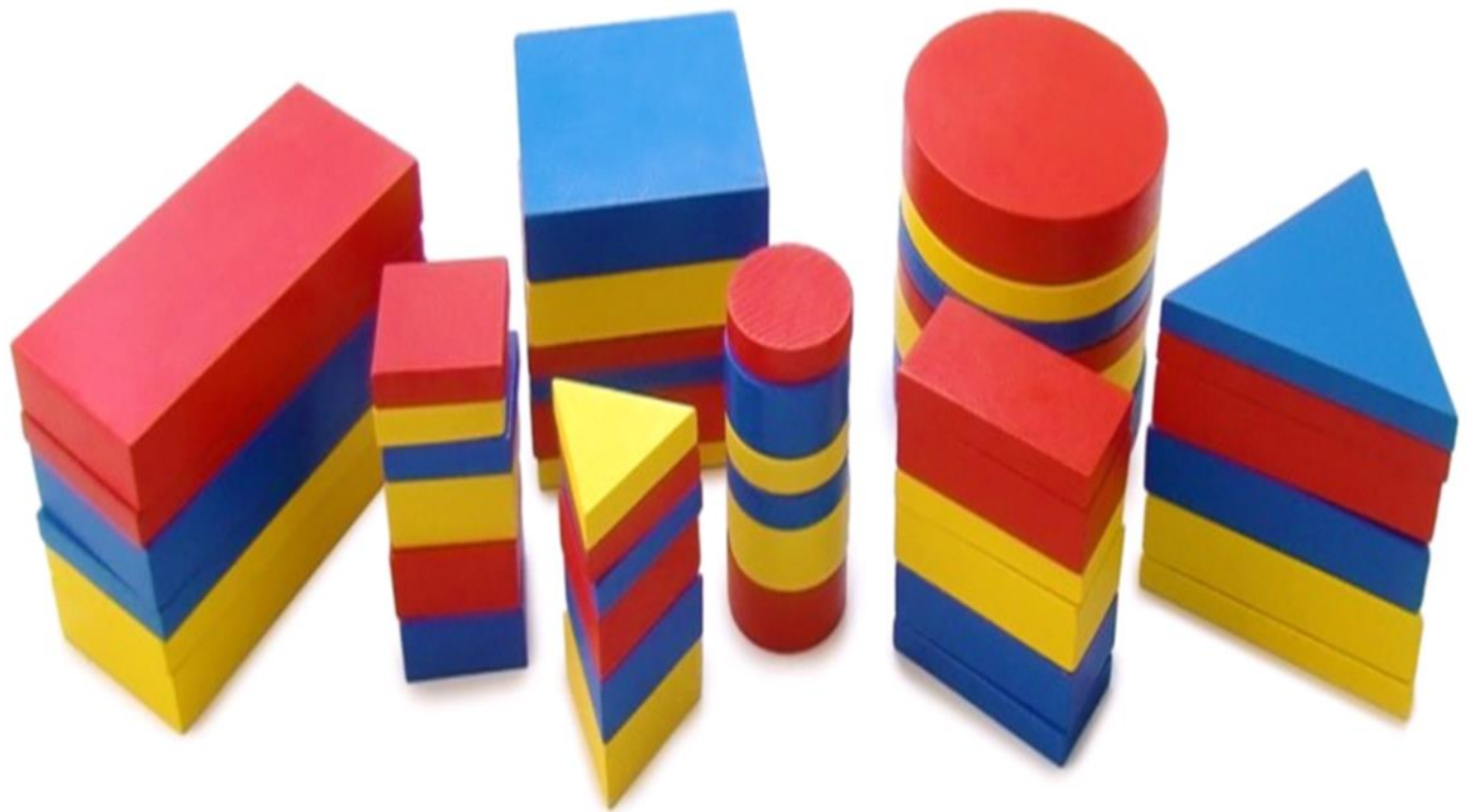
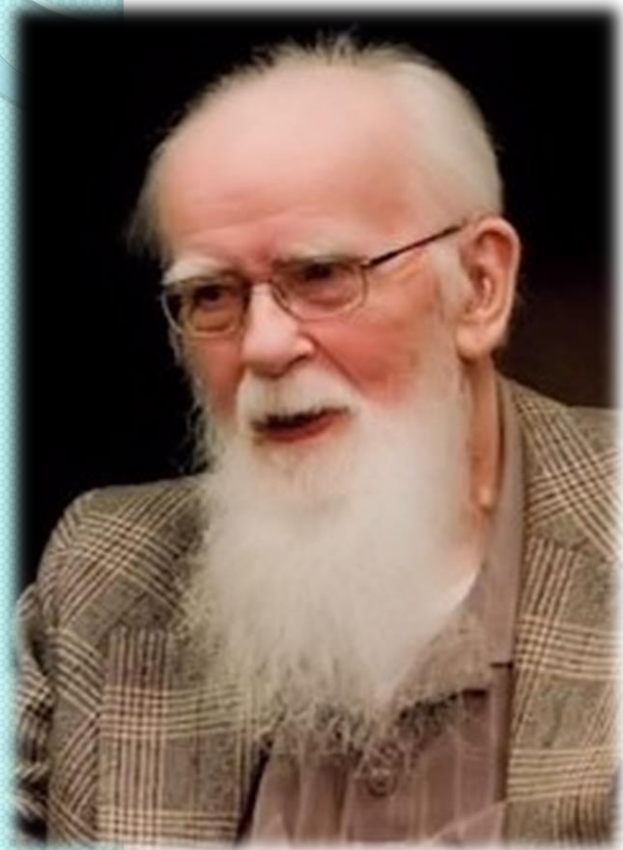


Логічні блоки 3. Дьенеша

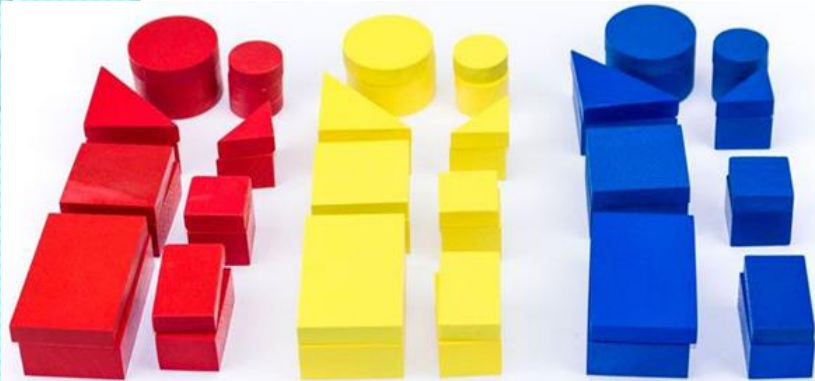


Про автора методики



- Золтан Пал Дьенеш - угорський математик, психолог і педагог, професор Шербрукського університету.
- Автор ігрового підходу до розвитку дітей, ідея якого полягає в освоєнні дітьми математики за допомогою захоплюючих логічних ігор . Радикально змінив стереотипне сприйняття математики як рутинної і нетворчої наукової дисципліни.

ЛОГІЧНІ БЛОКИ 3. ДЬЕНЕША



Логічні блоки представляють собою набір з 48 логічних блоків, які розрізняються чотирма властивостями:

- формою (круглі, квадратні, трикутні, прямокутні),
- кольором (червоні, жовті, сині),
- розміром (великі і маленькі),
- товщиною (товсті і тонкі).

Актуальність методики

- Одним з найважливіших завдань виховання маленької дитини - це розвиток його розуму, формування таких розумових умінь і навичок , які дозволяють з легкістю опановувати нове. На вирішення цього завдання мають бути спрямовані зміст і методи підготовки мислення дошкільнят до шкільного навчання, зокрема, і логіко – математичний розвиток.
- Одним з найбільш ефективних посібників з розвитку логічного мислення - є логічні блоки, розроблені угорським психологом і математиком Золтаном Дьенешом для раннього логічного розвитку, і, перш за все, для підготовки мислення дітей до засвоєння математики.

ПРО МЕТОДИКУ

- Дидактичний матеріал ґрунтується на методі заміщення предмета символами і знаками (метод моделювання).
- Блоки відносяться до типу іграшок, з якими грати можна не один рік шляхом ускладнення завдань від простого до складного.

ОСНОВНА МЕТА ВИКОРИСТАННЯ ЛОГІЧНИХ БЛОКІВ У РОБОТІ З ДІТЬМИ

- Ознайомити з формою, кольором, розміром, товщиною об'єктів;
- Розвивати логічне мислення;
- Формувати уявлення про математичні поняття - алгоритм, кодування інформації;
- Розвивати вміння виявляти властивості в об'єктах, називати їх;
- Ознайомити з формою, кольором, розміром, товщиною об'єктів;
- Розвивати просторові уявлення (орієнтування на аркуші паперу);
- Розвивати знання, вміння, навички, необхідні для самостійного вирішення навчальних і практичних завдань;
- Виховувати самостійність, ініціативу, наполегливість в досягненні мети, подоланні труднощів;
- Розвивати творчі здібності, уяву, фантазію;
- Розвивати здатність до моделювання та конструювання;
- Розвивати вміння виділяти ознаки предмета, називати їх, пояснювати схожість та відмінність об'єктів, обґрунтовувати свої судження.



**ДЛЯ
КОГО**

- Для дітей віком від 2 до 8 років

**МЕТОД
РОЗВИТКУ**

- Проблемно-пошуковий

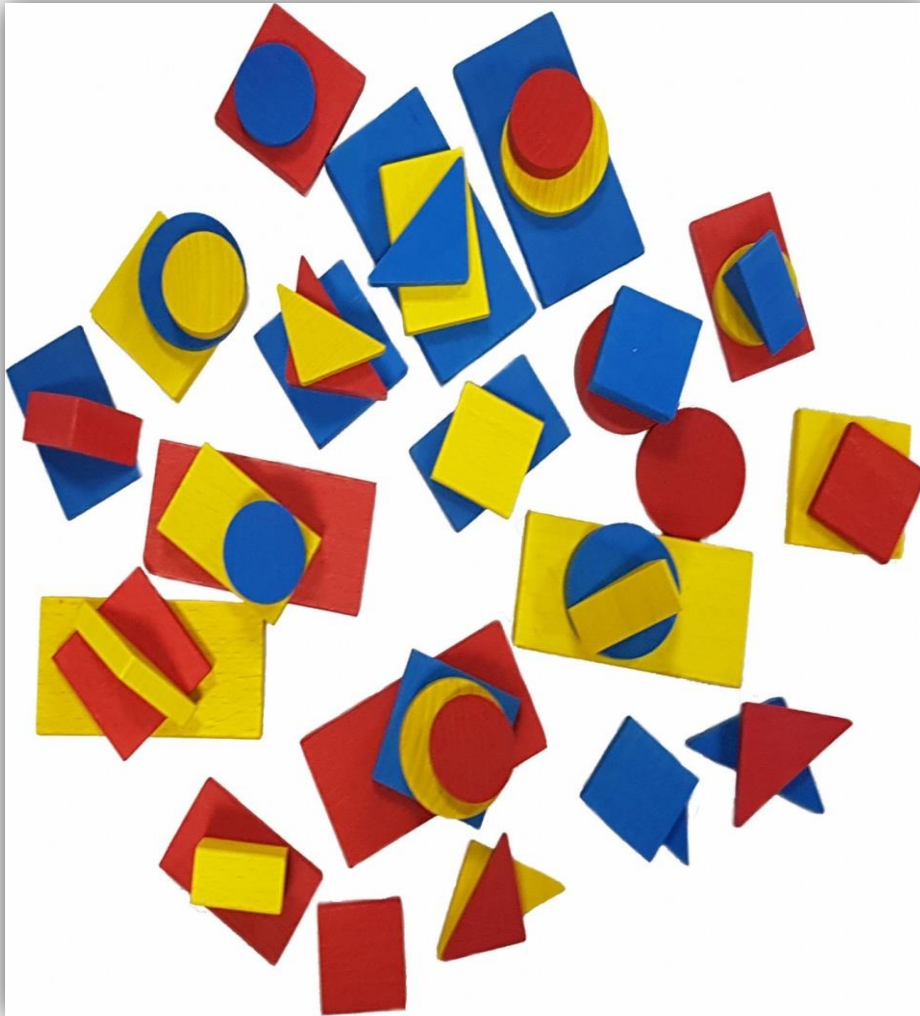
**Форма
організації**

- Гра

ЯК ПРАЦЮВАТИ З ЛОГІЧНИМИ БЛОКАМИ

- 1 • Знайомство
- 2 • Правила гри
- 3 • Порівняння
- 4 • Мова символів
- 5 • Варіативність

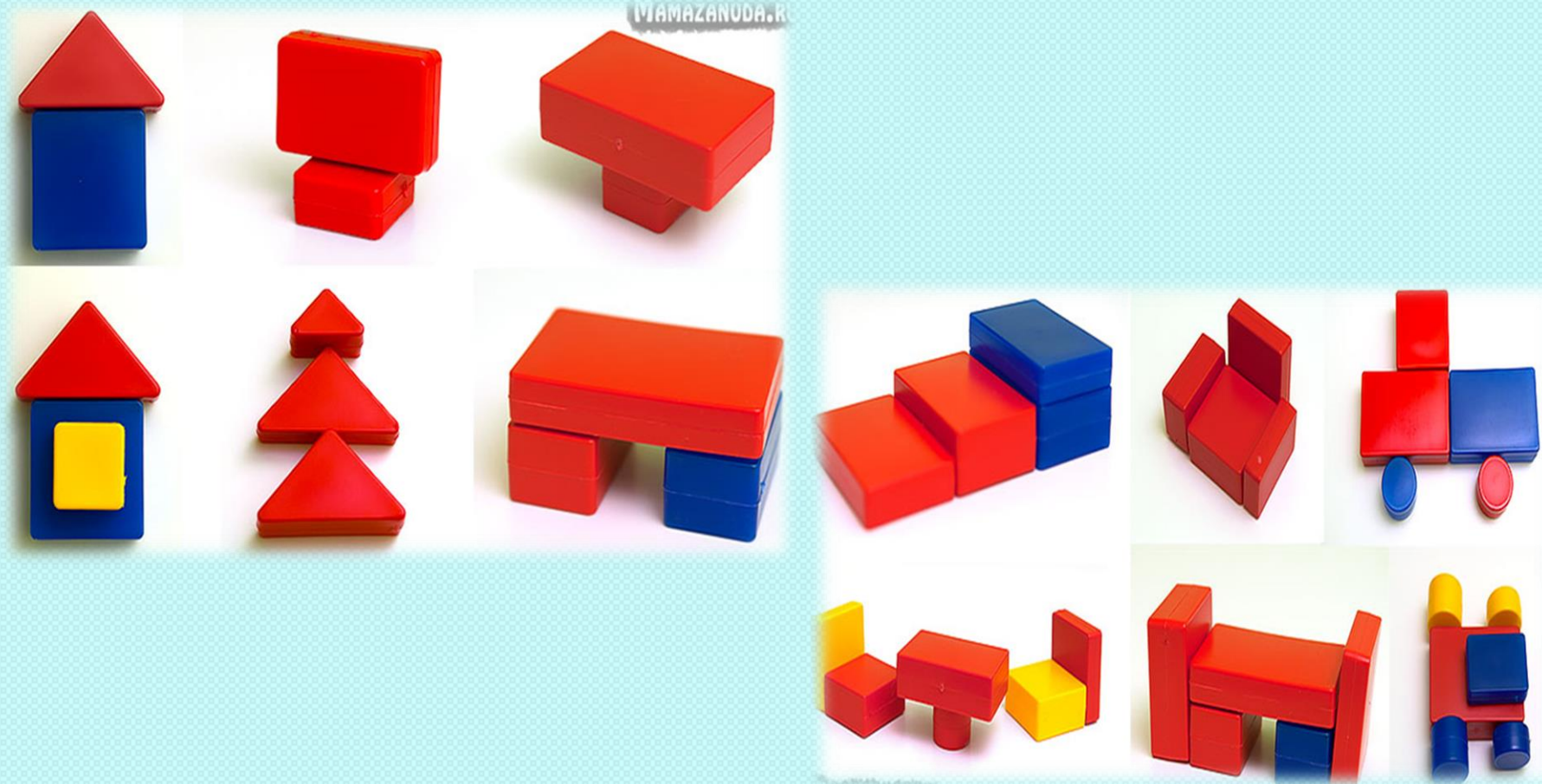
Перший етап “Знайомство”

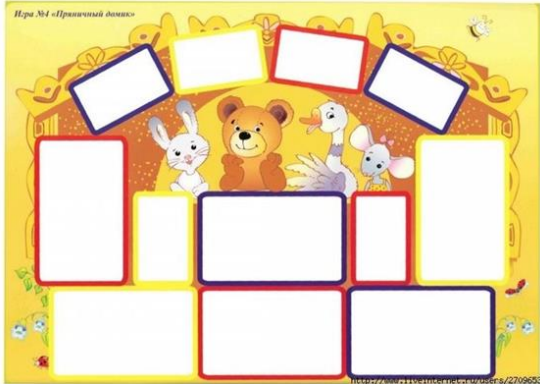


- Перш ніж приступити до ігор і вправ, потрібно надати дітям можливість самостійно познайомитися з логічними блоками. Нехай вони використовують їх на власний розсуд в різних видах діяльності. В процесі різноманітних маніпуляцій з блоками діти встановлять, що вони мають різну форму, колір, розмір, товщину.

КОНСТРУЮВАННЯ

Цей творчий напрям діяльності неможливо обійти стороною ні для однієї іграшки з геометричними фігурами.





Знайти всі фігури
такого ж кольору, як
викладена

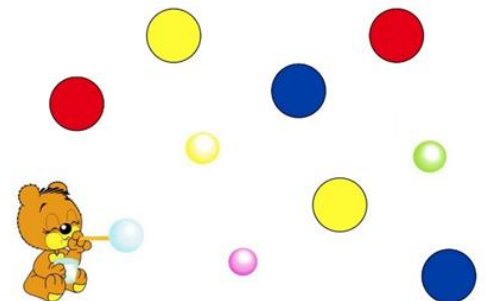
Визначити фігуру за
кольором, формою,
розміром,
товщиною.

Логічні ігри і вправи з блоками Дьенеша

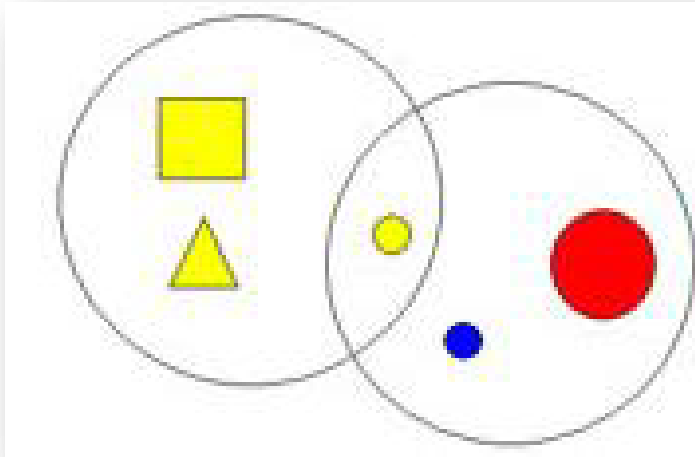
Показати всі блоки
трикутної форми (або
все великі фігури і
т.п.).

Дати Ведикові всі
сині фігури, Зайчику -
жовті, а Мишці -
червоні; потім так
само групувати
фігури за розміром,
формою.

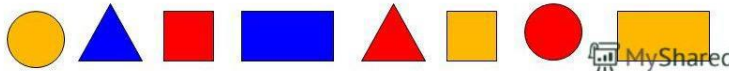
Маленькі куляри



Третій етап “Порівняння”



	●	■	▲	▬	▲
●	?				■
●					▬
●					●

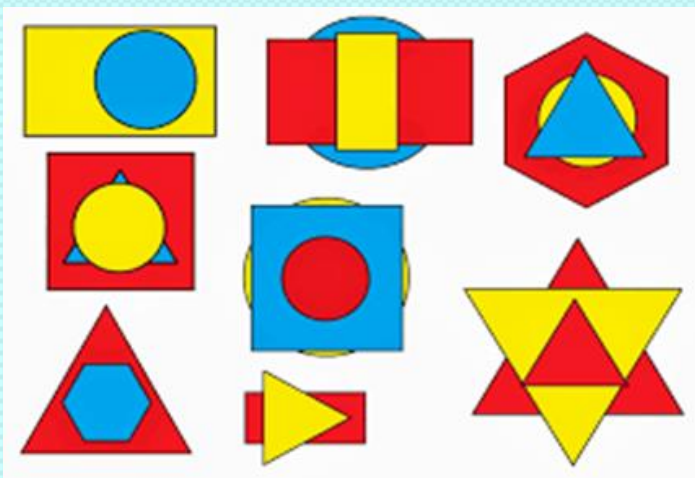


Діти спочатку опановують вміння виявляти і абстрагувати в предметах одну властивість (колір, форма, розмір, товщина), порівнювати, класифікувати і узагальнювати предмети по кожній з цих властивостей;

- за двома властивостями (колір і форма, форма і розмір, розмір і товщина і т. д.);
- за трьома (кольором, формою і розміром; формою, розміром і товщиною; кольором, розміром і товщиною);
- за чотирма властивостями (колір, форма, розмір і товщина).
- При цьому в одній і тій же вправі легко можна міняти міру складності завдання з урахуванням можливостей дітей.

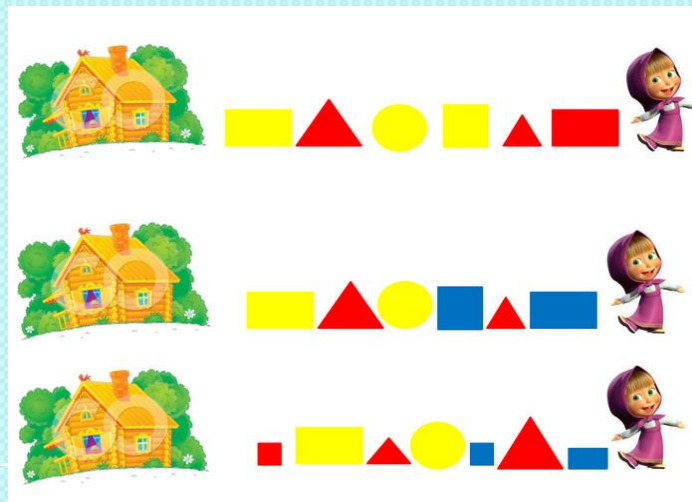
НА ПОРІВНЯННЯ

- «Дружать - не дружать»
- «Пригости тістечком»
- «Доміно»
- «Доріжка»
- «Знайди пару»



НА ЗАКОНОМІРНОСТІ

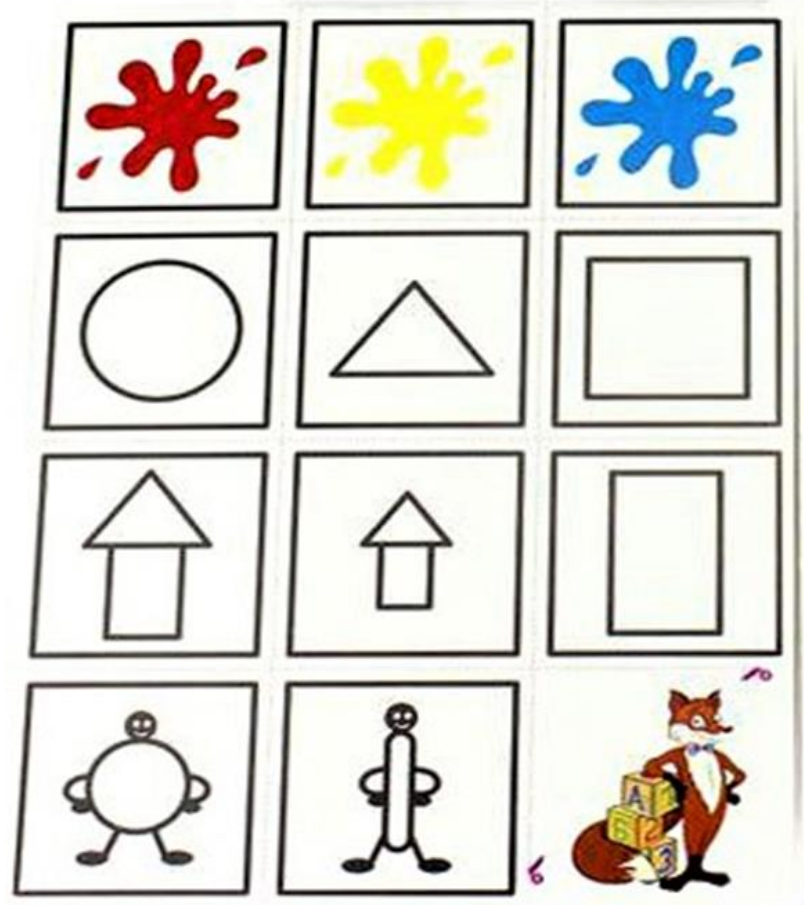
- «Продовжи ряд»
- «Який блок зайвий?»
- Гра «Ланцюжок»



Ігри з блоками Дьенеша

Четвертий етап “ Мова символів”

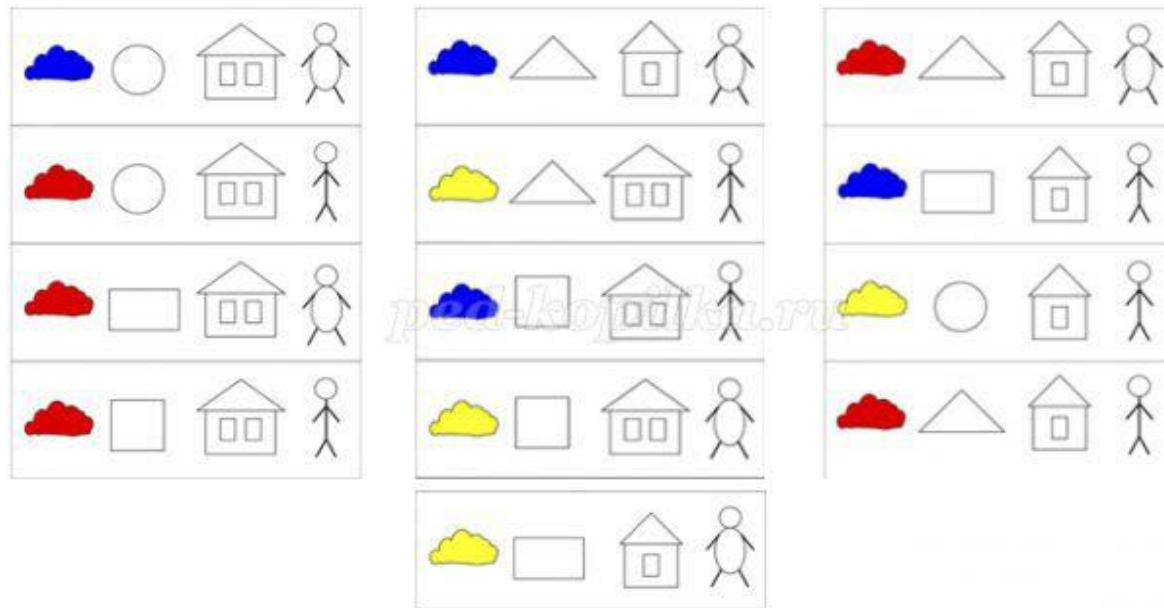
Автор системи назвав цю стадію символічною. Пропонуються ігри та вправи, де властивості блоків зображені схематично, на картках. Це дозволяє розвивати здатність до моделювання і заміщення властивостей, вміння кодувати і декодувати інформацію. Для опису карт ігор необхідно використовувати спеціальний мову у вигляді різних символів. Дитина може створювати в процесі гри власні символічні системи.



Дидактичні ігри з логічними блоками Дьенеша

Гра «Змагання»

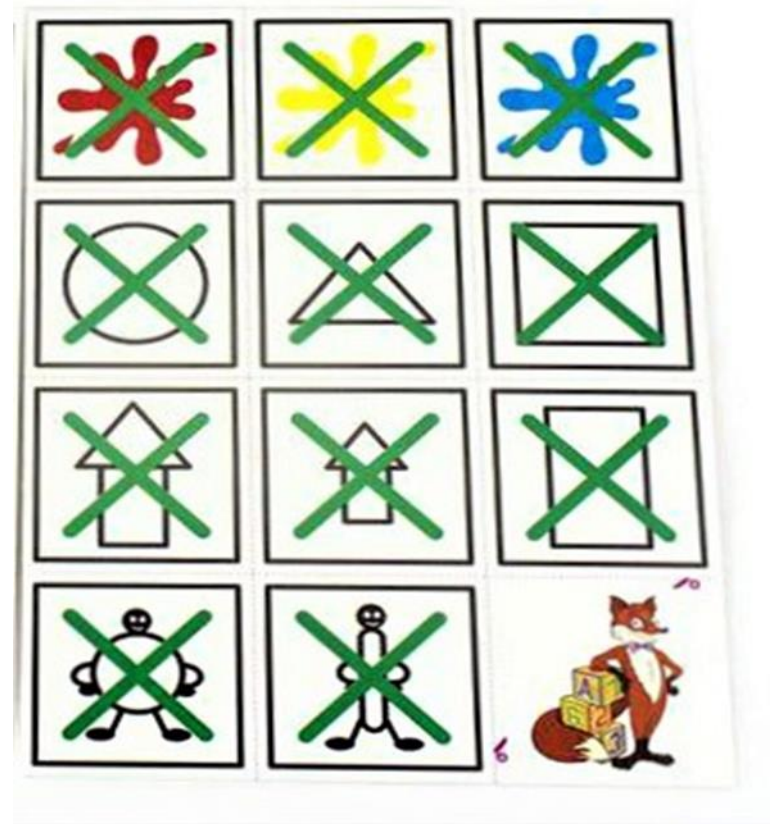
Діти загадують один одному фігуру, яку потрібно знайти, придумують свою кодову схему. У гру з блоками включається елемент змагання. Виграє той, хто жодного разу не помилиться як при кодуванні, так і при пошуку закодованої фігури.



Шостий етап “Варіативність”

«Заперечення»

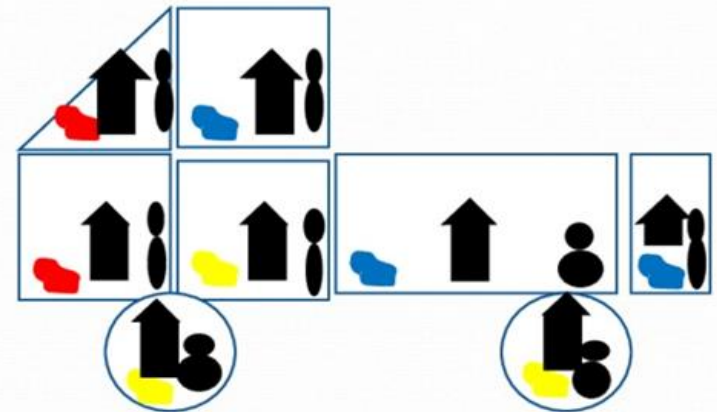
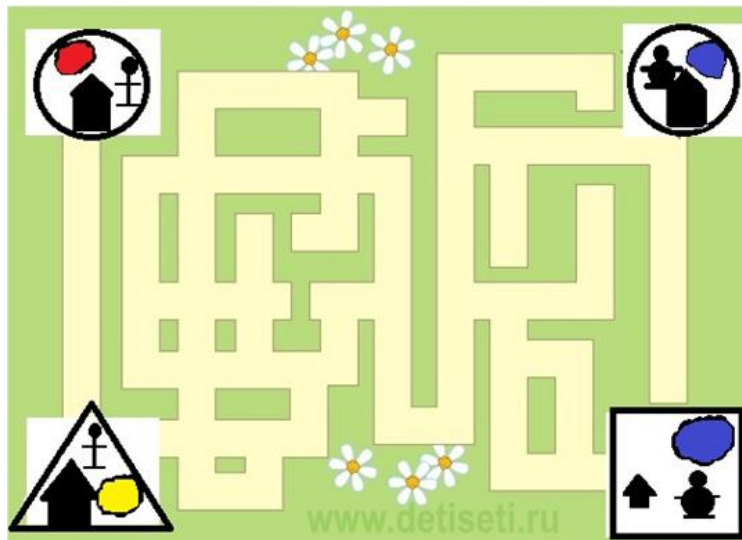
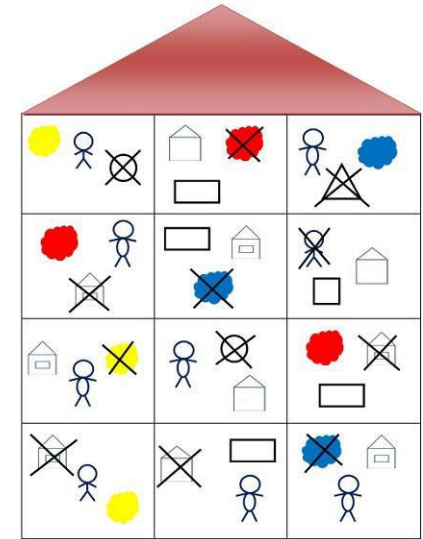
Ігри з блоками ускладнюються за рахунок введення значка заперечення «не». Такі ігри формують у дітей поняття про заперечення



Дидактичні ігри з блоками

Шифрування або кодування. Кодування або декодування.

- «Авто - гараж»
- «Лабіринт»
- «Засели блок в будинок» тощо



ВПЛИВ ЛОГІЧНИХ БЛОКІВ 3.ДЬЕНЕША НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Ігри з блоками Дьенеша сприяють розвитку мовлення: діти вчаться міркувати, вступають в діалог зі своїми однолітками, будують свої висловлювання, використовуючи в реченнях сполучники «і», «або», «не» та інші. Вони охоче вступають в мовленнєвий контакт з дорослими, збагачується словниковий запас, пробуджується жвавий інтерес до навчання.

Дякую за увагу

