**Заняття № 6**

**Тема: *Числівник як частина мови***

План

1. Числівник у системі частин мови.
2. Морфологічні категорії синтаксичні функції числівників.
3. Розряди числівників за значенням і граматичними ознаками:
4. Структурні розряди числівників.
5. Відмінкові парадигми кількісних числівників (власне-кількісних, збірних, дробових, неозначено-кількісних).
6. Особливості словозміни порядкових числівників.
7. Характер сполучуваності числівників з іменниками.
8. Повний морфологічний аналіз числівника.

**Схема морфологічного аналізу числівника**

1. Аналізована словоформа.
2. Початкова форма (називний відмінок для кількісних (для порядкових називний відмінок однини чоловічого роду).
3. Розряд за значенням.
4. Структурно-морфологічний розряд.
5. Рід, число (для порядкових), відмінок та засоби його вираження.
6. Зв’язок з іменником (узгодження чи керування).
7. Синтаксична функція.

**Література**

**Основна**

1. Алексієнко Л. А., Зубань О. М., Козленко І. В. Сучасна українська мова: морфологія : підручник / за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 351–369.

2. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Граматика української мови. Морфологія. Київ : Либідь, 1993. С. 142–157.

3. Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови: академ. граматика укр. мови / за ред. І.Вихованця. Київ : Унів. Вид-во „Пульсари”, 2004. С. 151–183.

4. Горпинич В. О. Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : ВЦ «Академія», 2004. С. 126–147. URL: <http://shron1.chtyvo.org.ua/Horpynych_Volodymyr/Morfolohiia_ukrainskoi_movy.pdf>

5. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія / І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова ; за ред. К. Г. Городенської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 318–363.

6. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова : навч, посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ та ін. ; за ред. С. О. Карамана. Київ : Літера ЛТД, 2011. С. URL: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/11333/1/%D0%A1%D0%A3%D0%9B%D0%9C_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

7. Плющ М. Я. Граматика української мови : підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл. : у двох частинах. Ч. 1 : Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Вища школа, 2005. С. 187–198.

9. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / за ред. І. К. Білодіда. Київ : Наук. думка, 1969. С. 237–263.

10. Сучасна українська літературна мова : підручник / А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ та ін.. ; за ред. А. П. Грищенка. Київ : Вища школа, 1993. С. 283–292.

**Додаткова**

1. Арполенко Г. П., Городенська К. Г., Щербатюк Г. Х. Числівник української мови. Київ, 1980. 240 с.
2. Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті : монографія. Київ : Наук. думка, 1988. 256 с.
3. Лукінова Т. Б. Числівники в слов’янських мовах (порівняльно-історичний нарис). Київ : Наук.думка, 2000. 370 с.
4. Петрова Є. І. Порядкові слова в сучасній українській літературній мові (граматичний і функціональний аспекти) : автореф. … дис. канд. філол. наук : 10.02.02. Дніпропетровськ, 1997. 19 с.

**✍Виконати домашнє завдання**

Глібчук Н. М., Добосевич У. Б. Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум : навч. посібник. Київ : Знання, 2009. 486 с. Вправи 89 (ІІ) с. 192; 90 (І, ІІ) с. 195–196;

Вправа 89. *Випишіть виділені слова, з’ясуйте їхнє частиномовне значення, морфологічні ознаки та синтаксичну функцію у реченні. На підставі цього визначте, до якої частини мови належить кожне виділене слово.*

1. «Я ненадовго, чуєте, мамо? Не зачиняйте воріт!» Не здивувалась – колись так само було їй ***сімнадцять*** літ (О. Орач). 2. ***Тричі*** крига замерзала, тричі розтавала; ***тричі*** наймичку у Київ Катря проводжала (Т. Шевченко). 3. Та ***шість тисяч*** в ***одній*** верстві душ передушила (Т. Шевченко). 4. А голод стогне на селі. І стогне він, стогне по всій Україні… ***Тисячами*** гинуть голоднії люде (Т. Шевченко). 5. Поетів ніколи не було ***мільйон*** (Л. Костенко). 6. Згідно з висновками спеціалістів, нині світові запаси нафти в земних надрах дорівнюють ***більйонові*** (***мільйону мільйонів***) тонн (із журн.).

Вправа 90. *Знайдіть у тексті числівники, визначте їхні розряди за значенням. З’ясуйте, які морфологічні ознаки властиві кожному розряду числівників.*

І. 1. У тридцять літ ти тільки народився, аби збагнути: мертвийти єси у мертвім світі (В. Стус). 2. Мені була ти голубинею, що розкрилила два крила. І мужем, хлопчиком, дитиною мене до неба вознесла (В. Стус). 3. Де двоє б’ються, третій перемагає (н. тв..). 4. Кругом пекло; гайдамаки по пеклу гуляють. А Ярема – страшно глянуть – по три, по чотири так і кладе (Т. Шевченко). 5. Мій віз, мов птах, два крила куряви здіймає з вітром поруч (Б.-І. Антонич). 6. Будуть жінки України ще плакать літ тридцять. Закінчиться війна. Кого ж приб’є до рідного берега? (О. Довженко).

ІІ. В останні дні серпня тисяча дев’ятсот шістдесят п’ятого року влада провела серію політичних арештів у Києві, Львові, Івано-Франківську, Луцьку та інших містах (І. Дзюба). 2. Вона виринула перед ними за кільканадцять кроків (Олесь Досвітній). 3. Немає в світі більших лих, ніж віднайти у серці власнім багато мудростей малих, що обезвладнюють, безвладні (В. Коротич). 4. Вона виринула перед ним за кільканадцять кроків. На гінкому пагіллі двадцятого віку припадаймо очима до зоряних вікон (М. Лиходід).

*Запишіть числа словами. Визначте відмінкові форми числівників.*

До 34 789 додати 653. Від 34 278 відняти 980. Сума чисел дорівнює 6789. Визначити добуток від множення 763 на 69. Від 128 976 відняти 56 743. Добуток від множення 123 на 4 дорівнює 492. Із 3456 пасажирами. Із 5678 особами. Перед 3456 пільговиками. Скільки разів 5 міститься в 100?

*Записати числівники словами, поєднати з іменниками в дужках. Відповідь обґрунтувати.*

1 (сани), 22 (штани), 87 (львів’янин), 43 (киянин), 64 (русин), 102 (друг), 3 (ножиці), 54 (каченя), 61 (ягня), 93 (теля), 8 (львів’янин), 3 (киянин), 4 (русин), 2 (друг), 7 (козеня), 3 (каченя), 4 (ягня), 6 (дівча), 30 (хлоп’я), 10 (маля), 1/2 (кілометр); 1, 5 (кілограм); 1,5 (склянка); 7,8 (тонна); 89,9 (процент); 99,9 (відсоток); 0, 67 (центнер); 2 7/8 (літр).

*Виконати повний морфологічний аналіз виділених числівників*.

У **1929** році **97%** українських дітей вчились українською мовою. У 1991 році – **47, 9%.** У 2000 році в Києві планували охопити українською школою 34% учнів… (В. Іванишин, Я.Радевич-Винницький). Демографічна ситуація залишається складною. На правильному шляху ми ступили лише перший крок. У світі придумано безліч інструментів – це система кредитів і на житло, і на освіту. З 23 по 26 серпня триватиме другий міжнародний фестиваль незалежного кіно. На 30 столиків, за кожним з яких уміщується чотири людини, видаватимуть запрошення. Безплатний кіно показ починатиметься о дев’ятій вечора й закінчуватиметься о першій ночі. До Львова на Форум видавців приїде 461 учасник. 14-та національна книжкова виставкаярмарок у місті відбуватиметься 13-16 вересня. Програма імпрези налічує 145 акцій.

**❓**Питання для самоконтролю

1. Доведіть частиномовний статус числівника.

2. У чому полягають морфологічні і синтаксичні особливості числівників?

3. Що лежить в основі поділу кількісних числівників на окремі групи?

4. У яких випадках слова *мало, багато* можуть виступати різними частинами мови?

5. Чому порядкові числівники неоднозначно трактуються у сучасній граматиці?

6. Які принципи поділу числівників на структурні розряди? Поясніть творення складних числівників.

7. Як групуються кількісні числівники в системі словозміни і які особливості відмінювання кожної з цих груп?

8. Яка різниця у відмінюванні складених кількісних і складених порядкових числівників?

9. Які особливості синтаксичного зв’язку числівників?

10. Назвіть основні правила написання числівників.